**Приложение 1**

**Порядок осуществления дистанционного обучения в МКОУ «Костинская СОШ» во время режима самоизоляции**

**По устным предметам**: история, окружающий мир, чтение, география, биология, обществознание, МХК, литература. По этим предметам задания даются в виде творческой самостоятельной работы. Учителя готовят задания к каждому параграфу, (классные руководители, доводят информацию до родителей, через социальные сети, мессенджеры, в случае если у родителей нет возможности выйти в интернет, в этом случае классные руководители обзванивают родителей лично, затем либо заносят задания на бумажных носителях, либо родители забирают эти задания на вахте школы). Выполнив задания, дети отправляют готовые работы, либо в электронном виде, либо родители возвращают в школу бумажный носитель, затем учитель проверяет и выставляет оценки.

 **Пример задания** *Используя материал параграфа составить таблицу* *, по каждому пункту привести свой пример и т.д*),

**По письменным предметам:** алгебра, геометрия, физика, химия, русский язык, английский язык, учителя задают по одному параграфу на дом, разбирая в заданиях: задачи, уравнения, примеры, орфограммы и т.д. письменно и подробно прописывают объяснения, затем приводят подобные задания для детей ( классные руководители доводят информацию через социальные сети, мессенджеры, в случае если у родителей нет возможности выйти в мессенджеры, либо в соц. сети, в таком случае классные руководители обзванивают родителей лично, затем либо заносят задания на бумажных носителях, либо родители забирают эти задания на вахте школы ).

**Пример задания**

*Как получить значение функции. Рассмотрим задание. Функция задана формулой «y = 2x − 1»*

*Вычислить «y» при «x = 15»*

*Найти значение «x», при котором значение «y» равно «−19».*

*Для того, чтобы вычислить «y» при «x = 15» достаточно подставить в функцию вместо «x» необходимое числовое значение.*

*Запись решения выглядит следующим образом.*

*y(15) = 2 · 15 − 1 = 30 − 1 = 29*

*Для того, чтобы найти «x» по известному «y», необходимо подставить вместо «y» в формулу функции числовое значение.*

*То есть теперь наоборот, для поиска «x» мы подставляем в функцию «y = 2x − 1» вместо «y» число «−19» .*

*−19 = 2x − 1*

*Мы получили линейное уравнение с неизвестным «x», которое решается по правилам решения линейных уравнений.*

*Запомните!*

*Не забывайте про правило переноса в уравнениях.*

*При переносе из левой части уравнения в правую (и наоборот) буква или число меняет знак на противоположный.*

*−19 = 2x − 1*

*0 = 2x − 1 + 19*

*−2x = −1 + 19*

*−2x = 18*

*Как и при решении линейного уравнения, чтобы найти неизвестное, сейчас требуется умножить и левую, и правую часть на «−1» для смены знака.*

*−2x = 18 | · (−1)*

*2x = −18*

*Теперь разделим и левую, и правую часть на «2», чтобы найти «x» .*

*2x = 18 | (: 2)*

*x = 9*

*Как проверить верно ли равенство для функции*

*Рассмотрим задание. Функция задана формулой «f(x) = 2 − 5x».*

*Верно ли равенство «f(−2) = −18»?*

*Чтобы проверить верно ли равенство, нужно подставить в функцию «f(x) = 2 − 5x» числовое значение «x = −2» и сопоставить с тем, что получится при расчетах.*

*Важно!*

*Когда подставляете отрицательное число вместо «x», обязательно заключайте его в скобки.*

*Не забывайте использовать правило знаков.*

*Выполните задание: «y = 5x − 4»*

**По предметам** – ИЗО, технология, физическая культура, и по **внеурочной деятельности,** учителя задают творческие задания, либо проекты, затем также как и в остальных случаях, эти задания доводятся до родителей и учащихся, затем проверяются.

**Внутришкольный контроль**( тест контрольная работа, задания в виде ВПР) осуществляется в двух вариантах: 1-ый все дети в определенное время получают КИМ в электронном виде, затем через 45 минут отправляют обратно, 2-ой вариант, если нет возможности получить задания в электронном виде, родитель забирает бумажный носитель на вахте школы и затем при выполнении задания ребенком, он его возвращает.

***В случае если ученик не понял тему урока, учитель объясняет эту тему ему индивидуально, по средствам электронной, либо мобильной связи. По таким предметам как английский язык, дети учат слова, затем учитель дает задания для их применения и процедура повторяется, как и выше перечисленных случаях. Также учителя скачивают видеоуроки по своим темам, либо сбрасывают эти видеоуроки на носители.***