

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Костинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 30.08.2019г № 115-од

Рабочая программа
ПО предмету « Ручной труд»
для обучающегося по АООП НОО с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
(учебный предмет/курс)
3
(классы)
2019-2020
(срок реализации)

Разработчик программы:

Кузьмина Галина Михайловна
(Ф.И.О. учителя)
Учитель начальных классов
(занимаемая должность)

«РАССМОТРЕНА»:
на заседании МО
Протокол № 1
от « 29 » августа 2019г.

Костино
20 19 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, т

Развитие мыслительной деятельности;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
- предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
- уважение к чужому труду и результатам труда;
- ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;*
- *способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;*
- *следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии;*
- *готовности следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;
- в сотрудничестве с учителем контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом;
- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи*
- *адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа;
- передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию;
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;

- выделять ряд признаков в изучаемых объектах, в т.ч. на основе их сравнения;
- в сотрудничестве с учителем проводить сравнение и классификацию по выделенным основаниям;

Обучающийся получит возможность научиться:

- вместе с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда

Обучающийся научится:

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы;
- соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать особенности проектной деятельности;

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
- экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла);

Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
- изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;

- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;
- выполнение несложного ремонта одежды)

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета

35 час

Первая четверть – 8 часов

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ) – 2 часа

Практические работы

- Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

- Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.
- Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.
- Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

· Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

- Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ – 3 ч

Практические работы

- Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

· Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

- Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ – 2 ч

Практические работы

- Экскурсия в слесарную мастерскую.

· Выпрямление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

- Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

· Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.

- Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ – 1 ч

Практические работы

- Экскурсия в столярную мастерскую.

· Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой. Изготовление подставок квадратной и прямоугольной формы из фанеры для изделий из природных материалов и макетов, сделанных в 1 и 2 классах.

- Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачной бумагой.

· Изготовление по образцу плечиков для одежды из круглой палочки и проволоки, кольшкочков из палочек квадратного сечения для комнатных цветов. Выполнение изделий по показу учителя.

- Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

- Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Стругание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой.

Вторая четверть – 8 часов

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ – 2 часа

Практические работы

- Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

- Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

- Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ – 2 ч

Практические работы

- Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой.

- Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. Составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз).

- Разборка собранных изделий.

- Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки 10, грабель из планки 5 (колодка), планки 11 (ручка), трех планок 2 (зубья). Разборка изделий. Слабые учащиеся делают только лопатку.

- Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

- Сборка стола по образцу из большой пластины (крышка), малого плато (царга), четырех планок 5 (ножки). Разборка стола. Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

- Сборка по образцу и техническому рисунку стула из малого плато, двух коротких планок 5 (передние ножки), двух планок 9 и скобы. Разборка. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

- Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы.

- Приемы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ – 4 ч.

Практические работы

- Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

- Изготовление елочных игрушек.

- Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

- Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями.

Работа выполняется по показу учителя.

- Технические сведения. Сорты картона, применяемые для оформительских работ.

Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами.

Правила безопасной работы.

- Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

Третья четверть – 10 часов

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ – 6 ч

Практические работы

- Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение ризовки ножом по линейке с фальцем.

- Изготовление обложки для проездного билета.

- Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

- Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

- Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.

- Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение ризовки по линейке с фальцем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ – 3 ч

Практические работы

- Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

- Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

- Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

- Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

- Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

- Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

- Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ- 1ч

Практические работы

- Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину мягкой породы, извлечь гвоздь и распрямить, подготовить буравчиком гнездо для шурупа, вернуть шуруп.

- Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели с

применением соединения деталей на гвоздях (стол, стул, кресло, кровать).

- Самостоятельное изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушек-лопаток, носилок, корабликов.

- Технические сведения. Элементарные понятия о видах материалов из древесины: доске, бруске, клееной фанере. Технологические особенности изделий из древесины — детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвертка, их назначение и применение. Понятие длины, ширины и толщины бруска. Организация рабочего места, санитарно-гигиенические требования. Правила безопасной работы.

- Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Работа буравчиком и отверткой. Подготовка полуфабрикатов из древесины к работе (подбор необходимых деталей). Подбор гвоздей и шурупов в соответствии с размером деталей. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Окраска древесины акварельными красками и гуашью.

Четвертая четверть – 9 часов

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)- 2 ч

Практические работы

- Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

- Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы.

- Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба (рицовка). Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ – 3 ч

Практические работы

- Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

- Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

- Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ – 2 ч

Практические работы

- Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками из большого плато, четырех пластин 11, четырех уголков и двух скоб (средних). Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

- Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака. Слабые ученики выполняют работу по заделу.

- Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

- Технические сведения. Повторение сведений, обозначенных в третьей четверти.

- Приемы работы. Повторение приемов, обозначенных в третьей четверти.

РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ – 2 ч

Практические работы

Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины. Слабые учащиеся выполняют изделия по образцу.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе
1	Работа с природными материалами	4	4
2	Работа с бумагой и картоном	13	13
3	Работа с текстильными материалами. Ремонт одежды. Ручные швейные работы.	8	8
4	Работа с древесиной	3	3
5	Работа с проволокой	3	3
6	Работа с металлоконструктором	3	4
	итого	34 ч	35ч.

Календарно-тематическое планирование на 2019 - 2020г

Класс: 3

Предмет: «Ручной труд»

Программа: Технология. «Ручной труд», АОО программа. 1-4 классы / Л. А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2016

Учебник: Технология. «Ручной труд», Учебник 3 класс Л. А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2019 .

Количество часов в неделю по учебному плану: 1. Количество часов в год по учебному плану 34

Количество часов в год в рабочей программе с учетом календарного учебного графика и расписания уроков 35.

Количество контрольных работ 0

Составитель КТП: учитель начальных классов Кузьмина Галина Михайловна

Особенности внесенных в программу изменений: авторская программа использована без изменений

№ п/п	№ п/т	дата		Вид ручного труда. Тема урока	Название изделия	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты	
		план	факт				предметные	личностные
1 четверть – 8 часов								
1	1	4.09		Вводный урок. Закрепление учебного материала 1и2 классов. С. уч.4-7 Экскурсия в природу. Сбор природного материала для уроков труда.	Образцы материалов инструментов и изделий.	Применять на практике правила работы на уроках ручного труда. Сбор природного материала	Знать правила поведения работы на уроках ручного труда. Знать правила заготовки природных материалов.	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы.
2	2	11.09		Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев. С 8-13	«Птица»	Изготовление по образцу птицы	Уметь работать по образцу.	Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
3	3	18.09		Работа с природными материалами. Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха <i>Учебник с.14 -17</i>	«Воробьи на ветках»	Изготовление аппликации «Воробьи на ветках» «из скорлупы грецкого ореха.	Уметь работать с природными материалами.	Выполнять правила безопасного поведения в школе.
4	1	25.09		Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги с 19-21	«Медведь»	Изготовление аппликации из обрывной бумаги	Знать разные сорта бумаги и называть виды работ с бумагой.	Знать и выполнять правила организации рабочего места.
5	2	2.10		Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги. С. 22-25	«Картина на окантованном картоне»	Самостоятельно работать по образцу. Обучение технологии окантовки с опорой на предметно-операционный план	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании.	Адекватно воспринимать оценку учителя.
6	1	9.10		Работа с проволокой. Познавательные сведения о проволоке. С 26-29	«Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол» из проволоки	Выработка практического навыка формообразования при работе с	Формирование знаний о проволоке: понятие «Проволока», применять	Знать и выполнять правила организации рабочего места.

						проволокой.	проволоку в изделиях . Знать виды проволоки, инструменты, используемые при работе с проволокой.	
7	2	16.10		Работа с проволокой. Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. С. 30-31	«Паук»	Изготовление паука по предметно-операционному плану самостоятельно. Закрепление технологических приемов работы с проволокой.	Знать сведения о проволоке и природных материалах. Развитие воображения.	Знать и выполнять правила организации рабочего места. Выполнять правила безопасного поведения при работе с проволокой.
8	1	23.10		Работа с древесиной. Познавательные сведения о древесине. С. 32-35	Экскурсия в школьную столярную мастерскую»	Знать и иметь представление об изделиях из древесины, способы обработки. древесины.	Знать правила безопасности в слесарной мастерской. Знать понятия «дерево» и «древесина» и уметь различать их.	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.
				2 четверть – 8 часов				
9	2	6.11		Работа с древесиной. Изготовление изделия из древесины. С. 36-37	«Опорный колышек для растений»	Обучение технологии изготовления опорного колышка.	Знать правила безопасности в слесарной мастерской.	Владение навыками коммуникации.
10	4	13.11		Работа с природными материалами. Изготовление объемных изделий из природных материалов. с 38-41	«Птица из пластилина и сухой тростниковой травы»	Изготовление объемного изделия по образцу. Ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно	Уметь работать с природными материалами. Знать приемы соединения деталей из природного материала.	Знать и выполнять правила организации рабочего места.

						располагать детали, соблюдать пропорции;		
11	1	20.11		Работа с мелаллоконструктором. Познавательные сведения о металлоконструкторе. Экскурсия в слесарную мастерскую. С 42-44	«Две планки, соединенные винтом и гайкой»	Знать приемы соединения деталей. Уметь анализировать свое изделие и изделие товарища.	Знать правила ТБ при работе с конструктором.	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.
12	2	27.11		Работа с мелаллоконструктором. С 44-45	«Треугольник», «Квадрат»	Обучение сборке треугольника квадрата из планок.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Работа с металлическим конструктором.
13	3	4.12		Работа с проволокой. Закрепление познавательных сведений о проволоке. С 46-49	«Буквы Л, С, О, В» из проволоки.	Закрепление практических навыков и умений формообразования изделия при работе с проволокой.	Знать о проволоке и применении проволоки в изделиях.	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.
14	3	11.12		Работа с бумагой и картоном. Изготовление складных игрушек из бумажных полос. С. 50-53	«Складная гирлянда»	Знать технологию работы с бумагой и картоном. Иметь представление о карнавальных головных уборах	Совершенствовать технические приемы работы с бумагой.	Осознание себя как ученика. Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия
15	4	18.12	Работа с бумагой и картоном. Изготовление игрушек из бумажных колец. С. 54-57	«Цепочка из бумажных колец»				
16	5	25.12	Работа с бумагой и картоном. Изготовление карнавальной полумаски. С. 58-61	«Плоская полумаска»				
3 четверть – 10 часов								
17	6	15.01		Работа с бумагой и картоном. Изготовление карнавальных головных уборов. С. 62-63	«Каркасная шапочка»			
18	7	22.01		Работа с бумагой и картоном. Изготовление карнавальных головных уборов. С 64-67	«Карнавальный кокошник» «Карнавальный шлем»			

19	8	29.01		Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги. С 68-71	«Складная доска для игры»	Обучение последовательности окантовки картона бумагой.	Знать приемы разметки бумаги по линейке, технологию окантовки картона полосками бумаги или ткани.	
20	1	5.02		Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. С. 72-74	«Образцы сшитые строчкой прямого стяжка»	ТБ при работе с иглой. Знать о видах ниток.	Уметь анализировать свое изделие и изделие товарища	ТБ при работе с иглой. Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.
21	2	12.02		Работа с текстильными материалами. С. 75	«Образцы сшитые строчкой прямого стяжка»	Правила работы с иглой.	Обучение сшивания деталей изделия строчкой косого стежка.	Воспитывать в себе аккуратность, терпение.
22	3	19.02		Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. С 76-77	«Закладка из фото пленки»	Уметь работать по образцу при изготовлении закладки.		
23	3	26.02		Работа с древесиной. Способы обработки древесины ручными инструментами. С 78-81	Аппликация из древесных опилок «Собака»	Обучение технологии изготовления аппликации из опилок	Знать правила безопасности в слесарной мастерской.	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия
24, 25	4, 5	4.03 11.03		Работа с текстильными материалами. Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. С 82-87	«Прихватка»	знать «Образцы сшитые строчкой прямого стяжка»	Правила работы с иглой.	Воспитывать в себе аккуратность, терпение.
26	9	18.03		Работа с бумагой и картоном. Объемные изделия из картона. С. 88-91	«Коробка склеенная с помощью	делать отчет о технологии изготовления	Изготовление по образцу	Воспитывать в себе аккуратность, терпение.

					клапанов»	отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.		
				4 четверть – 9 часов				
27	10	1.04		Работа с бумагой и картоном. Объемные изделия из картона. С 92-93	«Коробка с бортами, соединенными встык»	делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.	Изготовление по образцу	
28, 29	6, 7	8.04 15.04		Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков. С 94-95, 96-98	«Образец прошитый строчкой прямого стяжка в два приема»	знать «Образцы сшитые строчкой прямого стяжка»	Правила работы с иглой.	
30	8	22.04		Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков. С 99	«Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стяжка»	Изготовление закладки с вышивкой.	Знать о разных видах украшения изделий. Уметь использовать строчку прямого и косого стяжка.	
31	11	29.04		Работа с бумагой и картоном. Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел. С 100-101	«Матрешка из конусов»	Развитие умений узнавать и называть предметы сделанные из картона и определять их функциональную значимость.		Уметь работать самостоятельно.
32	12	6.05		Работа с бумагой и картоном. Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел. С 102-103	«Собака из цилиндров»			
33	13	13.05		Работа с бумагой и картоном.				

			Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел.				
34		20.05	Проектная работа на основе работы с разными материалами				
35		27.05	Проектная работа на основе работы с разными материалами.				

