

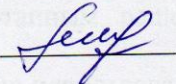
Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 8  
от 30.04 2019г



Утверждено  
приказом директора  
МКОУ «Костинская СОШ»  
№ 92 -од от 12.08, 2019г

**Учебный план**  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Костинская средняя общеобразовательная школа»  
на 2019-2020 учебный год  
(ФКГОС СОО, 10-11 кл)

Ответственный за разработку плана: заместитель директора по УВР

 /Г.А. Федотова/

## **Пояснительная записка**

### **Общие положения**

Образовательный процесс в МКОУ «Костинская СОШ» ведется согласно лицензии (Серия 38 ЛО1; № 0002785; регистрационный № 8420; 12.10.2015 г.).

Количество обучающихся МКОУ «Костинская на уровне среднего общего образования – 17 чел.

### **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 09.03.2004 года № 1312);
- Государственные образовательные стандарты (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 07 июня 2017г. №506 г. Москва «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;
- Письмо Министерства образования Иркутской области «Об организации обучения учебного предмета «Астрономия»» от 22.06.2017 № 20-55-4089/17
- Устав ОУ (утвержден в новой редакции распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» приказ № 120 от 11.02.2015)
- Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС) МКОУ «Костинская СОШ» (утверждена приказ № 158 от 30.08.2014)

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательных отношений, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между учебными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Задачей школы является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждом уровне образования.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

учебный план должен обеспечивать качество образования;

учебный план должен осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, создавать адаптивную образовательную среду;  
учебный план должен содействовать развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план реализует выше названные подходы и ориентирован на полноценное усвоение каждым учеником.

Таким образом, реализуются три положения Концепции модернизации российского образования: доступность, эффективность, качество.

Учебный план реализует основные цели и задачи, стоящие перед школой:

Получение обучающимися качественного базового образования, формирование целостного мировоззрения.

Создание комплексной образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие школьника.

Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Совершенствование системы работы по повышению качества знаний учащихся.

Активизация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию за счет использования в образовательном процессе наиболее эффективных современных технологий (проектная, научно-исследовательская, экспериментальная и экскурсионная деятельности, информационно-коммуникационные технологии и др.)

Сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся.

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из трех частей: инвариантной, регионального компонента и компонента образовательной организации.

Инвариантная часть реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками средней школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Вариативная часть учебного плана по ГОС предусматривает региональный компонент, обеспечивает реализацию компонента образовательной организации и направлена на формирование функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся.

Учебные предметы федерального компонента ГОС учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации

Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей;
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;
- социальный заказ общества.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для 10-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока - 45 минут. Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю (протокол № 3 общешкольного родительского собрания от 03.05.2018).

Продолжительность учебного года: 10 класс – 34 учебные недели, 11 класс – 33 учебные недели. Начало занятий – 08.00.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 10-11 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

В школе проходит промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов на основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в следующих формах:

- письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

-устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

-комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классе в конце 1 и 2 полугодия и учебного года учителями, в сроки, установленные календарным графиком.

Текущей аттестации подлежат все обучающиеся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

Трудоемкость учебного плана

	10 кл	11 кл	всего
Недельная нагрузка	34	34	67
Годовая нагрузка	1156	1122	2278

Общая трудоемкость учебного плана за год составляет 2278 часов;

Трудоемкость изучения предметов учебного плана определена в соответствии с использованными образовательными программами.

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов в год по ступени
	10 кл	11 кл	
Русский язык	1	1	67
Литература	3	3	201
Иностранный язык	3	3	201
Алгебра и начала анализа	3	3	201
Геометрия	2	2	134
Информатика и ИКТ	1	1	67
История	2	2	134
Обществознание	2	2	134
География	1	1	67
Физика	2	2	134
астрономия		1	33
Химия	2	1	101
Биология	1	1	67
Физическая культура	3	3	201
ОБЖ	1	1	67
МХК	1	1	67
Технология	1	1	67
Курс «История родного края в лицах»		1	33
Курс «Психология семейной жизни»	1		34
э/к «Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	1	67
э/к «Алгебра +: рациональные и	1	1	67

иррациональные алгебраические задачи».			
э/к «Компьютерная графика»		1	33
э/к «Глобальный мир в XXI веке»		1	33
э/к "Актуальные научные проблемы борьбы и противодействия терроризму»	1		34
э/к «Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействия	1		34
всего	34	34	2278

Учебный план на 2019-2020 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 8 от 30.04.2019г

### **Структура учебного плана**

Учебный план для 10-11 классов (приложения № 4, 4.1, 4.2) состоит из федерального, регионального и компонента ОО. Содержание образования предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

В учебном плане школы представлены следующие предметные области и предметы

#### **Федеральный компонент (обязательная часть) 10-11 класс**

- филология, которая представлена предметами русский язык, литература, иностранный язык (английский язык),
- математика, которая представлена предметами: алгебра и начала анализа, геометрия,
- информатика, которая представлена предметом «информатика и ИКТ» ;
- обществознание, которая представлена предметами: история, обществознание, география;
- естествознание, которая представлена предметами: биология, химия, физика, астрономия (11 класс);
- искусство, которая представлена предметом: МХК;
- технология, которая представлена предметом «технология»;
- физическая культура, которая представлена предметами физическая культура, ОБЖ.

**Региональный компонент** учебного плана ну уровне СОО ориентирован на осуществление следующих образовательных линий:

изучение историко-культурного наследия Иркутской области

- социальная и межкультурная компетентность.

Данные образовательные линии реализуются введением в региональный компонент учебного плана специальных курсов, которые изучаются в форме обязательных занятий.

**Региональный компонент** содержания основного общего и среднего общего образования выполняется полностью. Он включает:

- Курс по изучению историко-культурного наследия области, города, района, поселка: «История родного края в лицах» (11 класс, 1 час)
- Курс по психологии социальной и межкультурной компетенции: «Психология семейной жизни» (10 класс, 1 час)

**Компонент образовательной организации** обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги. Компонент образовательного учреждения составлен в соответствии с выбором обучающихся и их родителей на основе анкетирования. Включение в компонент образовательного учреждения учебных курсов

осуществляется на основе Положения об авторских разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. № 1163.

Учебные занятия проводятся в форме уроков, обязательных для всех обучающихся и в форме занятий по выбору: элективные и факультативные курсы, учебные курсы.

Преемственность с учебным планом 2018-2019 г прослеживается и при реализации элективных и факультативных курсов:

- ✓ «русское правописание: орфография и пунктуация» (10-11 классы),
- ✓ «алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи». (10-11 классы)

### **Характеристика учебного плана школы уровня среднего общего образования**

На уровне среднего общего образования реализуется региональный учебный план для образовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования (Основной, универсальный)

Учебный план школы уровня среднего общего образования (Приложения № 4. 4.1, 4.2) обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования. Задачей на данном уровне образования является: обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом (ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связанным с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации) уровне стандарта образования.

Структура учебного плана 10, 11 классов представлена:

- базовыми учебными предметами, предназначенными для завершения образования в области базовых компетенций. Их содержание определяется базовыми стандартами. Обязательными для изучения на уровне среднего общего образования предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), биология, география, физика, химия, физическая культура, ОБЖ, технология, МХК, астрономия;
- региональным компонентом: курсы «История родного края в лицах, «Психология семейной жизни»»;
- компонентом образовательной организации.

#### **Компонент образовательной организации**

Приказом Министерства образования и науки РФ № 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года № 1089» вводится предмет «Астрономия» как обязательный на уровне среднего общего образования. В соответствии с письмом Министерства образования Иркутской области «Об организации обучения учебного предмета «Астрономия»» от 22.06.2017 № 20-55-4089/17 из компонента образовательной организации выделен **1 час** для изучения предмета «астрономия» в 11 классе.

**1 час (10 кл)** отведен на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» с целью углубления и закрепления ЗУН в области математики.

Остальные часы отданы для занятий по выбору обучающихся (элективные и факультативные курсы), которые развивают содержание базовых учебных

предметов, способствуют развитию склонностей и способностей, обеспечивают реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

По результатам анкетирования обучающихся 9-го класса (апрель 2019г) определено, что выбрали профиль 10 чел. Из них: 10% ( по 1 чел) обучающихся определяют для себя физико-математический, социально-экономический, филологический профили; 33% (3 чел) обучающихся определяют для себя химико-биологический профиль; 40% (4 чел) обучающихся определяют для себя информационно-технологический профиль обучения.

Т.к. в 2019-2020 учебном году сформированы один 10 и один 11 класс, нет возможности открыть профильный класс, то запрос на образовательные услуги выполняется за счет компонента образовательного учреждения и поддержаны образовательные области «филология», «математика», «естествознание», «обществознание», «информатика». Учитывая интересы обучающихся, введены занятия по выбору **компонента образовательного учреждения:**

**Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»** (по 1 час, 10-11 классы). Цель – повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи, развитие лингвистической интуиции.

**Элективный курс «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»** (по 1 час, 10-11 классы) систематизирует и упорядочивает, закрепляет и углубляет ЗУН в области «элементарной алгебры», умения доводит до навыка не за счет тренинга, а благодаря систематичности и «методологичности» обучения методам решения задач от среднего до высокого уровня сложности.

**Элективный курс «Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействия»** (1 час, 10 класс) Курс углубляет знания об окружающем мире, способствует

приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу, ответственное отношение к окружающей среде.

**Элективный курс «Глобальный мир в XXI веке»** (11 класс – 1 час). Курс призван раскрыть идею единства и целостности мира, роль человеческой личности как его интегратора. Для расширения кругозора, саморазвития и самопознания обучающихся.

**Элективный курс «Компьютерная графика»** (1 час, 11 класс). Знания, полученные при изучении курса обучающиеся смогут в дальнейшем использовать при создании рекламной продукции, для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний, получают фундаментальные знания и умения для дальнейшего совершенствования мастерства в области моделирования, анимации, создания систем виртуальной реальности.

**Элективный курс «Актуальные научные проблемы борьбы и противодействия терроризму»** (1 час в 10 классе) формирует у обучающихся коммуникативную, социально-психологическую, социально-правовую, информационную и социально-личностную компетенции.

Обязательная и максимальная учебная нагрузка обучающихся во всех классах соответствует требованиям регионального учебного плана. Учебными пособиями, кадрами учебный план обеспечен.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса  
МКОУ «Костинская средняя общеобразовательная школа» на 2019 – 2020  
учебный год**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметы, курс	Название программы, автор	Класс	Учебники
ОО «Филология»			
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык» 10 — 11 кл. М., Просвещение, 2011 г. Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	10 класс	А.И.Власенков. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: 10 – 11 кл. учебник. - Москва «Просвещение», 2012 г.
		11 класс	А.И.Власенков. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: 10 – 11 кл. учебник. - Москва «Просвещение», 2012 г.
Литература	Программа для общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я.Коровиной. 5-11 классы. М., Просвещение.2011г. Базовый уровень Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв и др.	10 класс	Лебедев. Литература. Учебник. 10 класс. Москва «Просвещение» 2016 г.
		11 класс	В.П. Журавлёв. Литература. Учебник. 11 класс. Москва «Просвещение», 2011 г.
Английский язык	УМК «Enjoy English» Программа курса английского языка для 2 – 11 класса. Обнинск: Титул, 2013 г. Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва	10 класс	М.З. Биболетова. Английский язык. 10 кл. Учебник. Издательский центр «Титул». 2008 г.
		11 класс	М.З. Биболетова. Английский язык. 11 кл. Учебник. Издательский центр «Титул». 2009 г.
ОО «Математика»			
Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс М., Просвещение 2009 г Сост.: Т.А. Бурмистрова Авторы: А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов и др	10 класс	Ш.А. Алимов. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. Издательство «Просвещение», 2015 г.
		11 класс	Ш.А. Алимов. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. Издательство «Просвещение», 2015 г.
Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. М., Просвещение. 2009 Сост.: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	10 класс	Л.С. Атанасян. Геометрия: 10 – 11 кл. учебник. - Москва «Просвещение», 2014 г.
		11 класс	Л.С. Атанасян. Геометрия: 10 – 11 кл. учебник. - Москва «Просвещение», 2014 г.
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. Программы общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы. Автор: К.Ю. Поляков Издательство «Просвещение», 2011 г.	10 класс 11 класс	К.Ю. Поляков. Информатика. 10 кл. Учебник. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016 г. К.Ю. Поляков. Информатика. 11 кл. Учебник. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016 г.
История		10 класс	А.Н. Сахаров. История России (с



	Программа для общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. М., Просвещение.2009 Авторы: В.И. Уколова, А.В. Ревякин,  М.Л. Несмелова Авторы: А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, Т.В. Коваль		древнейших времен до конца XVII века) 10 кл. учебник. - Москва «Просвещение», 2014 г. Уколова. Всеобщая история. Учебник. 10 кл. Москва «Просвещение», 2011 г.
		11 класс	Улунян. А.А Новейшая история зарубежных стран. 11 кл «Просвещение». 2011 г. Левандовский. А.А История России. Учебник. 11 кл. (XX-начало XXI века. М.,«Просвещение». 2011 г.
Обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. М., Просвещение.2011. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова	10 класс	Л.Н. Боголюбов. Человек и общество. Обществознание 10 кл. учебник. - Москва «Просвещение» 2016 г.
		11 класс	Л.Н. Боголюбов. Человек и общество. Обществознание 11 кл. учебник. - Москва «Просвещение» 2012 г.
География	Программа для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. М.,Дрофа 2013 г Сост.: Е.В. Овсянникова Автор: А.П. Кузнецов	10 класс	А.П. Кузнецов. География. Учебник. Базовый уровень. 10-11 кл. Дрофа. 2013 г.
		11 класс	А.П. Кузнецов. География. Учебник. Базовый уровень. 10-11 кл. Дрофа. 2013 г.
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М., Просвещение.2009 Авторы: В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова	10 класс	Г.Я. Мякишев. Физика 10 кл. учебник. - Москва «Просвещение», 2014 г.
		11 класс	Г.Я.Мякишев. Физика 11 кл. учебник. - Москва «Просвещение», 2012 г.
астрономия	Информационное письмо о преподавании учебного предмета «Астрономия» в 2017–2018 и 2018–2019 учебных годах для общеобразовательных организаций Иркутской области	11 класс	«Астрономия» (базовый уровень) для 11 класса Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута, издательство «ДРОФА», 2014г
Химия	Программа курса химии для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 кл МОРФ «Дрофа» 2011 Автор: О.С. Габриелян	10 класс	О.С. Габриелян. Химия. Базовый уровень 10 кл. учебник. – Москва. Дрофа. 2011 г.
		11 класс	О.С. Габриелян. Химия. Базовый уровень 11 кл. учебник. – Москва. Дрофа. 2011 г.
Биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 класы. М., Дрофа 2011 Авторы: Н.Б. Агафонов,	10 класс	В.Б. Захаров, Н.И.Сонин. Общая биология: 10 кл. учебник. Москва, Дрофа. 2011 г.
		11 класс	В.Б. Захаров, Н.И.Сонин. Общая биология: 11 кл. учебник. Москва, Дрофа. 2011 г.

	В.И. Сивоглазов		
Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания» 1-11 кл. В.И.Лях М: «Просвещение» 2011	10-11 кл	Лях. В.И Физическая культура Учебник. 10 - 11 класс. «Просвещение» 2011 г.
ОБЖ	Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности и жизнедеятельности. 5-11 классы Под общей ред. А.Т. Смирнова М., Просвещение. 2011 Авторы программы: А.Т. Смирнов, Б.Д. Хренников, М.В. Маслов, В.А. Васнев	10 класс	А.Т. Смирнов. ОБЖ.10 кл. учебник. Москва «Просвещение», 2015 г.
		11 класс	А.Т. Смирнов. ОБЖ 11 кл. учебник. - Москва «Просвещение», 2016 г.
Технология	Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). 2008 г.	10,11 класс	В.Д. Симоненко. Технология. Учебник 10-11 кл. «Вентана - Граф» 2013 г.
ОО «Искусство» МХК	Программы для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий Мировая художественная культура М.: Дрофа, 2010г Автор: Г.И. Данилова.	10,11класс	Г.И. Данилова. Мировая художественная культура от 18 века до современности. 11 кл. Учебник: М: Дрофа, 2011 г. Г.И. Данилова. Мировая художественная культура от истоков до 18 века. 10 кл. Учебник: М: Дрофа, 2011 г.

### Программное обеспечение элективных, факультативных курсов

Курсы по изучению историко- культурного наследия области, города, района, поселка «История края в лицах»	Авторская адаптационная педагогическая разработка (Коробкова Е.М.) Автор: Коробкова Е.М. Рассмотрена на заседании МС (протокол №1 от 27.08.2015), утверждена приказом директора школы от 29.08.2015 № 158	11 класс – 1 час
Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности «Психология семейной жизни»	Авторская адаптационная педагогическая разработка ( Воронова А.А.) Рассмотрена на заседании МС (протокол №1 от 27.08.2015), утверждена приказом директора школы от 29.08.2015 № 158	10 класс - 1 час
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	Авторская адаптационная педагогическая разработка (Коньшева В.д.А.) Рассмотрена на заседании МС (протокол №1 от 28.08.2014), утверждена приказом директора школы от 30.08.2014 № 157	10 класс- 1 час 11 класс – 1 час
Компьютерная графика	Программы для общеобразовательных учреждений, 2-11 классы, Информатика составитель М.Н.Бородин, Бином, 2010г	11 класс – 1 час

	Автор: Л.А. Залогова	
Алгебра +: рациональные алгебраические задачи	Авторская адаптационная педагогическая разработка (Коробков И.А.) Рассмотрена на заседании МС (протокол №1 от 28.08.2014), утверждена приказом директора школы от 30.08.2014 № 157	10 класс – 1 час  11 класс – 1 час
Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействия	Авторская адаптационная педагогическая разработка (Мориквас Н.И.) Рассмотрена на заседании МС (протокол №1 от 28.08.2014), утверждена приказом директора школы от 30.08.2014 № 157	10 класс – 1 час
Глобальный мир в XXI веке	Авторская адаптационная педагогическая разработка (Сигова В.С.) Рассмотрена на заседании МС (протокол №1 от 28.08.2014), утверждена приказом директора школы от 30.08.2014 № 157	11 класс - 1 час
Актуальные научные проблемы борьбы и противодействия терроризму	программа внеурочной деятельности по направлению гражданско-патриотического развития и воспитания обучающихся 5 – 11 классов «Терроризм – угроза обществу» Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» Курган, 2016г	10 кл – 1ч

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол №\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_2019г

Утверждено  
приказом директора  
МКОУ «Костинская СОШ»  
№ \_\_\_\_\_-од от \_\_\_\_\_2019г

**Учебный план**  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Костинская средняя общеобразовательная школа»  
на 2019-2020 учебный год  
(ФКГОС СОО, 10-11 кл)

Ответственный за разработку плана: заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Г.А. Федотова/