

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Костинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 30.08.2019г № 115-од

Рабочая программа
по русскому языку
(учебный предмет)
5 – 9 класс
2019-2020 уч год
(срок реализации)
для обучающихся по АООП ООО
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Разработчик программы: Миндалёва Л.В.

Учитель русского языка и литературы

«РАССМОТРЕНА»:

на заседании МО

Протокол № 1

от «29» августа 2019 г.

Костино, 2019

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

5 класс

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой ь;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться словарем.

6 класс

Учащиеся должны знать:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами при письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять орфограммы корня путем подбора родственных слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова;
- выделять имена существительное и прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться словарем.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- названия частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться орфографическим словарем.

8 класс

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать небольшое по объему изложение и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5 класс

Повторение (14 часов)

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы (19 часов)

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Состав слова (39 часов)

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставки и предлог.

Разделительный **ь**.

Части речи (67 часов)

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (**ь**) после шипящих на конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания **-ы, -и** в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание **-е** в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания **-ей, -ой** в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания **-а, -я** в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания **-у, -ю** в дательном падеже (*к огороду, к морю*), **-е** в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания **-ом, -ем** в творительном падеже (*за полем, за деревом*).

Третье склонение имен существительных в единственном числе.

Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание - **и** в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание **-ью** в творительном падеже (*сиренью*).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение (25 часов)

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Повторение пройденного за год (6 часов)

6 класс

Повторение (5 часов)

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы (6 часов)

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным **Ь**. Двойные и непроизносимые согласные.

Состав слова (22 часа)

Однокоренные слова. Части слова. Образование слов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые написания в корне слова.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный **Ь**.

Правописание приставок с **О** и **А**, приставка **ПЕРЕ-**, единообразное написание приставок на согласные (**С-,В-,НАД-,ПОД-,ОТ-**)

Имя существительное (27 часов)

Значение имени существительного и его основные грамматические категории : род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.

Склонение имен существительных во множественном числе. Падежные окончания. Правописание родительного падежа сущ. Женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное (45 часов)

Понятие об имени прилагательном. Значение прилагательного в речи.

Умение различать род, число и падеж прилагательного по соответствующим признакам существительного и согласовывать эти части речи.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение (18 часов)

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**, с союзами **А,НО**. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **И,А,НО**. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Повторение пройденного за год (13 часов)

7 класс

Повторение (11 часов)

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом *и*, союзами *а*, *но*. Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но*.

Состав слова (23 часа)

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными *о* и *е*.

Имя существительное (16 часов)

Основные грамматические категории существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное (13 часов)

Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение (11 часов)

Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол (30 часов)

Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица **не** с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2 лица –**шь**, –**шься**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам

Глаголы на –**ся** (**-сь**).

Предложение (19 часов)

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом *и*. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но* и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение пройденного за год (13 часов)

8 класс

Повторение (8 часов)

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами *и*, *а*, *но* и без союзов.

Состав слова (14 часов)

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное (14 часов)

Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное (14 часов)

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже, правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на **-ий, -ья, -ье**, их склонение и правописание.

Личные местоимения (11 часов)

Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол (38 часов)

Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на **-ть, -чь, -ти**. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с **-ться** и **тсЯ**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение (24 часа)

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные.

Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение пройденного за год (13 часов)

9 класс

Повторение (6 часов)

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами **и, а, но**, со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**.

Звуки и буквы (8 часов)

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой **ь**. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова. Разделительные **ъ** и **ь** знаки. Количество звуков и букв в слове.

Состав слова (11 часов)

Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: **без-(бес-), воз-(вос-), из-(ис-), раз-(рас-)**.

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Имя существительное (13 часов)

Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное (9 часов)

Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения (16 часов)

Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол (27 часов)

Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица **не** с глаголами.

Имя числительное (11 часов)

Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20;30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

Наречие (8 часов)

Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий **с** **о** и **а** на конце.

Части речи (7 часов)

Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение (14 часов)

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами **и**, **а** и без союзов, предложения со словами **который**, **когда**, **где**, **что**, **чтобы**, **потому что**.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Повторение изученного за год (6 часов)

Сложное предложение. Диалог. Грамматические категории частей речи.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

5 класс

Распределение часов по разделам.

№ п/п	Разделы	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе	
1	Повторение	14 часов		
2	Звуки и буквы	19 часов		
3	Слово В том числе: Состав слова - 39 часов Имя существительное – 67 часов	106 часов		

4	Предложение	25 часов		
5	Повторение пройденного за год	6 часов		
Итого:		170 часов		

6 класс

Распределение часов по разделам.

№ п/п	Разделы	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе	
1	Повторение	5 ч.		
2	Звуки буквы	6 ч.		
3	Состав слова	22 ч.		
4	Имя существительное	27 ч.		
5	Имя прилагательное	45 ч.		
6	Предложение	18 ч.		
7	Повторение за год	13 ч.		
Итого:		136 ч.		

7 класс

Распределение учебного времени по разделам

№ п/п	Разделы, темы.	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе	
1	Повторение	11 ч	11	
2	Состав слова	23 ч	23	
3	Имя существительное	16 ч	15	
4	Имя прилагательное	13 ч	13	
5	Местоимение	11 ч	11	
6	Глагол	30 ч	30	
7	Предложение	19 ч	19	
8	Повторение пройденного за год	13 ч	12	
Итого:		136	134	

8 класс

Распределение часов по разделам.

№ п/п	Тема	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе	
1	Повторение	6		
2	Состав слова	18		
3	Имя существительное	16		
4	Имя прилагательное	17		
5	Личные местоимения	15		
6	Глагол	32		
7	Предложение	19		
8	Повторение	13		
Итого:		136		

9 класс**Распределение часов по разделам.**

№ п/п	Разделы	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе	
1	Повторение	6 ч	5	
2	Звуки и буквы	8 ч	7	
3	Состав слова	11 ч	8	
4	Имя существительное	13 ч	12	
5	Имя прилагательное	9 ч	8	
6	Личные местоимения	16 ч	12	
7	Глагол	27 ч	23	
8	Наречие	11 ч	4	
9	Имя числительное	8 ч	8	
10	Части речи	7 ч	5	
11	Предложение	14 ч	7	
12	Повторение	6 ч	3	
Итого:		136 ч	102	

Календарно – тематическое планирование на 2019 – 2020 гг.

Класс: 7

Предмет: русский язык

Программа: авторская программа для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида «Чтение и развитие речи» под редакцией Воронковой В.В., рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, (М. «Владос»2011)

Учебник: Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская «Русский язык» учебник для 7 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М.: «Просвещение», 2017.

Количество часов в неделю по учебному плану: 4. Количество часов в год по учебному плану: 136

Количество часов в год в рабочей программе с учётом календарного учебного графика и расписания уроков 134

Составитель КТП: учитель русского языка и литературы Миндалёва Лариса Вячеславовна

№ п/п	№ п/т	Дата		Тема раздела. Тема урока	примечание
		план	факт		
Повторение (11 часов)					
1	1	02.09		Гласные и согласные звуки	
2	2	03.09		Согласные звонкие и глухие	
3	3	05.09		Согласные твердые и мягкие	
4	4	06.09		Обозначение мягкости согласных с помощью Ь	
5	5	09.09		Правописание Ъ и Ь	
6	6	10.09		Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	
7	7	12.09		Распространенные и нераспространенные предложения	
8	8	13.09		Простое предложение с однородными членами. Союзы И, А, НО	
9	9	16.09		Сложное предложение	
10	10	17.09		Знаки препинания и союзы И, А, НО в сложном предложении	
11	11	19.09		Развитие речи. Сочинение по картине Н. П. Богданова-Бельского «Новые хозяева»	
Состав слова (23 часа)					
12	1	20.09		Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание	
13	2	23.09		Корень слова	
14	3	24.09		Однокоренные слова	
15	4	26.09		Приставка	
16	5	27.09		Суффикс	
17	6	30.09		Окончание	
18	7	01.10		Морфемный разбор слов	
19	8	03.10		Безударные гласные в корне слова	
20	9	04.10		Безударные гласные в корне слова	
21	10	07.10		Звонкие и глухие согласные в корне слова	
22	11	08.10		Непроизносимые согласные в корне слова	
23	12	10.10		Самостоятельная работа по теме «Гласные и согласные в корне слова»	
24	13	11.10		Гласные и согласные в приставках	

25	14	14.10		Разделительный твердый знак после приставок	
26	15	15.10		Приставка и предлог	
27	16	17.10		Проверочная работа по теме «Правописание приставок»	
28	17	18.10		Развитие речи. Сочинение по картине В. Г. Перова «Охотники на привале»	
29	18	21.10		Развитие речи. Сочинение по картине В. Г. Перова «Охотники на привале»	
30	19	22.10		Сложные слова	
31	20	24.10		Сложные слова	
32	21	25.10		Подготовка к контрольной работе по теме «Состав слова»	
33	22	05.11		Контрольная работа по теме «Состав слова»	
34	23	07.11		Работа над ошибками	
Имя существительное (15 часов)					
35	1	08.11		Имя существительное как часть речи. Род, число, падеж имени существительного	
36	2	11.11		Собственные и нарицательные имена существительные	
37	3	12.11		Одушевленные и неодушевленные имена существительные	
38	4	14.11		Правописание Ъ в именах существительных мужского и женского рода	
39	5	15.11		Склонение имен существительных в единственном числе	
40	6	18.11		Падежные окончания имен существительных в единственном числе	
41	7	19.11		Падежные окончания имен существительных в единственном числе	
42	8	21.11	20.11	Падежные окончания имен существительных в единственном числе	
43	9	22.11	21.11	Тест по теме «Склонение имен существительных в единственном числе»	
44	10	25.11		Правописание имен существительных множественного числа в родительном падеже	
45	11	26.11		Развитие речи. Изложение «Контакты с НЛО»	
46	12	28.11		Подготовка к контрольной работе по теме «Склонение имен существительных»	
47	13	29.11		Контрольная работа по теме «Склонение имен существительных»	
48	14	02.12		Работа над ошибками	
49	15	03.12		Развитие речи. Заявление	
Имя прилагательное (13 часов)					
50	1	05.12		Имя прилагательное как часть речи	
51	2	06.12		Согласование имен прилагательных с именами существительными	
52	3	09.12		Склонение имен прилагательных мужского и	

				среднего рода в единственном числе	
53	4	10.12		Безударное падежное окончание имен прилагательных в единственном числе	
54	5	12.12		Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе	
55	6	13.12		Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе	
56	7	16.12		Развитие речи. Диалог	
57	8	17.12		Склонение имен прилагательных во множественном числе	
58	9	19.12		Правописание падежных окончаний имен прилагательных множественного числа	
59	10	20.12		Развитие речи. Сочинение-описание героя русских былин	
60	11	23.12		Подготовка к контрольной работе по теме «Имя прилагательное»	
61	12	24.12		Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	
62	13	26.12		Работа над ошибками	
Местоимение (11 часов)					
63	1	27.12		Местоимение как часть речи	
64	2	13.01		Личные местоимения 1,2,3-го лица	
65	3	14.01		Личные местоимения 1-го лица	
66	4	16.01		Личные местоимения 2-го лица	
67	5	17.01		Личные местоимения 3-го лица	
68	6	20.01		Склонение местоимений 3-го лица	
69	7	21.01		Раздельное написание местоимений с предлогами	
70	8	23.01		Развитие речи. Письмо А. С. Пушкину	
71	9	24.01		Подготовка к контрольной работе по теме «Местоимение»	
72	10	27.01		Контрольная работа по теме «Местоимение»	
73	11	28.01		Работа над ошибками	
Глагол (30 часов)					
74	1	30.01		Глагол как часть речи	
75	2	31.01		Изменение глаголов по временам. Настоящее время	
76	3	03.02		Будущее и прошедшее время глаголов	
77	4	04.02		Изменение глаголов по числам	
78	5	06.02		Развитие речи. Сочинение-описание «Осина»	
79	6	07.02		Закрепление по теме «Время и число глаголов»	
80	7	10.02		Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	
81	8	11.02		Проверочная работа по теме «Правописание глаголов»	
82	9	13.02		Правописание частицы НЕ с глаголами	
83	10	14.02		Правописание частицы НЕ с глаголами	

84	11	17.02		Изменение глаголов по лицам	
85	12	18.02		Изменение глаголов 1-го лица	
86	13	20.02		Изменение глаголов 2-го лица	
87	14	21.02		Изменение глаголов 3-го лица	
88	15	25.02		Правописание –СЬ, -СЯ в глаголах	
89	16	27.02		Правописание –СЬ, -СЯ в глаголах	
90	17	28.02		Проверочная работа по теме «Изменение глаголов по родам, лицам и числам»	
91	18	02.03		Правописание личных окончаний глаголов во 2-ом лице единственного числа	
92	19	03.03		Правописание личных окончаний глаголов во 2-ом лице единственного числа	
93	20	05.03		Правописание глаголов в 3-ем лице	
94	21	06.03		Правописание -ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах	
95	22	10.03		Правописание -ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах	
96	23	12.03		Развитие речи. Изложение «Титаник»	
97	24	13.03		Правописание окончаний глаголов	
98	25	16.03		Правописание окончаний глаголов	
99	26	17.03		Закрепление по теме «Правописание глаголов»	
100	27	19.03		Подготовка к контрольной работе по теме «Глагол»	
101	28	20.03		Контрольная работа по теме «Глагол»	
102	29	30.03		Работа над ошибками	
103	30	31.03		Развитие речи. Поздравительное письмо	
Предложение (19 часов)					
104	1	02.04		Простое и сложное предложение	
105	2	03.04		Простое предложение с однородными членами	
106	3	06.04		Простое предложение с однородными членами	
107	4	07.04		Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И	
108	5	09.04		Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И	
109	6	10.04		Развитие речи. Письменный пересказ текста	
110	7	13.04		Сложное предложение	
111	8	14.04		Употребление союзов в сложном предложении	
112	9	16.04		Употребление союзов в сложном предложении	
113	10	17.04		Развитие речи. Сочинение по картине И. И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	
114	11	20.04		Обращение. Знаки препинания при обращении	
115	12	21.04		Обращение. Знаки препинания при обращении	
116	13	23.04		Обращение. Знаки препинания при обращении	
117	14	24.04		Проверочная работа по теме «Обращение»	
118	15	27.04		Закрепление по теме «Предложение»	

119	16	28.04		Подготовка к контрольному диктанту по теме «Предложение»	
120	17	30.04		Контрольный диктант по теме «Предложение»	
121	18	05.05		Работа над ошибками	
122	19	07.05		Развитие речи. Деловое письмо: объявление	
Повторение пройденного за год (12 часов)					
123	1	08.05		Падежные окончания имен существительных	
124	2	12.05		Падежные окончания имен прилагательных	
125	3	14.05		Знаки препинания в простом предложении с однородными членами	
126	4	15.05		Знаки препинания в сложном предложении	
127	5	18.05		Промежуточная аттестация	
128	6	19.05		Состав слова	
129	7	21.05		Орфограммы в корне слова	
130	8	22.05		Правописание приставок	
131	9	25.05		Развитие речи. Краткое изложение «Биография И. А. Крылова»	
132	10	26.05		Склонение личных местоимений	
133	11	28.05		Правописание глаголов	
134	12	29.05		Правописание глаголов	

Календарно – тематическое планирование на 2019 – 2020 гг.

Класс: 9

Предмет: русский язык

Программа: авторская программа для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида «Чтение и развитие речи» под редакцией Воронковой В.В., рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, (М. «Владос»2011)

Учебник: Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова, «Русский язык» учебник для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М.: «Просвещение», 2018.

Количество часов в неделю по учебному плану: 3. Количество часов в год по учебному плану: 102

Количество часов в год в рабочей программе с учётом календарного учебного графика и расписания уроков 102

Авторская программа В.В. Воронковой рассчитана на 136 часов, но учебным планом на изучение предмета отведено 3 часа в неделю. Количество часов по разделам сокращено.

Составитель КТП: учитель русского языка и литературы Миндалёва Лариса Вячеславовна

№ п/п	№ п/т	Дата		Тема раздела. Тема урока	примечание
		план	факт		
Повторение (5 часов)					
1	1	03.09		Предложение. Однородные члены предложения	
2	2	05.09		Обращение	
3	3	06.09		Сложное предложение	
4	4	10.09		Обобщение по теме «Предложение»	
5	5	12.09		Диктант по теме «Предложение»	
Звуки и буквы (7 часов)					
6	1	13.09		Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки	
7	2	17.09		Разделительные Ъ и Ь	
8	3	19.09		Ударные и безударные гласные. Звонкие и глухие согласные.	
9	4	20.09		Непроизносимые согласные в корне слова	
10	5	24.09		Подготовка к диктанту по теме «Звуки и буквы»	
11	6	26.09		Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»	
12	7	27.09		Работа над ошибками	
Состав слова (8 часов)					
13	1	01.10		Состав слова. Разбор слова по составу.	
14	2	03.10		Орфограммы в корне слова	
15	3	04.10		Правописание приставок. Правописание приставок на -з-, -с-.	
16	4	08.10		Сложные слова. Сложносокращенные слова.	
17	5	10.10		Сложносокращенные слова. Подготовка к контрольной работе по теме «Состав слова»	
18	6	11.10		Контрольная работа по теме «Состав слова»	
19	7	15.10		Работа над ошибками	
20	8	17.10		Развитие речи. Деловое письмо: расписка	
Имя существительное (12 часов)					
21	1	18.10		Имя существительное как часть речи	

22	2	22.10		Грамматические признаки имени существительного	
23	3	24.10		Собственные и нарицательные имена существительные	
24	4	25.10		Склонение имен существительных	
25	5	05.11		Безударные падежные окончания имен существительных. Проверка безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	
26	7	07.11		Имена существительные с шипящей на конце	
27	8	08.11		Несклоняемые имена существительные	
28	9	12.11		Развитие речи. Деловое письмо: заметка в стенгазету	
29	10	14.11		Подготовка к контрольной работе по теме «Имя существительное»	
30	11	15.11		Контрольная работа по теме «Имя существительное»	
31	12	19.11		Работа над ошибками	
Имя прилагательное (8 часов)					
32	1	21.11		Имя прилагательное и его роль в речи	
33	2	22.11		Род, число, падеж имен прилагательных. Согласование имени прилагательного с именем существительным	
34	3	26.11		Безударные падежные окончания имен прилагательных	
35	4	28.11		Прилагательные на –ий, -ья, -ье, -ьи	
36	5	29.11		Подготовка к контрольной работе по теме «Имя прилагательное»	
37	6	03.12		Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	
38	7	05.12		Работа над ошибками	
39	8	06.12		Развитие речи. Описание природы	
Личные местоимения (12 часов)					
40	1	10.12		Местоимение и его роль в речи	
41	2	12.12		Лицо и число местоимений	
42	3	13.12		Склонение личных местоимений	
43	4	17.12		Закрепление по теме «Склонение личных местоимений»	
44	5	19.12		Самостоятельная работа по теме «Склонение личных местоимений»	
45	6	20.12		Личные местоимения с предлогами	
46	7	24.12		Правописание личных местоимений 3-го лица	
47	8	26.12		Развитие речи. Деловое письмо: письмо бабушке	
48	9	27.12		Развитие речи. Краткое изложение	
49	10	14.01		Подготовка к контрольной работе по теме «Местоимение»	
50	11	16.01		Контрольная работа по теме «Местоимение»	

51	12	17.01		Работа над ошибками	
Глагол (23 часов)					
52	1	21.01		Глагол как часть речи. Различие глаголов по значению	
53	2	23.01		Развитие речи. Устное сочинение по картине В. Поленова «Московский дворик»	
54	3	24.01		Грамматические признаки глагола	
55	4	28.01		Глаголы прошедшего времени	
56	5	30.01		Глаголы настоящего и будущего времени	
57	6	31.01		Неопределенная форма глагола	
58	7	04.02		Правописание НЕ с глаголом	
59	8	06.02		Изменение глаголов по лицам и числам	
60	9	07.02		Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	
61	10	11.02		Правописание глаголов в неопределенной форме и глаголов 3-го лица единственного числа	
62	11	13.02		Ударные и безударные личные окончания глаголов	
63	12	14.02		Спряжение глаголов. Окончания глаголов второго спряжения.	
64	13	18.02		Различение окончаний глаголов первого и второго спряжения	
65	14	20.02		Самостоятельная работа по теме «Спряжение глаголов»	
66	15	21.02		Развитие речи. Деловое письмо: анкета	
67	16	25.02		Глаголы в повелительной форме	
68	17	27.02		Правописание глаголов единственного и множественного числа в повелительной форме	
69	18	28.02		Правописание глаголов в повелительной форме на –СЯ и –ТЕ	
70	19	03.03		Закрепление по теме «Повелительная форма глаголов»	
71	20	05.03		Тест по теме «Повелительная форма глаголов»	
72	21	06.03		Мягкий знак в глаголах	
73	22	10.03		Подготовка к контрольной работе по теме «Глагол»	
74	23	12.03		Контрольная работа по теме «Глагол»	
Наречие (4 часа)					
75	1	17.03		Наречие как часть речи. Значение наречия в речи. Наречия времени, места и способа действия	
76	2	20.03		Правописание наречий с –О и –А на конце	
77	3	31.03		Подготовка к диктанту по теме «Наречие»	
78	4	02.04		Диктант по теме «Наречие»	
Имя числительное (8 часов)					
79	1	03.04		Имя числительное как часть речи. Склонение числительных от 1 до 4.	
80	2	07.04		Развитие речи. Деловое письмо: заявление о	

				приеме на работу	
81	3	09.04		Правописание числительных. Правописание числительных с Ъ.	
82	4	10.04		Правописание числительных 40, 90, 100, 200, 300, 400	
83	5	14.04		Развитие речи. Деловое письмо: телеграмма	
84	6	16.04		Подготовка к диктанту по теме «Имя числительное»	
85	7	17.04		Диктант по теме «Имя числительное»	
86	8	23.04		Развитие речи. Деловое письмо: доверенность	
Части речи (5 часов)					
87	1	24.04		Части речи. Значение частей речи. Различие частей речи.	
88	2	28.04		Закрепление по теме «Части речи»	
89	3	30.04		Контрольная работа по теме «Части речи»	
90	4	05.05		Работа над ошибками	
91	5	07.05		Развитие речи. Краткий пересказ	
Предложение (7 часов)					
92	1	08.05		Роль предложения в речи. Простое предложение	
93	2	12.05		Подлежащее и сказуемое. Распространенные и нераспространенные предложения	
94	3	14.05		Однородные члены предложения. Распространенные и нераспространенные однородные члены предложения	
96	4	15.05		Обращение. Знаки препинания при обращении	
97	5	19.05		Сложное предложение. Прямая речь. Текст.	
98	6	21.05		Закрепление по теме «Предложение»	
99	7	22.05		Контрольная работа по теме «Предложение».	
Повторение пройденного за год (3 часов)					
100		26.05		Орфограммы в корне, приставке	
101		28.05		Части речи и их грамматические признаки	
102		29.05		Предложение. Текст	