

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Костинская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом и отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Образовательный процесс в МКОУ «Костинская СОШ» ведется согласно лицензии Лицензия номер 0000402 серия 38Л01 от 19 сентября 2012 года № 5580 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование), бессрочная.

Общее количество обучающихся – 155. В МКОУ «Костинская СОШ» на уровне начального общего образования – 57 обучающихся, классов – комплектов – 4; на уровне основного общего образования – 82 обучающийся, классов – комплектов – 5; в 5 классе-7 обучающихся, 6 класс-14 обучающихся .

Школа является социокультурным центром п. Костино. В рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательное учреждение успешно взаимодействует с сельским Домом культуры, сельской библиотекой, советом ветеранов. В результате сотрудничества создаются такие условия для целенаправленного, систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Нормативно-правовая основа формирования плана

План внеурочной деятельности образовательной организации МКОУ «Костинская СОШ» на 2016-2017год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11. 2010 г. № 1241 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении требований к ОУ в части сохранения здоровья обучающихся и воспитанников»;
- ✓ Письма министерства образования Иркутской области №55-37-7456/16 от 22.07.2016г «рекомендации по формированию учебного плана образовательным организациям на 2016/2017 учебный год.
- ✓ Устав ОУ (утвержден в новой редакции распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» приказ № 120 от 11.02.2015)
- ✓ ООП НОО МКУ Костинская СОШ (утверждена приказ № 456 от 08.04.2011, с изменениями приказ №45 от 09.03.2012, приказ № 165 от 01.09.2014)
- ✓ ООП ООО (ФГОС) МКУ Костинская СОШ (утверждена приказ № 72 от 23.04.2015)

План внеурочной деятельности составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Для формирования личности учащихся в плане внеурочной деятельности школы представлены 5 направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающихся.

При формировании плана учитывались результаты изучения образовательного запроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 2 занятий в день, в неделю - не более 10 занятий;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 10 занятий;
- для обучающихся 5 классов - не более 10 занятий;

Продолжительность занятий в 1 классе не более 25 минут, во 2-5 классах - 40 минут.

План рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-4 классах. Процесс обучения осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1 – класс – 33 учебные недели, 2,3,4,5 классы – 34 учебные недели.

Начало занятий –8.20- 1-11 классы.

Максимальная нагрузка для обучающихся 1-5 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

✓ Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 1 классе-25 минут, 2-9 класс 40 минут. При этом, обязательно учитываются требования СанПиН «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 2010 г. № 189»;

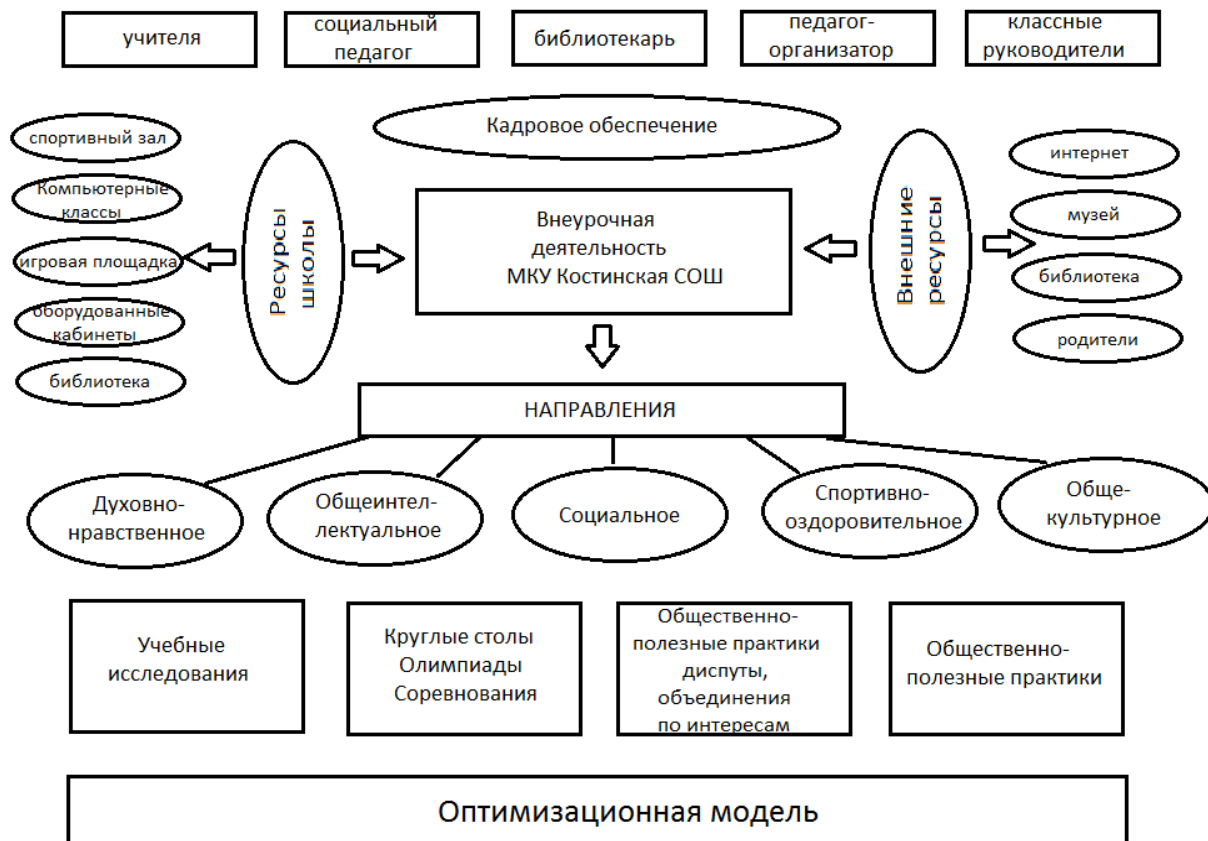
«Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов»

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 календарных дня.

План на 2015-2016 учебный год рассмотрен на заседании методического совета (протокол № 1 от 27.08.15)

Модель внеурочной - **оптимизационная**, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ КОСТИНСКАЯ СОШ





Образовательные результаты внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др

Выбранное сочетание курсов внеурочной деятельности предполагает соотношение аудиторных и внеаудиторных занятий 50:50

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно – оздоровительное	«135 уроков здоровья или школа докторов природы»	15%	85%
Спортивно – оздоровительное	«Юный турист: изучаю родной край»	15%	85%
Спортивно – оздоровительное	« Я пешеход и пассажир »	15%	85%
Спортивно – оздоровительное	«Легкая атлетика»	15%	85%
Спортивно – оздоровительное	«Игровые виды спорта	15%	85%
Духовно-нравственное	«Азбука содержания животных»	40%	60%
Духовно-нравственное	«Искусство сцены»,	40%	60%
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	40%	60%
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	50%	50%
Духовно-нравственное	«Я- гражданин России»	50%	50%
Социальное	«Экономика: первые шаги»	50%	50%
Социальное	«Ветеран живет рядом»	30%	70%
Социальное	«Юные инспекторы дорожного движения	30%	70%
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика	50%	50%
Общеинтеллектуальное	«Геометрия вокруг нас»	50%	50%
Общеинтеллектуальное	«Информатика и ИКТ»	50%	50%
Общеинтеллектуальное	«Путешествие в страну Оригами»	50%	50%
Общекультурное	«Учись учиться»	50%	50%

Общекультурное	«В мире книг»	50%	50%
Общекультурное	«Школьный дворик»	10%	90%

Характеристика плана внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности - это нормативный документ образовательного учреждения, который определяет общий объем внеурочной деятельности учащихся, состав, структуру направлений внеурочной деятельности, место проведения. Оптимизационная модель внеурочной деятельности МКОУ «Костинская СОШ» на основе оптимизации внутренних ресурсов МКОУ «Костинская СОШ». В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и школьной моделью внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное через такие формы как кружок, факультативный курс, программу внеурочной деятельности. (Приложение 2.1, Приложение 2.2)

По направлению **духовно-нравственной деятельности** разработаны программы:

Программа кружка «Азбука содержания животных» разработана с целью расширения курса «Окружающий мир». Цель программы – формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к ним, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, привитие любви ко всему живому. Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

В результате расширения реализуются следующие учебные цели:

- Развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи.

Программа «Юный патриот» по своей направленности является общественно-полезной, социального развития, имеет духовно-нравственное направление развития личности. Содержание программы расширяет и углубляет круг представлений о живой природе, о труде людей, о сезонных изменениях в природе и в жизни людей. При реализации программы предусматривается тесное взаимодействие педагога с родителями детей. Цель: Пробуждать интерес к истории своей семьи, края, Отечества и способствовать более близкому общению членов семьи.

«Искусство сцены». Отличительными особенностями программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли художника, исполнителя, режиссера, композитора спектакля;

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

«Этика: азбука добра».- направлено прежде всего на развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости; на формирование умения осуществлять нравственный выбор.

По направлению **социальной деятельности** разработаны программы:

Кружок «Экономика: первые шаги» носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе. С учётом специфики младшего школьного возраста основной целью обучения экономике учащихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей

Главная задача программы **«Росток»** - представить учащимся целостную широкую картину мира средствами изучения окружающего мира, непосредственного познания и изменения его. Он дополняет и расширяет интегрированные курсы «Технология» и «Окружающий мир»

Проект «Ветеран живет рядом» Совместный труд школьников, педагогов, родителей, ветеранов, общественности способствует формированию духовно-нравственных, патриотических ориентиров молодежи. Связующей нитью, объединяющей людей разных возрастов, профессий и положения, стала планомерная поисковая, исследовательская и творческая работа, посвященная знакомству с судьбами жителей пос. Костино ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

По направлению **общеинтеллектуальной деятельности** реализуются кружки:
«Занимательная математика»-направлена на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески факультатив «Занимательная математика», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий.

«Путешествие в страну оригами»- Цель данной программы — не запоминание как можно большего числа разнообразных фигурок из бумаги, а создание условий для становления человека-творца средствами оригами. Задачи программы: содействовать становлению ценностно-смысловой сферы и устойчивой нравственной позиции детей; развивать у детей чувство прекрасного, стремление жить по законам красоты; содействовать формированию желания и умения активно трудиться самостоятельно; пробудить интерес и любовь к искусству оригами, при этом создать условия для участия всех членов семьи ребенка в образовательном процессе, развивать у детей способности эмоционально-образного восприятия окружающего мира; создавать условия для развития творческих способностей и исследовательских навыков обучающихся ;создавать условия для развития пространственного воображения, мышления и речи, развивая моторику пальцев рук;

Кружок «Информатика и ИКТ» вводится с целью изучения основ информатики и развития логического мышления обучающихся

По направлению **общекультурной деятельности** ведутся занятия:

«В мире книг» -создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Проектное мероприятие «Школьный дворик». Актуально приоритетным направлением деятельности школьников является экологическое воспитание. Наш школьный двор – выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности. Цель проекта: декоративное оформление школьной клумбы.

По направлению **спортивно-оздоровительной** деятельности ведутся занятия:

Курс занятий «135 уроков здоровья, или школа доктора природы» вводится с целью обучения детей бережному отношению к собственному здоровью (физическому, психическому, социальному), приемам его сохранения, безопасному образу жизни, воспитания полезных привычек, пропаганды физической культуры, спорта, туризма в семье, развития поисковой, исследовательской активности младших школьников. Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

«Юный турист: изучаю родной край» Факультативные занятия - способствуют освоению основ краеведения, азбуки туристско-бытовых навыков и туристского ориентирования; формированию физкультурно-туристских знаний, умений и навыков; обучению двигательным действиям (элементам передвижения пешком и на лыжах при транспортировке груза-рюкзачка), общему укреплению здоровья и закаливанию организма; развитию физических качеств (быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей и скоростно-силовых качеств); овладению техникой преодоления простейших препятствий пешком и на лыжах .

«Я пешеход и пассажир»-Целью факультатива является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В общеобразовательном учреждении (МКОУ «Костинская СОШ») созданы условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Реализация плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельности обучающихся 1, 2, 3, 4 классов организуется через:

- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые имеют разные формы организации: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, соревнования, предметные и социальные проекты;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;

- план воспитательной работы классного руководителя.

Характеристика плана внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности 5-9 классов формируется на основе ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15).

План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы) сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС ООО план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет направления внеурочной деятельности.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4 2.2821 – 10, утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2010 г. № 189, с изменениями, внесенными Постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2011 г. № 85 и от 25.12.2013 г. № 72.

Внеурочная деятельность (Приложение 3.3) обучающихся 5-9 классов организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружок, факультативный курс, проектную деятельность, диспуты, дебаты, конференции, походы, соревнования, деловые и ролевые игры.

В соответствии с пожеланиями родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

Программа кружка «Игровые виды спорта» решает задачи:

- формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол и баскетбол среди учащихся, - пропаганда ЗОЖ.

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- теоретическое и практическое обучение игре в волейбол и баскетбол;
- обучение учащихся жизненно - важным двигательным навыкам и умениям;
- формирование сборной команды школы по волейболу и баскетболу, приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на соревнованиях,

Программа кружка «Легкая атлетика»

В данной программе отражены основные задачи и построение учебно-тренировочного процесса на этапах: начальной подготовки, учебно-тренировочного. Особенностью представленной программы является сведение основных параметров учебно-тренировочного процесса (нагрузок, средств, методов контроля) в одну принципиальную схему тренировки.

Основной целью данной программы является подготовка юных спортсменов, воспитание спортсменов высокой квалификации, профессиональное самоопределение учащихся.

Решает задачи: Укрепление здоровья, гармоничное физическое развитие юных спортсменов. Подготовка высококвалифицированных спортсменов для сборных команд. Приобретение теоретических знаний по спортивной тренировке, физиологии, лечебной физической культуре, психологии спорта. Важным условием выполнения поставленных задач является систематическое проведение практических и теоретических занятий, контрольных упражнений, восстановительных мероприятий, регулярное участие в соревнованиях.

Духовно-нравственное направление :

Программа внеурочной деятельности «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»

Продолжение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является одним из современных направлений в преподавании историко-обществоведческих дисциплин, в рамках реализации ФГОС. Цель курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Программа «**Я - гражданин России**» призвана решать задачи духовно-нравственного становления личности школьника и удовлетворять потребности и запросы детей, их родителей и школы.

Новизна программы заключается в том, что она основана на интеграции различных образовательных областей (история и обществознание, окружающий мир)

Цель программы: Формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи). Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Общеинтеллектуальное направление:

«**Геометрия вокруг нас**» - программа дает возможность получить непосредственное знание некоторых свойств и качеств важнейших геометрических понятий, идей, методов, не нарушая гармонию внутреннего мира ребенка. Соединение этого непосредственного знания с элементами логической структуры геометрии не только обеспечивает разностороннюю пропедевтику систематического курса геометрии, но и благотворно влияет на общее развитие детей, что позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребенка различные составляющие его способностей.

Эта программа основана на активной деятельности детей, направленной на зарождение, накопление, осмысление и некоторую систематизацию геометрической информации. Ориентация подготовительного курса по геометрии неслучайно, так как в систематическом курсе вся геометрическая информация представляется в виде логически стройной системы понятий и фактов

«**Юный исследователь**» - проектная деятельность как комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в

рамках имеющихся возможностей. Цель - развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

«Решение нестандартных задач» - основной целью является обучение решению нестандартных задач по математике и информатике, а также подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах по указанным предметам.

«Учебные проекты с использованием Microsoft Office» - основной целью является интеграция информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс. Информационные технологии рассматриваются в этом курсе как универсальный инструмент, способный помочь в решении самых разнообразных проблем современного человека. К педагогическим целям курса относится овладение информационными технологиями на основе коммуникативной и исследовательской деятельности обучающихся, связанной с решением вопросов обществоведения, естественнонаучных дисциплин, филологии и искусства.

Общекультурное направление:

Программа «Художественная деятельность: выпуск общешкольной газеты»

Цель предлагаемой программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области публицистики; выборе стиля оформления газеты.

Школьный дворик. В данной программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся, их внимание акцентируется на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи. Цель программы: воспитание причастности к коллективной трудовой деятельности.

Социальное направление :

проект: «Ветеран живет рядом»

Задачи:

- создать условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами и участниками войны;
- воспитывать у детей уважение к защитникам Родины;
- социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них;
- способствовать возрождению традиций русских семей, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов друг к другу.

«Юные инспекторы дорожного движения», занятий состоит в том, чтобы вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов обеспечивающих безопасность дорожного движения

Внеурочная деятельности организуется через:

- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые имеют разные формы организации: экскурсии, викторины, конференции, соревнования, дискуссии, дебаты;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- план воспитательной работы классного руководителя.

Реализация основной образовательной программы осуществляется через учебную, внеурочную деятельность и дополнительное образование, в рамках функциональных обязанностей классных руководителей.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

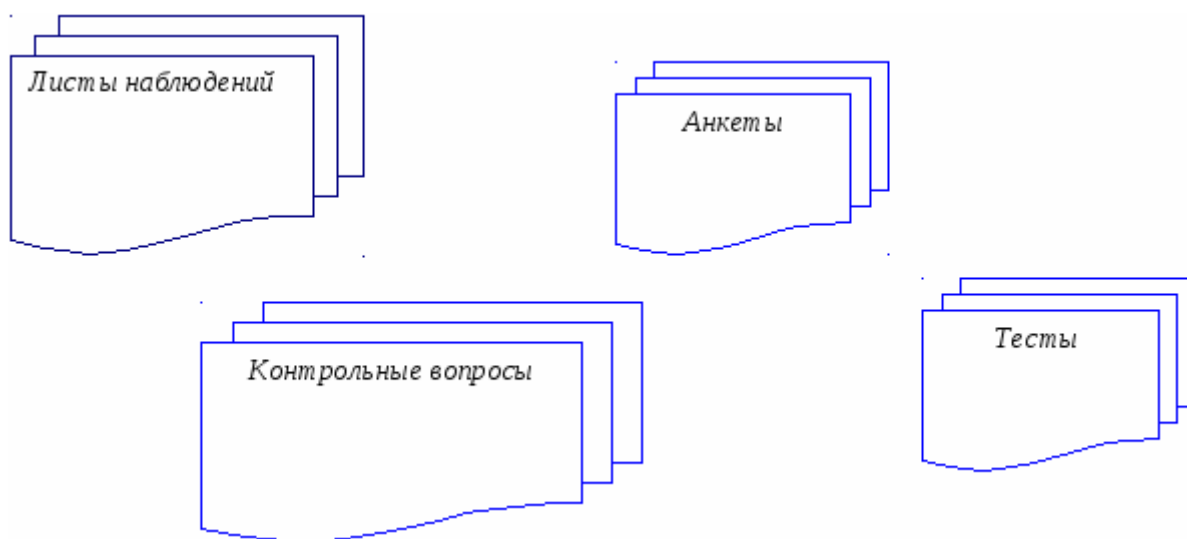
Личность самого обучающегося

Детский коллектив

Профессиональная позиция педагога

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.



Мониторинг компетентностей обучающихся

Компетенции ученика	Показатели	Методический инструментарий
Сформированность познавательного потенциала личности обучающегося и особенности мотивации.	1. Познавательная активность обучающегося. 2. Произвольность психических процессов. 3. Эмоциональное состояние (уровень тревожности)	1. Методики изучения развития познавательных процессов личности ребёнка. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Оценка уровня тревожности Филиппа «Шкала тревожности».

<p>Сформированность коммуникативного потенциала личности и её зависимость от сформированности общешкольного коллектива.</p>	<p>1. Коммуникабельность. 2. Знание этикета. 3. Комфортность ребёнка в школе. 4. Сформированность совместной деятельности. 5. Взаимодействие со взрослыми, родителями, педагогами. 6. Соблюдение социальных и этических норм.</p>	<p>1. Методика выявления коммуникативных склонностей обучающегося. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Методика А. А. Андреева «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью». 4. Методики «Наши отношения», «Психологическая атмосфера в коллективе». 5. Анкета «Ты и твоя школа». 6. Наблюдения педагогов.</p>
<p>Сформированность нравственного, эстетического потенциала учащегося.</p>	<p>1. Нравственная направленность личности. 2. Сформированность отношений ребёнка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду. 3. Развитость чувства прекрасного.</p>	<p>1. Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте». 2. Наблюдения педагогов 3. Изучение документации 4. Мониторинг общего поведения</p>

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям

10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях;

План внеурочной деятельности МКОУ «Костинская СОШ»

1 класс

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
Спортивно-оздоровительное	«135 уроков здоровья или школьных докторов природы»	Факультативный курс	1	Учебный кабинет, спортивный зал
Духовно-нравственное	«Азбука содержания животных»	кружок	1	учебный кабинет,
	«Искусство сцены»,	кружок	1	учебный кабинет,
	«Этика: азбука добра»	кружок	1	учебный кабинет,
Социальное	«Экономика : первые шаги»	кружок	0,5	учебный кабинет,
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика »	кружок	1	учебный кабинет,
Общекультурное	«В мире книг»	кружок	1	учебный кабинет,
Итого			6,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			6,5	

2 класс

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
Спортивно-оздоровительное	«Юный турист: изучаю родной край»	Кружок	1	Учебный кабинет, спортивный зал
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	Кружок	1	учебный кабинет,
Социальное	«Экономика: первые шаги»	Кружок	1	учебный кабинет,
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Кружок	1	учебный кабинет,
	«Путешествие в страну Оригами»	Кружок	1	учебный кабинет
	«Информатика и ИКТ»	Кружок	1	Кабинет информатики
Общекультурное	«В мире книг»	кружок	1	учебный кабинет,
Итого			7	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			7	

3 класс

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
Спортивно-оздоровительное	« Я пешеход и пассажир »	Кружок	1	Учебный кабинет, спортивный зал
Духовно нравственное	«Этика: азбука добра	Кружок	1	учебный кабинет
Социальное	«Экономика: первые шаги»	Кружок	1	учебный кабинет,
Общеинтеллектуальное	« Занимательная математика»	Кружок	1	учебный кабинет
	«Информатика и ИКТ»	Кружок	1	Кабинет информатики
	«Путешествие в страну Оригами»	Кружок	1	учебный кабинет
Общекультурное	«В мире книг »	Кружок	1	учебный кабинет, библиотека
Итого			7	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			7	

4 класс

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
Спортивно-оздоровительное	« Я пешеход и пассажир »	Кружок	1	спортивный зал
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра	Кружок	1	учебный кабинет
Социальное	«Экономика: первые шаги»	Кружок	1	учебный кабинет,
Общеинтеллектуальное	« Занимательная математика»	Кружок	1	учебный кабинет,
	«Информатика и ИКТ»	Кружок	1	Учебный
Общекультурное	«В мире книг »	Кружок	1	учебный кабинет,
Итого			6	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			6	

План внеурочной деятельности МКОУ «Костинская СОШ»

5 класс

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
Спортивно-оздоровительное	«Игровые виды спорта»	Кружок	1	спортивный зал,
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Факультативный курс	1	учебный кабинет
Социальное	«Ветеран живет рядом»	Проект	1	учебный кабинет
	«Юные инспекторы дорожно-движения»	кружок	1	учебный кабинет
Общеинтеллектуальное	«Геометрия вокруг нас»	кружок	1	учебный кабинет,
Общекультурное	«Художественная деятельность: выпуск общешкольной газеты»	кружок	1	учебный кабинет
Итого			5	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	

План внеурочной деятельности МКОУ «Костинская СОШ»

6 класс

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»	Кружок	1	спортивный зал,
Духовно-нравственное	«Я- гражданин России»	Факультативный курс	1	учебный кабинет
Социальное	«Ветеран живет рядом»	Кружок	1	учебный кабинет
	«Юные инспекторы дорожно движения»	Кружок	1	учебный кабинет
Общеинтеллектуальное	«Геометрия вокруг нас»	кружок	1	учебный кабинет,
Общекультурное	«Художественная деятельность: выпуск общешкольной газеты»	кружок	1	учебный кабинет
Итого			6	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			6	

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Программное обеспечение внеурочной деятельности
Спортивно –оздоровительное	«135 уроков здоровья или школа докторов природы»	Мастерская учителя. ФГОС. 135 уроков здоровья или школа докторов природы.1-4 кл. Авторы: Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. Москва: ВАКО, 2013г
Спортивно –оздоровительное	«Юный турист: изучаю родной край»	Сборник программ внеурочной деятельности. 4 классы. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011
Спортивно –оздоровительное	« Я пешеход и пассажир »	Сборник программ внеурочной деятельности. 4 классы. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011
Спортивно –оздоровительное	«Легкая атлетика»	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Д.В.Григорьев П.В.Степанов Москва Просвещение 2011 Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва. Просвещение. 2010г
Спортивно –оздоровительное	«Игровые виды спорта	Программа разработана на основе Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов под. ред. В.И Ляха Раздел 3. X-X1 классы. <i>Часть I.</i> п.1.4.2. Спортивные игры.Программный материал по спортивным играм (X-X1 классы).Волейбол и баскетбол (юноши). <i>Часть III.</i> Внеклассная работа.

		Спортивные секции. Волейбол. Баскетбол. (Авторы программы: доктор педагогических наук В.И.Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич). Программа допущена Министерством образования Российской Федерации, 2010г.
Духовно-нравственное	«Азбука содержания животных»	Сборник программ внеурочной деятельности. 4 классы. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011
Духовно-нравственное	«Искусство сцены»,	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва. Просвещение. 2010г
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	Сборник программ внеурочной деятельности. 4 классы. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	А.Я.Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Издательство «Просвещение» 2012г
Духовно-нравственное	«Я- гражданин России»	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Д.В.Григорьев П.В.Степанов Москва Просвещение 2011
Социальное	«Экономика : первые шаги»	Сборник программ внеурочной деятельности. 4 классы. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011

Социальное	«Ветеран живет рядом»	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Д.В.Григорьев П.В.Степанов Москва Просвещение 2011
Социальное	«Юные инспекторы дорожного движения	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Д.В.Григорьев П.В.Степанов Москва Просвещение 2011
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика »	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва. Просвещение. 2010г
Общеинтеллектуальное	«Геометрия вокруг нас»	Учебное пособия И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева « Наглядная геометрия 5-6 классы Москва ,Дрофа,2012
Общеинтеллектуальное	«Информатика и ИКТ»	Программы и планирование. Программа для начальной школы 2-4 класс. Информатика. М: БИНОМ, 2012г Авторы: Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова
Общеинтеллектуальное	«Путешествие в страну Оригами»	Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество . Д.В.Григорьев Б.В.Куприянов Москва Просвещение 2011
Общекультурное	«Учись учиться»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва. Просвещение. 2010г
Общекультурное	«В мире книг»	Сборник программ внеурочной деятельности. 4 классы. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011
Общекультурное	«Школьный дворик»	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Д.В.Григорьев П.В.Степанов Москва Просвещение 2011
Общекультурное	«Художественная деятельность:	Примерной программы организации

	выпуск общешкольной газеты»	внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. : Просвещение 2011 (стандарты второго поколения), Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011
--	-----------------------------	--

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

План внеурочной деятельности

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего в неделю
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Спортивно-оздоровительное	«135 уроков здоровья или школа докторов природы»	Кружок Профилактические лекции, беседы, подвижные игры, практические занятия, обсуждение ситуаций, работа в парах, группах, викторины					
	«Юный турист: изучаю родной край»	Кружок (игра, физкультурно-туристические состязания, эстафеты, театральные постановки сказок, экскурсии, наблюдения, практические занятия)					
	«Я пешеход и пассажир»	Кружок (игра, эстафеты, экскурсии, наблюдения, практические занятия)					
Духовно-нравственное	«Азбука содержания животных»	Кружок (практические занятия, исследования, наблюдения, игры)					
	«Юный патриот»	Мероприятия школы (Экскурсии, акции, встречи, благотворительные марафоны, игры)					
	«Искусство сцены»	Кружок					
	«Этика: азбука доброты»	Кружок (беседа, игра, проектная деятельность, работа с литературой)					
Общеинтеллектуальное	Информатика и ИКТ	Кружок (интеллектуальные викторины, конкурсы, практические занятия)					
	«Занимательная математика»	Кружок (интеллектуальные игры, состязания, подвижные игры, работа с конструктором)					
	«Путешествие в страну Оригами»	Кружок(Проектные мероприятия, ролевые игры, выставки, игры)					
Социальное	«Росток»	Проектные мероприятия, ролевые игры, викторины					
	«Ветеран живет рядом»»	Проект (проектные мероприятия : беседы, встречи, выставки)					
	«Экономика: первые шаги»	Кружок (игра, практические занятия, исследования)					
Общекультурное	«Учись учиться»	Цикл классных часов					
	«В мире книг»	Кружок (инсценировка эпизодов, творческая работа, поисковая работа в группах коллективная проектная деятельность, литературные игры)					

	«Школьный дворик»	Проектные мероприятия					
Итого							

Приложение 3.2

Основное общее образования

План внеурочной деятельности

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю по классам		Всего в неделю
			5 класс	6 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Игровые виды спорта»	Кружок (Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры)			2
	«Легкая атлетика»	Кружок (Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры)		2	2
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Кружок (беседы, лекции, доклады, викторины - практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями)			
	«Я –гражданин России»	Кружок (беседы, лекции, доклады, викторины - практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями)			
Общеинтеллектуальное	Геометрия вокруг нас»	Кружок (интеллектуальные игры, состязания)			
	«Юный исследователь»	Проектные мероприятия			
Социальное	«Ветеран живет рядом»»	Проект (проектные мероприятия: беседы, встречи, выставки)			
	«Юные инспекторы дорожного движения»	Кружок (беседа, диспуты, практические занятия, исследования, наблюдения, игры)			
Общекультурное	«Художественная деятельность: выпуск общешкольной газеты»	Кружок			
	«Школьный дворик»	Проектные мероприятия			
Итого					

Основное общее образования

План внеурочной деятельности

Внеурочные занятия по выбору	Количество часов в неделю по классам			Всего в неделю
	6	7	8	
«Игровые виды спорта»				2
«Легкая атлетика»	2	2	2	8

	Я С Р В М З Е Н С Ж М В Д Е С Е , С Е С Н , И В				
Д «Основы духовно- нравственной культуры наро в России» е с	С Е , Л Л Б В Т К , Г К С К (К С , В П				

	У П К К Б С Л П С П С С Л У Н И С У Н С С К П П С Л П У К К С А С Б И Н К Л У					
«Я –гражданин России»	С е , Л П , Д Л Б В П К , Л					

	П К Р К С ' Е П У П К К Е С Л Н С П С С Л У Н И С У Н С С К Н Н С Л П У К С А С Е К Н К Л У					
С «Геометрия школа» Н Л	П К Р К С ' Е П У П К К Е С Л Н С П С С Л У Н И С У Н С С К Н Н С Л П У К С А С Е К Н К Л У					

К а н	Л Т Л Б И Б С Т Н					
Решение нестандартных задач						2
Учебные проекты с использованием Microsoft Office				1		2
«Юный исследователь»	П Н М С И И					
С «Ветеран живем рядом»	П Е Н М С И И Б Е , В Р И В Т К					
«Юные инспекторы дорожного движения»	П Ж (Е Д Г Б Г К Ч К З					

	Я Я И Л С Н , Н Л Д И И В					
С«Художественная деятельность: выпуск уобщешкольной газеты»						
«Школьный дворик»	П е н м с и и	0,5	0,5	0,5	2,5	
Итого						

