

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Костинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 30.08.2019г № 115-од

Рабочая программа

по _____ **технологии** _____
(учебный предмет/курс)

_____ **10-11** _____
(классы)

_____ **2019-2020** уч год _____
(срок реализации)

Разработчик программы:

_____ **Федотова Г.А.** _____
(Ф.И.О. учителя)
_____ **учитель физики** _____
(занимаемая должность)

«РАССМОТРЕНА»:
на заседании МО
Протокол № 1
от « 29 » 08 2019 г.

Костино
2019 год

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Обще учебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе среднего общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

В результате изучения курса учащиеся должны знать/понимать:

- основные понятия;
- влияние технологий на общественное развитие; взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства;
- роль науки в развитии технологического процесса;
- влияние технологий на экологию; способы снижения негативного влияния;
- виды современных технологий и области их применения;
- в чем проявляется глобализация системы мирового хозяйствования; в чем суть автоматизированных систем управления технологическими процессами;

- виды творческой деятельности; технологии решения творческих исследовательских задач;
 - формы собственности и способы защиты авторских прав; патент;
 - требования к современному проектированию; законы эстетического и художественного конструирования;
 - роль информации в современном обществе;
 - банк идей, методы формирования банка идей;
 - взаимосвязь и взаимообусловленность общественных потребностей и проектирования; методы исследования рынка потребительских товаров (услуг);
 - виды и назначения нормативных актов, регулирующих отношения в сфере производства и потребления;
 - назначение и виды страховых услуг;
 - способы получения информации о товаре (услуге);
 - сущность понятия маркетинга, рекламы; бизнес-план; рентабельность.
- уметь:
- выявлять источники и степень загрязненности окружающей среды;
 - использовать методы решения творческих задач в практической деятельности;
 - проводить экспертизу товара, изделия;
 - планировать деятельность по учебному проектированию;
 - находить и использовать различные источники информации; воссоздавать исторический путь объекта проектирования;
 - формировать и оформлять банк идей; делать выбор наиболее удачного варианта;
 - проводить исследование рынка потребительских товаров (услуг) в виде анкетирования;
 - читать торговые символы, этикетки, маркировку, штрихкод товаров;
 - составлять экономическое обоснование собственного проекта, рассчитывать его рентабельность.
 - обосновывать цель деятельности с учетом выявленных общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
 - ставить перед собой задачи, уметь их кратко формулировать;
 - находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, читать и выполнять несложную проектную, конструкторскую и технологическую документацию;
 - проектировать предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами, общими требованиями дизайна, планировать свою практическую деятельность с учетом реальных условий осуществления технологического процесса;
 - самостоятельно овладевать общетрудовыми, политехническими и специальными знаниями и умениями выполнения операций, пользования средствами труда, которые необходимы для осуществления технологического процесса;
 - реализовывать проекты, создавать и оценивать продукты труда (материальные или интеллектуальные объекты или услуги), обладающие эстетическими качествами и потребительской стоимостью;
 - анализировать, оценивать возможную экономическую эффективность различных способов оказания услуг, материальных объектов труда, технологий их изготовления;
 - давать элементарную экологическую оценку технологическому процессу и результату практической деятельности;
 - выдвигать и оценивать предпринимательские идеи;
 - ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам профессиональной деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
 - выполнять работу самостоятельно, а также на основе делового общения и сотрудничества в коллективе.

Содержание учебного предмета 10 класс

Технологии в современном мире

Технология как часть общечеловеческой культуры, (4 ч)

Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Три составляющие технологии (инструмент, станок, технологический процесс). Технологические уклады и их основные технические достижения.

Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества, (3 ч)

Теоретические сведения. Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды. Динамика развития промышленных технологий и истощение сырьевых ресурсов «кладовой» Земли. Основные насущные задачи новейших технологий.

Современная энергетика и энергоресурсы. Технологические процессы тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влияние на состояние биосферы. Проблема захоронения радиоактивных отходов.

Промышленность, транспорт и сельское хозяйство в системе природопользования.

Материалоёмкость современной промышленности. Потребление воды и минеральных ресурсов различными производствами. Коэффициент использования материалов. Промышленная эксплуатация лесов. Отходы производств и атмосфера. Понятия «парниковый эффект», «озоновая дыра».

Интенсивный и экстенсивный пути развития сельского хозяйства, особенности их воздействия на экосистемы. Агротехнологии: применение азотных удобрений и химических средств защиты растений. Животноводческие технологии и проблемы, связанные с их использованием.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду

Природоохранные технологии (3 ч)

Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства. Сущность и виды безотходных технологий. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Комплекс мероприятий по сохранению лесных запасов, защите гидросферы, уменьшению загрязнённости воздуха. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Сохранение гидросферы.

Очистка естественных водоёмов. Понятие «альтернативные источники энергии». Использование энергии Солнца, ветра, приливов и геотермальных источников, энергии волн и течений. Термоядерная энергетика. Биогазовые установки. Исследования возможности применения энергии волн и течений.

Экологическое сознание и мораль в техногенном мире

Теоретические сведения. Экологически устойчивое развитие человечества. Биосфера и её роль в стабилизации окружающей среды. Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявления экологического сознания. Необходимость экономии ресурсов и энергии. Охрана окружающей среды.

Перспективные направления развития современных технологий, (9 ч)

Теоретические сведения. Основные виды промышленной обработки материалов.

Электротехнологии и их применение: электронно-ионная (аэрозольная) технология; метод магнитной очистки; метод магнитоимпульсной обработки; метод прямого нагрева; электрическая сварка.

Лучевые технологии: лазерная и электронно-лучевая обработка. Ультразвуковые технологии; ультразвуковая сварка и ультразвуковая дефектоскопия. Плазменная обработка: напыление, резка, сварка; применение в порошковой металлургии. Технологии послыонного прототипирования и их использование. Нанотехнологии: история открытия.

Понятия нанотехнологии», «наночастица», «наноматериал». Нанопродукты: технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологии.

Новые принципы организации современного производства

Теоретические сведения. Пути развития индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство.

Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйства.

Практическая работа. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте (производственном участке).

Автоматизация технологических процессов.

Теоретические сведения. Возрастающие роли информационных технологий. Автоматизация производства на основе информационных технологий. Автоматизация технологических процессов и изменение роли человека в современном и перспективном производстве.

Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП) на производстве. Составляющие АСУТП.

Методы решения творческих задач

Понятие творчества (11 ч)

Теоретические сведения. Понятие творчества. Введение в психологию творческой деятельности. Понятие «творческий процесс». Стадии творческого процесса. Виды творческой деятельности: художественное, научное, техническое творчество. Процедуры технического творчества.

Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности.

Способы повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач.

Понятие «творческая задача». Логические и эвристические (интуитивные) пути решения творческих задач, их особенности и области применения. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Практическая работа. Упражнения на развитие мышления: решение нестандартных задач.

Защита интеллектуальной собственности. Теоретические сведения. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобретение. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки. Рационализаторские предложения. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы. Разработка товарного знака своего (условного) предприятия.

Составление формулы изобретения (реинвентирования) или заявки на полезную модель, промышленный образец.

Методы решения творческих задач.

Теоретические сведения. Методы активизации поиска решений. Генерация идей. Прямая мозговая атака (мозговой шторм). Приёмы, способствующие генерации идей: аналогия, инверсия, эмпатия, фантазия. Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов.

Синектика.

Как найти оптимальный вариант (4 ч)

Морфологический анализ.

Функционально-стоимостный анализ. Эвристические методы, основанные на ассоциации. Метод фокальных объектов. Метод гирлянд случайностей и ассоциаций. Технология проектирования изделий

11 класс

Технология проектирования изделий

Особенности современного проектирования (2 ч)

Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Технико-технологические, социальные, экономические, экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика.

Значение эстетического фактора в проектировании, с эстетические требования к продукту труда. Художественный дизайн. Закономерности эстетического восприятия. Закон гармонии.

Практические работы. Решение тестов на определение наличия качеств проектировщика. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Экспертиза и оценка изделия

Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности (6 ч)

Теоретические сведения. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Петля дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта.

Практическая работа. Планирование деятельности по учебному проектированию.

Роль информации в современном обществе. Необходимость информации на разных этапах проектирования. Источники информации: энциклопедии, энциклопедические словари, Интернет, E-mail, электронные справочники, электронные конференции, телекоммуникационные проекты. Поиск информации по теме проектирования.

Воссоздать исторический ряд объекта проектирования. Формирование банка идей и предложений.

Создание банка идей продуктов труда.

Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Создание банка идей продуктов труда. Методы формирования банка идей. Творческий подход к выдвижению идей (одушевление, ассоциации, аналогии, варианты компоновок, использование методов ТРИЗ). Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего усовершенствования. Графическое представление вариантов будущего изделия.

Создание банка идей и предложений. Выдвижение идей усовершенствования своего проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта с использованием метода морфологического анализа.

Дизайн отвечает потребностям.

Проектирование как отражение общественной потребности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг.

Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребности.

Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты. Определение конкретных целей проекта на основании выявления общественной потребности.

Составление анкеты для изучения покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

Профессиональное самоопределение и карьера

Структура и составляющие современного производства (2 ч)

Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства).

Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их

состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

Нормирование и оплата труда (2 ч)

Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

Культура труда и профессиональная этика (3 ч)

Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия.

Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Профессиональное становление личности (3 ч)

Этапы профессионального становления и карьера

Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Рынок труда и профессий (7 ч)

Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

Центры профконсультационной помощи.

Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Виды и формы получения профессионального образования (2 ч)

Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок

образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Изучение регионального рынка образовательных услуг.

Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства (4 ч)

Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Составление автобиографии и профессионального резюме.

Творческая проектная деятельность (3 ч)

Планирование профессиональной карьеры. Выявление интересов и способностей.

Профессионально важных качеств. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Тематическое планирование 10 класс

№	Название темы	Кол-во часов в примерной программе	Количество часов в рабочей программе
1	Технология как часть общечеловеческой культуры	4	4
2	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	3	3
3	Природоохранные технологии	3	3
4	Перспективные направления развития современных технологий	9	9
5	Понятие творчества	11	8
6	Как найти оптимальный вариант	4	3
	Итого	34	30

Тематическое планирование 11 класс

	Название темы	Кол-во часов в примерной программе	Количество часов в рабочей программе
1	Особенности современного проектирования	2	
2	Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности	6	
3	Структура и составляющие современного производства	2	
4	Нормирование и оплата труда	2	
5	Культура труда и профессиональная этика	3	
6	Профессиональное становление личности	3	
7	Рынок труда и профессий	7	
8	Виды и формы получения профессионального образования	2	
9	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	4	
10	Творческая проектная деятельность	3	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование на 2019-2020г

Класс: __10__

Предмет: технология

Программа: Рабочая программа по «Технологии» для обучающихся 10-11 класса (базовый уровень) составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии

Учебник: Технология. Базовый уровень : 10-11 классы./ Симоненко В.Д., М. : Вентана-Граф, 2009г

Количество часов в неделю по учебному плану: __1__. Количество часов в год по учебному плану __34__.

Количество часов в год в рабочей программе с учетом календарного учебного графика и расписания уроков _____30_____.

Количество контрольных работ _____0_____

Количество практических/лабораторных работ _____0_____

Составитель КТП: учитель физики, астрономии, технологии, Федотова Галина Александровна

Особенности внесенных в программу изменений: Количество часов по разделам рабочей программы с учетом календарного учебного графика и расписания уроков сокращено на 4 часа за счет уменьшения количества часов на изучение методов решения творческих задач.

Праздничные/выходные дни: 6 дней – **24** февраля, **9** марта, **1,4,5,11** мая

№	№	дата		Тема раздела, количество часов Тема урока	примечание
		план	факт		
п/п	п/т			<i>Технология как часть общечеловеческой культуры (4 ч)</i>	
1.	1.	3.09		Технологическая культура	
2.	2.	9.09		Понятие «технология»	
3.	3.	16.09		Технологические уклады	
4.	4.	23.09		Связь технологий с наукой и производством	
				<i>Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества, (3 ч)</i>	

5.	1.	30.09		Энергетика и энергоресурсы	
6.	2.	07.10		Промышленные технологии и транспорт	
7.	3.	14.10		Сельское хозяйство в системе природопользования	
				<i>Природоохранные технологии (3 ч).</i>	
8.	1.	21.10		Применение экологически чистых и безотходных производств	
9.	2.	11.11		Использование альтернативных источников энергии	
10.	3.	18.11		Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире	
				<i>Перспективные направления развития современных технологий, (9 ч)</i>	
11.	1.	25.11		От резца до лазера	
12.	2.	02.12		Современные электротехнологии	
13.	3.	09.12		Лучевые технологии	
14.	4.	16.12		Ультразвуковые технологии	
15.	5.	23.12		Плазменная обработка	
16.	6.	13.01		Технологии послойного прототипирования	
17.	7.	20.01		Нанотехнологии	
18.	8.	27.01		Новые принципы организации современного производства	
19.	9.	03.02		Автоматизация технологических процессов	
				<i>Понятие творчества (8 ч)</i>	
20.	1.	10.02		Творческий процесс	
21.	2.	17.02		Защита интеллектуальной собственности	
22.	3.	02.03		Логические и эвристические методы решения задач	
23.	4.	16.03		Как ускорить процесс решения творческих задач	
24.	5.	30.03		Мозговая атака	
25.	6.	06.04		Метод обратной мозговой атаки	
26.	7.	13.04		Метод контрольных вопросов	
27.	8.	20.04		Синектика	
				<i>Как найти оптимальный вариант (4 ч)</i>	
28.	1.	27.04		Морфологический анализ	
29.	2.	18.05		Функционально-стоимостный анализ (ФСА)	
30.	3.	25.05		Метод фокальных объектов. Метод гирлянд случайностей и ассоциаций	
	Итого 30 ч				

Календарно-тематическое планирование на 2019-2020г

Класс: __11__

Предмет: технология

Программа: Рабочая программа по «Технологии» для обучающихся 10-11 класса (базовый уровень) составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии

Учебник: Технология. Базовый уровень : 10-11 классы./ Симоненко В.Д., М. : Вентана-Граф, 2009г

Количество часов в неделю по учебному плану: __1__ . Количество часов в год по учебному плану __33__ .

Количество часов в год в рабочей программе с учетом календарного учебного графика и расписания уроков ____34_____.

Количество контрольных работ ____0__

Количество практических/лабораторных работ ____3_____

Составитель КТП: учитель технологии, Федотова Галина Александровна

Особенности внесенных в программу изменений: Количество часов по разделам рабочей программы с учетом календарного учебного графика и расписания уроков соответствует количеству часов примерной программы

Праздничные/выходные дни: 6 дней – 24 февраля, 9 марта, 1,4,5,11 мая

№	№	дата		Тема раздела, количество часов	примечание
		план	факт	Тема урока	
п/п	п/т			Особенности современного проектирования (2 ч)	
1.	1.	5.09		Законы художественного конструирования	
2.	2.	12.09		Экспертиза и оценка изделия	
				Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности (6 ч)	
3.	1.	19.09		Банк идей	
4.	2.	26.09		Дизайн отвечает потребностям	
5.	3.	03.10		Мысленное построение нового изделия	
6.	4.	10.10		Мечта и реальность	
7.	5.	17.10		Научный подход в проектировании изделий	
8.	6.	24.10		Приступим к материализации проекта	
				Структура и составляющие современного производства (2 ч)	
9.	1.	07.11		Понятие профессиональной. деятельности. Структура и организация	

				производства	
10.	2.	14.11		Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	
				Нормирование и оплата труда (2 ч)	
11.	1.	21.11		Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда.	
12.	2.	28.11		Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.	
				Культура труда и профессиональная этика (3 ч)	
13.	1.	04.12		Понятие «культура труда»	
14.	2.	11.12		Профессиональная этика	
15.	3.	18.12		Категории нравственности. Профессиональная этика и её виды.	
				Профессиональное становление личности (3 ч)	
16.	1.	25.12		Этапы профессионального становления	
17.	2.	16.01		Профессиональная карьера	
18.	3.	23.01		Подготовка к профессиональной деятельности	
				Виды и формы получения профессионального образования (2 ч)	
19.	1.	30.01		Виды профессионального образования	
20.	2.	06.02		Трудоустройство. С чего начать?	
				Рынок труда и профессий (7 ч) Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства (4 ч)	
21.	1.	13.02		Способы изучения рынка труда и профессий.	
22.	2.	20.02		Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	
23.	3.	27.02		Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме	
24.	4.	05.03		Практическая работа «Составление резюме»	
25.	5.	12.03		Автобиография как форма самопрезентации.	
26.	6.	19.03		Составление автобиографии.	
27.	7.	02.04		Собеседование. Типичные ошибки при собеседовании.	
28.	8.	09.04		Центры профконсультационной помощи.	
29.	9.	16.04		Изучение регионального рынка труда	
30.	10.	23.04		Методы и формы работы специализированных центров занятости.	
31.	11.	30.04		Изучение удовлетворённости трудом работников различных профессий.	
				Творческая проектная деятельность (3 ч)	
32.	1.	07.05		Планирование профессиональной карьеры. Выявление интересов и способностей. Профессионально важных качеств	
33.	2.	14.05		Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.	
34.	3.	21.05		Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	
	Итого 34 ч				

