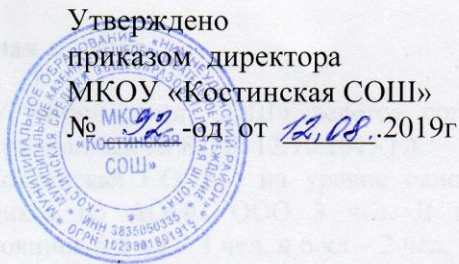


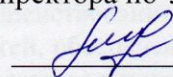
Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 8  
от 30.04. 2019г



## Учебный план

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Костинская средняя общеобразовательная школа»  
на 2019-2020 учебный год  
(ФГОС ООО)

Ответственный за разработку плана: заместитель директора по УВР

 /Г.А. Федотова/

## Пояснительная записка

### **Общие положения**

Образовательный процесс в МКОУ «Костинская СОШ» ведется согласно лицензии (Серия 38 ЛО1; № 0002785; регистрационный № 8420; 12.10.2015 г.).

Количество обучающихся МКОУ «Костинская СОШ» на уровне основного общего образования – 55 чел, обучающихся по АООП ООО 3 чел. В школе организован подвоз обучающихся из д. Боровинок в 5 кл – 3 чел, в 6 кл – 2 чел, в 7 кл – 1 чел, в 8 кл – 2 чел, в 9 кл – 2 чел

### **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями от 31.12.2015 № 1577)
- ✓ Государственные образовательные стандарты (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089);
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПин 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015)
- ✓ Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15)
- ✓ Устав ОУ (утвержден в новой редакции распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» приказ № 120 от 11.02.2015)
- ✓ ООП ООО (ФГОС) МКОУ «Костинская СОШ» (приказ № 72 от 23.04.2015)
- ✓ АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена приказом № 178-од от 01.09.2017

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательных отношений, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между учебными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на

ученика не превышал предельно допустимого. Задачей школы является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждом уровне образования.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- учебный план должен обеспечивать качество образования;
- учебный план должен осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, создавать адаптивную образовательную среду;
- учебный план должен содействовать развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план реализует выше названные подходы и ориентирован на полноценное усвоение каждым учеником.

Таким образом, реализуются три положения Концепции модернизации российского образования: доступность, эффективность, качество.

Учебный план реализует основные цели и задачи, стоящие перед школой:

- Получение обучающимися качественного базового образования, формирование целостного мировоззрения.
- Создание комплексной образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие школьника.
- Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
- Совершенствование системы работы по повышению качества знаний учащихся.
- Активизация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию за счет использования в образовательном процессе наиболее эффективных современных технологий (проектная, научно-исследовательская, экспериментальная и экскурсионная деятельности, информационно-коммуникационные технологии и др.)
- Сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся.

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений .

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей;
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;
- социальный заказ общества.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока - 45 минут

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю (протокол №3 общешкольного родительского собрания от 03 мая 2018).

Продолжительность учебного года: – 34 недели в 5-8 кл, 33 – в 9 кл.

Начало занятий – 08.00.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

В школе проходит промежуточная аттестация обучающихся на основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в следующих формах:

- письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, диагностические комплексные работы на межпредметной основе; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

-устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

-комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

В МКОУ «Костинская СОШ» в целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в помещены образовательную среду общеобразовательного учреждения.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в режиме 5-дневной рабочей недели и в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

В школе проходит промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ на основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в следующих формах: диктант, контрольная работа, тест, творческая работа.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти и учебного года учителями, в сроки, установленные календарным графиком.

Текущей аттестации подлежат все обучающиеся.

Учебный план на 2019-2020 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 8 от 30.04.2019г

## Структура учебного плана

Учебный план (приложение 2) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

В учебном плане школы представлены следующие предметные области и предметы

### Обязательная часть:

#### 5 - 9 класс

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранный язык (английский язык)
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика),
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география),
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия),
- искусство (изобразительное искусство, музыка),
- технология (технология),
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений по ФГОС** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах составлена в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования.

#### Трудоемкость учебного плана

	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего
Недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Годовая нагрузка	986	1020	1088	1122	1089	5305

Общая трудоемкость учебного плана в 5-9 кл за год составляет 5305 часов;

Трудоемкость изучения предметов учебного плана определена в соответствии с использованными образовательными программами.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего за год
Русский язык	5	6	4	3	3	711
Литература	3	3	2	2	3	439
Иностранный язык	3	3	3	3	3	507
Математика	5	5				340
Алгебра			3	3	3	303
Геометрия			2	2	2	202
Информатика	0,5	0,5	1	1	2	168
История	2	2	2	2	2	338
Обществознание	1	1	1	1	1	169
География	1	1	2	2	2	270
Физика			2	2	3	235
Химия				2	2	134
Биология	1	1	2	2	2	270
Музыка	1	1	1	1		136
Изобразительное	1	1	1			102

искусство						
Технология	2	2	2	1		238
ОБЖ	0,5	0,5	1	1	1	135
Физическая культура	3	3	3	3	3	507
э/к "поверь в себя"				1		34
э/к "основы информационной безопасности"				1		34
э/к «методы решения сюжетных задач арифметическим способом»					1	33
итого	29	30	32	33	33	5305

**Учебный план для лиц с ОВЗ**, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью формируется на основе федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПин 2.4.2.3286-15 (Приложение 2.1, 2.2, 2.3), который сочетает наиболее оптимальное соотношение общеобразовательных предметов и коррекционных занятий, необходимых для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 5-9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится профессионально-трудовое обучение.

Учебный план состоит из федерального компонента и компонента ОО:

Федеральный компонент:

Русский язык, Чтение, Математика, Природоведение, Биология, География, История Отечества, Обществознание, Музыка и пение, Изобразительное искусство, Физкультура, Профессионально-трудовое обучение.

Компонент ОО составлен в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования:

ф/к «основы безопасности жизнедеятельности», э/к «родной край» , э/к «твоя профессиональная карьера» , э/к «социальная адаптация старшеклассников»

#### Трудоемкость учебного плана для лиц с ОВЗ

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю по классам			Всего часов в год
	6 класс	7 класс	9 класс	
Русский язык	4	4	3	374
Чтение	4	3	3	340
Математика	5	5	4	476
Природоведение				
Биология	2	2	2	204
География	2	2	2	204
История Отечества		2	2	136
Обществознание			1	34
Музыка и пение	1	1		68
Изобразительное искусство	1	1		68
Физкультура	3	3	3	306
Профессионально-трудовое обучение	6	8	10	816
обж	1	1	1	102

э/к "родной край"	1			34
э/к "твоя профессиональная карьера"			1	34
э/к "социальная адаптация старшекласников"			1	34
итого	30	32	33	3230

### **Характеристика учебного плана школы основного общего образования**

Учебный план 5-9 классов (Приложение № 2) формируется на основе ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15).

Содержание образования на данном уровне является завершающей ступенью и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования. Основная задача школы на уровне основного общего образования: базовое образование и полноценная подготовка обучающихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения. Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ. Усиление предметных областей обязательной части производится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательными для изучения предметами являются:** русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, биология, география, физика, химия, ИЗО, физическая культура, ОБЖ, технология, музыка.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

В 2019-2020 году курс предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность в количестве 1 часа в неделю (34 ч в год) в каждом классе с 5 по 7 класс и через элективный курс «ОДНКНР» в количестве 1 час в неделю в 8 и 9 классе.

**В 5 классе** часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования представлена

- предметом «технология» (2 ч) с целью деления класса по гендерному типу, наполняемость группы мальчиков 7 человек и девочек 9 чел. Кабинет предусматривает 10 рабочих мест.

- предметом «обществознание» (1ч) в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» и при наличии учебников

\*третий час двигательной активности реализуется в 5 классе через внеурочную деятельность «игровые виды спорта»

**В 6 классе** часть, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования



представлена

- предметом «ОБЖ» (0,5ч) с целью предупреждения асоциального поведения и формирования стереотипов безопасного поведения детей.

- предметом «информатика» (0,5ч) с целью формирования ИКТ компетентности (формирование компьютерной грамотности, развитие логики, освоение ИКТ-технологий для дальнейшего их применения).

- предметом «физическая культура» (1 ч) в целях повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни

**В 7 классе** часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования представлена

- предметом «биология» (1ч) с целью сохранения преемственности изучения данного учебного предмета в 5-9 кл в соответствии с УМК по биологии (среди современных педагогических технологий созвучных задачам нового ФГОС ООО, заметное место занимают проектные и исследовательские технологии, предполагающие использование в большом объеме натуральной наглядности для наблюдений, опытов, учебных исследований. Наиболее доступными объектами для этих целей являются растения, грибы и бактерии, изучаемые в 7 классе, поэтому так значимо увеличение объема часов в этом классе)

- предметом «ОБЖ» (1ч) с целью предупреждения асоциального поведения и формирования стереотипов безопасного поведения детей, сохраняя преемственность изучения данного учебного предмета в 5-9 кл в соответствии с УМК по ОБЖ

- предметом «физическая культура» (1 ч) в целях повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни

**В 8 классе** часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования представлена

- предметом «физическая культура» (1 ч) в целях повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни

- э/к «ОДНКНР» (1 час), вводится с целью приобщения школьников к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага

- курсом «Основы информационной безопасности» в 8 классе с целью освоения основных знаний и формирования умений по обеспечению информационной безопасности при работе в сети.

**В 9 классе** часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в соответствии с выбором обучающихся и их родителей



на основе анкетирования представлена:

- предметом «физическая культура» (1 ч) в целях повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни

предметом «информатика» (1ч) с целью формирования ИКТ компетентности (формирование компьютерной грамотности, развитие логики, освоение ИКТ-технологий для дальнейшего их применения).

э/к курсом «ОДНКНР» (1 час), вводится с целью приобщения школьников к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага

**Учебный план МКОУ «Костинская СОШ», реализующий АООП ООО, для обучающихся с легкой умственной отсталостью 6, 7, 9 классы (Приложение 2.1, 2.2, 2.3) представлен следующими общеобразовательными областями:**

«Русский язык» в 6,7,9 классах,

«Чтение» в 6,7,9 классах;

«Математика» в 6,7,9 классах

«Обществознание» (9 класс),

«История Отечества» (6,7,9 класс);

«Биология» (6,7,9 класс),

«География» (6,7,9 класс);

«Изобразительное искусство» (6,7 кл),

«Музыка и пение» (6,7 кл);

«Физическая культура» в 6,7,9 классах;

«Профессионально - трудовое обучение» (6,7,9 классы),

Коррекционную подготовку обучающихся обеспечивает курс «СБО» (6,7,9 классы), коррекционно-развивающее занятие – ритмика (6,7,9 кл), психологические занятия обеспечивает ф/к «Тропинка к своему я»

Компонент образовательной организации в 6 классе представлен курсом - «родной край» (по 1 ч) с целью формирования способностей к гибкому изменению способов своей деятельности при использовании краеведческого подхода и факультативным курсом «ОБЖ» (по 1 ч) с целью предупреждения асоциального поведения и формирования стереотипов безопасного поведения детей; в 7 классе факультативным курсом «ОБЖ» целью предупреждения асоциального поведения и формирования стереотипов безопасного поведения детей; в 9 классе представлен факультативным курсом «ОБЖ» целью предупреждения асоциального поведения и формирования стереотипов безопасного поведения детей и курсами: "твоя профессиональная карьера" с целью оценки и самооценки способностей обучающихся к различным видам профессиональной деятельности, "социальная адаптация старшеклассников" с целью формирования умений преодолевать трудности в определении своей жизненной позиции, своего места в обществе.

Учебными пособиями, кадрами учебный план обеспечен.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МКОУ  
«Костинская средняя общеобразовательная школа» 2019 – 2020 учебный год**

Предметы, курс	Название программы, автор	Класс	Учебники
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
ОО «Филология»			
Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. ФГОС. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Барановой и др. 5-9 кл. М: Просвещение, 2016.	5 класс	Т.А. Ладыженская. М.Т. Баранов . Русский язык: 5 классМ., Просвещение. 2018 г. (ФГОС)
		6 класс	Т.А. Ладыженская ,М.Т. Баранов. Русский язык. 6 класс. Учебник. М., Просвещение. 2018 г. ФГОС
		7 класс	М.Т. Баранов. Т.А. Ладыженская Русский язык. 7 класс. Учебник.М., Просвещение. 2018 г. ФГОС
		8 класс	Т.А. Ладыженская. Бархударов С.Д Русский язык. 8 класс. Учебник. Москва. «Просвещение», 2018 г. ФГОС
		9 класс	Бархударов С.Д. , С.Е. Крючков и др. Русский язык: 9 класс М., Просвещение. 2019 г. (ФГОС)
Литература	рабочая программа по литературе для общеобразовательных учреждений. ФГОС «Литература. 5-9 классы» под редакцией В.Я. Коровиной, М: «Просвещение», 2016 г	5 класс	В.Я.Коровина Литература. 5 класс. Учебник. М., Просвещение. 2013 г. ФГОС
		6 класс	В.П. Полухина. Литература. 6 класс. Учебник. Просвещение. 2013 г. ФГОС
		7 класс	В.Я. Коровина Литература 7 класс. Учебник. М., Просвещение. 2019 г. ФГОС
		8 класс	В.Я. Коровина. Литература 8 класс. Учебник (в двух частях). М., «Просвещение», 2018 г. ФГОС
		9 класс	В.Я. Коровина. Литература 9 класс. Учебник (в двух частях). М., «Просвещение», 2019 г. ФГОС
Иностранный язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. – 5 -9 классы: проект. – 4-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2011. – С. 3.). Рабочая программа для 5-9 классов. Английский язык. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Кузовлев В.П.. М: Просвещение, 2011	5 класс	В.П. Кузовлев. Английский язык. 5 кл. Учебник. Издательский центр «Просвещение». 2019 г. ФГОС
		6 класс	В.П. Кузовлев. Английский язык. 6 кл. Учебник. Издательский центр «Просвещение». 2016 г. ФГОС
		7 класс	В.П. Кузовлев. Английский язык. 7 кл. Учебник. Москва. «Просвещение». 2018 г. ФГОС
		8класс	В.П. Кузавлев. Английский язык. 8 класс. Учебник. Москва. «Просвещение». 2018 г. ФГОС
		9 класс	В.П. Кузавлев. Английский язык. 9 класс. Учебник. Москва. «Просвещение». 2019 г. ФГОС
ОО «Математика. Информатика».			
Математика	Мерзляк 5-6 класс. Математика. Программы (с CD-диском). ФГОС (Вентана-Граф) 2016 г.	5 класс	А.Г. Мерзляк. Математика 5 кл. учебник. – Москва «Просвещение». 2019 г. (ФГОС)
		6 класс	А.Г. Мерзляк. Математика 6 кл. учебник. – Москва «Просвещение». 2016 г. (ФГОС)
Алгебра	Сборник рабочих программ. Алгебра.	7 класс	Ю.Н. Макарычев. Алгебра 7 кл. учебник. - Москва «Просвещение», 2014 г.

	ФГОС.7-9 классы.. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2014г	8 класс	Ю.Н. Макарычев. Алгебра 8 класс. Учебник. Москва «Просвещение», 2018 г. ФГОС
		9 класс	Ю.Н. Макарычев. Алгебра 8 класс. Учебник. Москва «Просвещение», 2019 г. ФГОС
Геометрия	Сборник рабочих программ. Геометрия. ФГОС.7-9 классы.. Составитель: Бурмистрова Т.А. М: Просвещение, 2014г	7 класс	Л.С. Атанасян. Геометрия: 7 – 9 кл. учебник. - Москва «Просвещение», 2018 г.
		8 класс	Л.С. Атанасян. Геометрия: 7 – 9 кл. учебник. - Москва «Просвещение», 2018
		9 класс	Л.С. Атанасян. Геометрия: 7 – 9 кл. учебник. - Москва «Просвещение», 2018
Информатика	Программы и планирование. ФГОС. Информатика. Программы для основной школы.5-6. 7-9 классы. М: Бином, 2013	6 класс	Л.Л. Босова. Информатика 6 кл. учебник. – Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014 г. ФГОС
		7 класс	Л.Л. Босова. Информатика 7 кл. учебник. – Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014 г. ФГОС
		8 класс	Л. Л.Босова. Информатика 8 кл. учебник. – Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016 г. ФГОС
		9 класс	Л. Л.Босова. Информатика 9 кл. учебник. – Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019 г. ФГОС
ОО «Обществознание»			
Обществознание	Примерная программа по обществознанию. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект - М: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).  Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы М.: Просвещение, 2013	5 класс	Обществознание 5 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение, 2019 г. ФГОС
		6 класс	Л. Н. Боголюбов. Обществознание 6 кл. учебник.- Москва «Просвещение», 2014 г. ФГОС
		7 класс	Л. Н. Боголюбов. Обществознание 7 кл. учебник.- Москва «Просвещение», 2014 г. ФГОС
		8 класс	Л.Н. Боголюбов .Обществознание 8 кл. учебник.- Москва «Просвещение», 2018 г. ФГОС
		9 класс	Л.Н. Боголюбов. .Обществознание 9 кл. учебник.- Москва «Просвещение», 2019 г. ФГОС
История	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения); Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-	5 класс	А. А. Вигасин. История Древнего мира 5 кл. учебник.- Москва «Просвещение», 2019 г. (ФГОС)
		6 класс	Н.М. Арсентьев. История России. 6 класс. Учебник. Издательство «Просвещение», 2019 г. ФГОС Е.В. Агибалова. История средних веков 6 класс. М., Просвещение. 2019 г. ФГОС
		7 класс	А. Я. Юдовская. История нового времени 7 кл. учебник.- Москва «Просвещение», 2019 г. ФГОС Н.М. Арсентьев. История России. 7 класс. Учебник. Издательство «Просвещение»,

	Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011		2019 г. ФГОС
		8 класс	А.Я. Юдовская. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. Москва «Просвещение», 2018 г. ФГОС. Н.М. Арсентьев. История России. Учебник (в двух частях). Издательство «Просвещение», 2018 год ФГОС
		9 класс	А.Я. Юдовская. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс. Москва «Просвещение», 2019 г. ФГОС. Н.М. Арсентьев. История России. Учебник (в двух частях). Издательство «Просвещение», 2019
География	авторская программа по географии основного общего образования 5 - 9 класса авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. Программа опубликована на сайте <a href="http://www.drofa.ru">www.drofa.ru</a> . ( рабочая программа к УМК «Классическая линия». География 5-9 классы. 2017г, Дрофа <a href="https://drofa-ventana.ru/upload/iblock/481/4812b01e3715eea3272e607fc13c3d1e.pdf">https://drofa-ventana.ru/upload/iblock/481/4812b01e3715eea3272e607fc13c3d1e.pdf</a> )	5 класс	И.И. Барина. География. Начальный курс: 5 кл. учебник. - Москва «Дрофа», 2019 г. (ФГОС)
		6 класс	Т.П. Герасимова. География: 6 кл. учебник. - Москва «Дрофа», 2015 г. ФГОС
		7 класс	В.А. Коринская. География 7 кл. учебник. - Москва «Дрофа», 2016 г. ФГОС
		8 класс	И.И. Барина. География 8 класс. География России. Природа. Москва. «Дрофа», 2018 г. ФГОС
		9 класс	В.П. Дронов. География. Учебник 9 класс. География России. Население и хозяйство. Москва. «Дрофа», 2019 г. ФГОС
ОО «Естествознание»			
Биология	Рабочая программа к линии УМК «Живой организм». В.Б. Захаров. Биология 5-9 классы. М: Дрофа, 2017г. Программа опубликована на сайте <a href="http://www.drofa.ru">www.drofa.ru</a> . ( <a href="https://drofa-ventana.ru/upload/iblock/8d1/8d1c31b0c90c8311e285bab99be54b9.pdf">https://drofa-ventana.ru/upload/iblock/8d1/8d1c31b0c90c8311e285bab99be54b9.pdf</a> ) (синяя линия)	5 класс	А.А. Плешаков. Биология. Введение в биологию. 5 кл. учебник. – Москва Дрофа. 2019г. (ФГОС)
		6 класс	Н.И. Сонин. Биология. Живой организм: 6 кл. учебник. - Москва. Дрофа. 2019 г. ФГОС
		7 класс	В.Б. Захаров. Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл. учебник. - Москва. Дрофа. 2018 г. ФГОС
		8 класс	Н.И. Сонин. Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс. Учебник. Москва «Дрофа» 2018 г. ФГОС
		9 класс	М.Р. Сапин. Н.И. Сонин. Биология. Человек. Учебник 9 кл. Москва «Дрофа» 2019 г. ФГОС
Физика	Рабочие программы. Физика 7-9 классы. Учебно-методическое пособие. Составитель Е.Н. Тихонова. М: Дрофа, 2016г. Авторы программы: А.В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник	7 класс	А.В. Пёрышкин. Физика 7 кл. учебник. - Москва Дрофа. 2016 г. ФГОС
		8 класс	А.В. Пёрышкин. Физика 8 класс. Учебник. Москва «Дрофа» 2018 г. ФГОС
		9 класс	А.В. Пёрышкин. Физика 9 класс. Учебник. Москва «Дрофа» 2019 г. ФГОС
Химия	Рабочие программы. Химия 7-9 классы. Учебно-методическое пособие. М: Дрофа, 2015г	8 класс	О.С. Gabrielyan. Химия. 8 класс. Учебник. Москва. «Дрофа» 2018 г. ФГОС
		9 класс	О.С. Gabrielyan. Химия. 9 класс. Учебник. Москва. «Дрофа» 2019 г. ФГОС

ОО «Искусство»			
Изобразительное искусство	авторская программа Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2015.	5 класс	Н.А. Горяева. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Учебник. 5 кл..М: Просвещение, 2015 г ФГОС. (под ред Б.М. Неменского)
		6 класс	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Учебник 6 класс. М: Просвещение, 2016 г ФГОС.
		7 класс	Б.М. Неменский. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Учебник 7 класс. М: Просвещение, 2017 г. ФГОС
Музыка	рабочая программа для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка. 5-8 классы» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа, 2017).	5-8 класс	Науменко Т.И.. Музыка. Учебник. 5, кл. М: Дрофа 2014 г. Науменко Т.И.. Музыка. Учебник. 6 кл. М: Дрофа 2014 г.  Науменко Т.И.. Музыка. Учебник. 7 кл. М: Дрофа 2016 г. ФГОС
ОО «Технология»			
Технология	Технология. Программа. 5-8 классы. А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. М: Вентана-Граф, 2015  Технология. Программа. 5-8(9)классы. Н.В. Синеца Фгос.М: Вентана-граф, 2016 (универсальная линия)	5 класс	В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. Учебник. 5 кл. Вентана-Граф. 2016 г. ФГОС. Технология, 5 класс, Технологии ведения дома, Синеца Н.В., Симоненко В.Д., 2013.
		6 класс	Индустриальные технологии. Учебник. 6 кл. Вентана-Граф. 2016 г. ФГОС. Технология, 6 класс, Технологии ведения дома, Синеца Н.В., Симоненко В.Д., 2018
		7 класс	В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. Учебник. 7 кл. Вентана-Граф. 2016 г. ФГОС. Технология, 7 класс, Технологии ведения дома, Синеца Н.В., Симоненко В.Д., 2014
		8 класс	В.Д. Симоненко. Технология. Универсальная линия. Учебник. 8 кл. Вентана-Граф. 2013 г.
ОО «Физкультура»			
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. "Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 5-9 классы. ФГОС", М: Просвещение, 2014	6 класс	А.Т. Смирнов. ОБЖ 6 кл. учебник. - Москва «Просвещение», 2016 г. ФГОС
		7 класс	Смирнов. ОБЖ. Учебник. 7 кл. 2014 г. ФГОС
		8 класс	А.Т. Смирнов. ОБЖ 8 класс. Учебник. Москва «Просвещение», 2018 г. ФГОС
		9 класс	А.Т. Смирнов. ОБЖ 9 класс. Учебник. Москва «Просвещение», 2019 г. ФГОС
Физическая культура	Владимир Лях Физическая культура. 5-9 классы. Рабочие программы. М: Просвещение 2019г	5-9 класс	Виленский М.Я. Физическая культура. Учебник 5-7 кл М: Просвещение. 2013 г. ФГОС (предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 кл, автор Лях В.И.), Лях, В. И. Физическая культура. 8-9 кл. : учеб.для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под общ. ред. В. И. Ляха. - М.: Просвещение, 2015.

### Программное обеспечение элективных, факультативных курсов

Основы информационной безопасности	Авторская адаптационная педагогическая разработка (Воронова А.А.) Рассмотрена на заседании МС (протокол №1 от 28.08.2014), утверждена приказом директора школы от 30.08.2014 № 157	8 кл – 1 ч
ОДНКНР	примерная рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России» для 5-9 классов общеобразовательных организаций. авт.-сост. А.В. Алтунина, И.М. Большакова и др. Иркутск, 2016г	8 кл – 1 ч 9 кл – 1 ч

### Программно -методическое обеспечение обучающихся по АООП ООО

Предметы	Название программы	Класс	Учебники
русский язык	Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида 5-9кл. ( Авторы Воронкова В.В. , Перова М.Н., Эк В.В. и др.) М.:ВЛАДОС, 2011г.	6	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М: Просвещение, 2018г
		7	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М: Просвещение, 2019г
		9	Н.Г. Галунчикова. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2013
чтение		6	Бгажнокова И. М., Погостина Е. С.Чтение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М: Просвещение, 2018г
		7	А.К. Аксенова. Чтение. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М: Просвещение, 2019г
		9	А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова . Чтение. 9 класс. М.: Просвещение, 2013
математика		6	Капустина Г. М., Перова М. Н Математика. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М: Просвещение, 2018г
		7	Алышева Т.В.. Математика. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М: Просвещение, 2019г
		9	М.Н. Перова. Математика. 9 класс. М.: Просвещение, 2013
природоведение Биология	6	Никишов А. И. Биология. Неживая природа. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М: Просвещение, 2018г	
	7	Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М: Просвещение, 2019г	
	9	Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва. Биология. 9 класс. М.: Просвещение, 2013	
География	6	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М: Просвещение, 2018г	
	7	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. .География. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М: Просвещение, 2019г	
	9	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География 9 класс. М.: Просвещение 2013	

профессионально-трудовое обучение	6	Е.А. Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. М.: Просвещение
	7	Е.А. Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. М.: Просвещение, 2019
	9	Е.А. Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс. М.: Просвещение, 2013
История Отечества	6	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В. Мир истории. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М: Просвещение, 2018г
	7	Бгажнокова И. М. История Отечества. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М: Просвещение, 2019г
	9	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В. История Отечества. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М: Просвещение, 2018г

### Программное обеспечение курсов

Родной край	Сборник элективных курсов. Мой край, г Нижнеудинск, 2008г	6 кл 1ч
основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. "Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 5-9 классы ", М: Просвещение, 2014	6 кл 1 ч 7 кл 1 ч 9 кл 1 ч
Социальная адаптация учащихся	Социальная адаптация учащихся 5-9 классы. Составитель: Родионова С.А. Волгоград, Учитель,2018г авторская программа :Т. А. Корепанова	9 кл. 1ч
Твоя профессиональная карьера	Программа для общеобразовательных учреждений. Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы М., «Просвещение» 2009г Автор: С.Н. Чистякова	9 кл – 1ч



Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол №\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_.2019г

Утверждено  
приказом директора  
МКОУ «Костинская СОШ»  
№ \_\_\_\_-од от \_\_\_\_\_.2019г

**Учебный план**  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Костинская средняя общеобразовательная школа»  
на 2019-2020 учебный год  
(ФГОС ООО)

Ответственный за разработку плана: заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Г.А. Федотова/