

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение «Костинская средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДЕНО»:

Приказом директора
от «30» августа 2019г, № 115-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов
России» для **8-9 классов**

Разработчик программы:
Сайфулина Ольга Сергеевна
(Социальный педагог)

«РАССМОТРЕНА»:
на заседании МО
Протокол № 1
от « 29 » августа 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»:
Зам.директора по УВР
Федотова Г.А.
« 29 » августа 2019 г.

Костино
2019 г

Планируемые результаты обучения

Изучение предметной области ОДНКНР через одноименный учебный предмет предполагает в соответствии с ФГОС ООО достижение обучающимися трёх групп результатов: *личностных, метапредметных и предметных.*

Изучение ОДНКНР направлено на достижение обучающимися следующих *личностных результатов:*

- в рамках воспитания российской гражданской идентичности: уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его культуре, вере, к культуре, религии, традициям, ценностям народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты отражают сформированность следующих умений:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- умение отбирать и использовать различные источники информации в соответствии с учебной задачей, смысловое чтение;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном сообществе;
- использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширит знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепит умение оперировать статистическим и картографическим материалом;
- формирование системы интегративных связей разных предметных областей значительно повысит коммуникативный потенциал процесса обучения, позволит учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности языков народов России;
- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества расширит их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а также духовно-нравственной культуры.

Предметные результаты.

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

К концу обучения учащиеся **научатся:**

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов, оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;

- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов; проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;

- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;

- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;

- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;

- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;

- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся **смогут научиться:**

- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;

- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики, намечать способы саморазвития;

- работать с историческими источниками и документами.

8 класс

История религий народов России (35 часов)

Раздел I. История Православия (4 часа)

История возникновения Православия

Ветхозаветные пророчества о Мессии. Земная жизнь Иисуса Христа. Возникновение и первые века христианской Церкви. Вселенские соборы.

Арианская ересь. Монофизитские споры. Символ веры. Несторианство. Иконоборчество.

Возникновение монашества. Понятие Церковного Предания. Византия и Западная Европа.

Православие и Католичество.

Великая Схизма 1054 года. Основные понятия, даты и термины: Мессия. Иисус Христос.

Арианство. Символ веры. Несторианство. Монофизиты. Монашество. Великая Схизма 1054

Православие в России

Крещение Руси 988 год. Князь Владимир и княгиня Ольга. Периодизация российской церковной истории. Раскол 17 век. Старообрядчество. Роль русских монастырей в созидании русской нации. Феномены святости и старчества. Синодальный период РПЦ. Церковь в советское время.

Восстановление Патриаршества 1917 год. Православие как культуuroобразующая религия России. Основные понятия и термины: Крещение 988 год. Старообрядчество. Раскол Никон и Авакум.

Святость и старчество. Патриаршество. Синодальный период.

Раздел II. Духовные основы Православия (12 часов)

Особенности вероучения Православия

Священные тексты: Библия. Евангелие. Церковное предание. Церковное богослужение. Литургия. Годовой праздничный цикл. Посты. Пасха. Дванадцатые праздники. Православный храм и его символика. Богословие, иконы.

Церковные таинства

О церковных таинствах, что они собой представляют, их смысл и значение. Крещение, миропомазание, евхаристия (причащение), покаяние, таинство священства, таинство брака и елеосвящение. Зачем нужна исповедь, почему нужно исповедоваться. Культура и «наука» исповеди. Основные понятия и термины: крещение, миропомазание, евхаристия (причащение), покаяние, таинство священства, таинство брака и елеосвящение

Божественная Литургия

Божественная Литургия – сердце Православия. Значение Святого Причастия, его воздействие на человеческую личность. Как вести себя в храме во время Литургии. Основные понятия и термины: евхаристия, причащение. Литургия.

Молитва в Православной церкви

Значение и духовный смысл молитвы. Молитва – основное духовное делание христианина. Молитвенный опыт святых, хранимый Церковью. Молитва в жизни современного человека. Основные понятия и термины: молитва.

Монашество и духовничество в Православной церкви

Пути достижения и плоды духовной жизни. О сущности, задачах и роли монастырей. О духовничестве, старчестве, духовном наставничестве. Непростой выбор монашеского пути. Роль монашества в русской истории и духовной жизни. Основные понятия и термины. Монашество. Старчество. Инок. Настоятель (игумен).

Семейное воспитание

Христианская семья. Христианское воспитание детей. Целомудрие и чистота, их значение в жизни, влияние на здоровье, потомство, и духовное и физическое состояние. Воспитание и развитие целостной личности, устроение достойной, полноценной жизни в современных условиях. Основные понятия и термины: Семья. Брак. Целомудрие.

Православное Искусство

Икона, иконопочитание, иконопись. Фреска. Церковное пение. Православие в русской художественной литературе. Церковно-славянский язык. Церковная архитектура: монастыри и храмы. Основные понятия и термины: Икона. Иконопись. Иконостас. Солея. Алтарь. Престол. Крестово-купольный храм. Неф. Придел. Фреска. Церковно-славянский язык.

Обобщающий урок

Раздел III. История ислама (2 часа)

История возникновения ислама

Возникновение ислама. Домусульманская Аравия. Политеизм племен Аравийского полуострова. Мекка – центр религиозной жизни арабов. Влияние на характер ислама доисламских древних верований и культов,

иудаизма, христианства и маздеизма. Жизнь и проповеди пророка Мухаммада. Возникновение ислама, начало VII века. Распространение ислама. Арабский халифат. Основные понятия и термины: *ислам, мусульмане, халифат, политеизм, фетишизм, тотемизм, Мекка, Кааба, Мухаммад (Мохаммед, Муххамед, Магомет), пророки, проповедь.*

Общая характеристика ислама Религиозная организация ислама. Направления ислама. Мечеть – мусульманское молитвенное (богослужбное) архитектурное сооружение. Исламское духовенство – совокупность лиц, связанных с отправлением культа. Культ в исламе. Культ святых, культ предков, паломничество и поклонение могилам святых. Основные понятия и термины: *суннизм, шиизм, ваххабизм, суфизм, исмаилизм, хариджизм, друзы, исламские секты; мулла, муэдзин, кади, имам, халиф, муфтий, шейх.*

Ислам в России

Появление ислама в России в Поволжье, Приуралье, на Северном Кавказе и в Сибири. Утверждение ислама на территории России в начале X в. Распространение нового учения проповедниками ислама в Волжской

Булгарии, 631 г. Процесс исламизации населения Нижнего и Среднего Поволжья, 631-922 г.г. Принятие ислама в качестве государственной религии в Волжской Булгарии. Мусульманское население России: татары, башкиры, крымские татары, чеченцы, ингуши, карачаевцы, балкарцы, аварцы, даргинцы, кумыки, лезгины, лакцы, табасараны, ногайцы, кабардинцы и другие. Нетерпимое отношение к мусульманству.

Учреждение Магометанского духовного управления в Оренбурге, 1788 г. Создание Духовного управления в Крыму, 1794 г. Открытие первой мусульманской типографии в Казани в 1802 г. Возрождение ислама с конца 1980-х гг. Создание Московского муфтията, 1990-е гг. Верховный муфтий Равиль Гайнутдинов. Создание массового общероссийского общественно-политического движения «Мусульмане России», 1996 г., в Дагестане. Ислам в современной России. Основные понятия и термины: *мусульманские проповедники, исламизация, муфтият, Духовное управление.*

Ислам в Иркутской области

Ислам в Сибири и в Иркутской губернии. Первые вольные поселенцы, татары и башкиры в Иркутской губернии, начало XIX века. Вклад «магометан» в освоение края. Первые мечети в деревнях Биликтуй и

Новоямская (Пивовариха) Иркутского уезда, середина 19-го столетия. Строительство первой мечети в Иркутске. Первый имам Гариф Баймуратов, 1890 год. Создание самостоятельного Духовного управления мусульман Иркутской области (Байкальский муфтият), 2006 год.

Современный ислам в Иркутской

области. Основные понятия и термины: *Духовное управление мусульман Иркутской области, Байкальский муфтият, магометане.*

Раздел IV. Духовные основы ислама(14 часов)

Основы вероучения

Введение в исламскую духовную традицию. Догматические положения ислама. Пять столпов ислама: шахада, намаз, ураза, закят, хадж. Шариат – свод Божественных повелений и запретов мусульман.

Основные понятия и термины: *монотеизм, догмат, Судный День, предопределение, Аллах, ангелы, джинны, шахада, намаз, молитва, мечеть, ураза, пост, месяц Рамадан, закят, милостыня, хадж, Мекка, Кааба, Черный Камень.*

Священные книги

Коран – священная книга ислама. Сунна – мусульманское Священное Предание. Основные понятия и термины: Коран, суры, аяты, «Фатиха», Священное Писание, Священное предание, Сунна, Хадисы, иснад, матн.

Семейное воспитание и образование

Семья – центр религиозных традиций и обрядов мусульман. Институт брака и семьи одна из высших ценностей мусульман. Родители и дети. Отношение к матери. Мусульманское образование. Воспитательная роль медресе. Основные понятия и термины: медресе, многоженство, праведная жена.

Быт, обычаи, традиции

Намаз (молитва) и посещение мечети. Никах – религиозный свадебный обряд. Джаназа-намаз и похороны – погребальный обряд. Пищевые запреты в исламе. Мужская и женская одежда мусульман. Цвет одежды. Запрещенные виды одежды. Основные понятия и термины: намаз, никах, Джаназа-намаз; халал, хорам, хиджаб, паранджа, никаб, шейла, чадра, изар, рида, чалма, куфия, тюбетейка, феска.

Праздники

Счет исламского летоисчисления. Лунный календарь. Лунный год мусульман. Главные праздники. Ид аль-Фитр – конец великого исламского поста рамадана. Ид аль-Адха – окончание хаджа. Хиджра – исламский новый год. День рождения Мухаммеда – памятное торжество, посвященное жертвоприношению Иссака пророком Авраамом. Лейлят аль-Мирадж – Ночь вознесения. Лейлят аль-Кадр – Ночь могущества, первое откровение пророка. Ночь благословения – чествовании памяти историй из жизни пророка. Особенности празднования. Прочие праздники: Рождение ребенка, Жертвоприношение. Ахник – помазание уст младенца соком с пожеланием здоровья; Акику – ритуальное обречение ребенка на седьмой день после рождения; наречение; Бисмиллу – произнесение над ребенком особой заклинательной формулы из Корана. Основные понятия и термины: ураза-байрам, курбан-байрам, рамадан, хиджра.

Искусство

Вклад мусульман в мировую архитектуру. Архитектура и устройство мечети. Типы мечетей. Мечеть Омара в Иерусалиме, мечеть Ибн-Тулуна, мечеть султана Хасана, мавзолей династии Саманидов, дворец-крепость Альгамбра, мавзолей Тадж-Махал, мечети Шах-Заде и Сулеймание, мечеть Селимийе. Мусульманская каллиграфия. Стили классического арабского письма. Искусство миниатюры. Бумага, краски, кисть. Гончарное искусство. Архитектурная керамика: узорная кирпичная кладка, резная терракота, майоликовая многоцветная облицовка зданий. Голубая мечеть в Стамбуле, Некрополь Шахи-Зинда, архитектура восточных дворцов. Ковроткачество: персидские, азербайджанские, туркменские и турецкие ковры. Основные понятия и термины: михраб, минбар; хаттат, уставное письмо, калам, терракота, майолика, арабеска, некрополь; изобразительный и орнаментальный ковер.

Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 8 класса:

- анализировать информацию различных источников по духовно-нравственной культуре народов России;
- составлять описания образа жизни, традиций, праздников, нравственных представлений, культурных и религиозных особенностей больших и малых народов Российской Федерации; памятников материальной, художественной и духовной культуры;
- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной культуры;
- систематизировать материал, содержащийся в литературе и других источниках, рассказывающих о духовно-нравственной культуре народов России.

9 класс

История религий народов России 35 часов

Раздел I. История иудаизма (4 часа)

История возникновения иудаизма. Возникновение иудаизма. Народ Израиля. Патриархи. «Дарование Горы». Исход из Египта. Обретение земли обетованной. Образование Израильского царства и история эпохи Первого храма. Вавилонское пленение. Эпоха Второго храма. Падение Иудейского царства.

Основные понятия и термины: иудаизм, патриархи, диаспора, десять казней египетских, Ковчег Завета, скиния, скрижали, фарисеи, Первый и Второй храмы.

Общая характеристика иудаизма Десять заповедей Моисея. Избранничество еврейского народа. Религиозная организация. Направления иудаизма. Синагога – центр еврейской общины. Раввин – религиозный руководитель общины. Культ в иудаизме.

Основные понятия и термины: заповеди, ортодоксальное направление иудаизма, синагога, еврейская община, раввин.

Иудаизм в России Появление иудаизма в России. Появление еврейских общин на Руси. Иудаизм в Польше и на Украине. Евреи в России в XVII-XVIII вв. Возникновение и распространение хасидизма. Еврейская община в России в XIX – начале XX в. Еврейские общины в советский период (1918-1985 гг.). Возникновение государства Израиль. Иудаизм в современной России.

Основные понятия и термины: еврейские общины, хасидизм, Федерация еврейских общин России.

Иудаизм в Иркутской области Евреи в Сибири и в Иркутской губернии. Появление еврейских общин на территории Иркутской губернии в 60-80-е гг. XIX в. История возникновения Иркутской синагоги. Еврейская община в кон. XIX – нач. XX вв. Иркутское начальное еврейское училище. Иркутская синагога в годы советской власти. Деятельность еврейской общины на современном этапе.

Основные понятия и термины: Еврейская национально-культурная автономия Иркутской области, «Черта», диаспора.

Раздел II. Духовные основы иудаизма (12 часов)

Основы вероучения Введение в иудейскую духовную традицию. Вера в единого Бога. Десять Синайских Заповедей. Ответственное принятие 613 заповедей. Заповеди и Завет в жизни иудея.

Основные понятия и термины: богоизбранный народ, заповеди, Мицвот, монотеизм,

Священные книги Танах. Тора – Учение, Закон. Невиим – Пророки. Кетувим – Писания. Теилим (Псалтирь) – книга молитвенных песнопений. Притчи – притчи Соломона, книга Иова, «Пять свитков» – книги Эстер, Рут, Коэлет, ШирАширим и Эйха. Талмуд – вторая священная книга. Мишна (толкование, повторение) – галаха, агада, мидраш. Гемара (завершение).

Основные понятия и термины: Танах, Тора, Невиим, Кетувим, Ветхий Завет. Талмуд.

Семейное воспитание Семья – центр религиозных традиций и обрядов. Институт брака и семья одна из высших ценностей. Родители и дети. Еврейское образование. Воспитательная роль синагоги.

Основные понятия и термины: патриархальная семья, Галаха.

Быт, обычаи, традиции Кашрут – правила, регулирующие питание. Обряды жизненного цикла. Берит. Свадьба – хатуна. Погребальный обряд. Игры.

Основные понятия и термины: «масорет Израэль», недельная глава. Праздники Праздник субботы – шабат. Годовой цикл праздников. Рош-ашана – Новый год. Йом-кипур – Судный день, «день искупления». Паломнические праздники – Песах, Шавуот, Сукот. Песах – праздник весны и свободы. Шавуот – праздник, посвященный дарованию Торы. Сукот – праздник, связанный с исходом из Египта. Ханука и Пурим. Основные понятия и термины: шабат, дни покаяния, Рош-ашана, Йомкипур, Песах, Шавуот, Сукот **Искусство** Архитектура – Эрец-Израэль древнего и античного периода, архитектура в диаспоре, Израиля. Вклад евреев в мировую архитектуру. Музыка в библейскую и послебиблейскую эпоху. Зарождение и развитие синагогальной музыки (1 тыс. н. э.). Еврейская музыка средневековья и Ренессанса, в новое время. Еврейские образы и еврейский мелос в мировой музыке. Театр. Вклад евреев в мировой театр. Своеобразие еврейского фольклора и его отражение в памятниках письменности. Словесный фольклор (народное поэтическое творчество). Народные поверья и обрядово-бытовой фольклор. Визуальный фольклор. Музыкальный и хореографический фольклор. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи *Основные понятия и термины:* еврейская фольклористика, хореография, архитектура. Театр.

Раздел III. История буддизма (4 часа)

История возникновения буддизма Буддизм – древнейшая мировая религия. Основатель буддизма. Этапы жизни основателя буддизма. Распространение буддизма в Индии, в странах ЮгоВосточной и Центральной Азии. Особенности буддизма в Китае и Японии. Буддизм в Тибете и на территории Монголии.

Основные понятия и термины: Будда, региональные особенности буддизма – Гэлуг, дзен-буддизм, лама, сатори, чань-буддизм.

Общая характеристика буддизма Буддийский культ и обряды. Буддийские монастыри. Буддийское духовенство и монашество.

Основные понятия и термины: монашество, духовенство, монастырь, община, культовые обряды.

Буддизм в России Буддизм на территории России. Проникновение тибетского буддизма в Россию из Тибета и Монголии в XVII столетии. Становление независимых центров буддизма в России. Политика императрицы Елизаветы Петровны и официальное признание буддизма. Распространение буддизма на территории современной Бурятии, Тувы, Калмыкии, Иркутской области в XVII-XVIII веках. Буддизм в современной России.

Основные понятия и термины: тибетский и монгольский буддизм.

Буддизм в Иркутской области Два принятия буддизма. Ламаизм. Связь бурятского духовенства с Монголией и Тибетом. Расцвет буддизма во 2-й половине XIX – начале XX в. Современное состояние буддизма в Иркутской области. Основные понятия и термины: махаянская школа – Гелугпа, дацаны, субурганы, бумханы, культурная жизнь.

Раздел IV. Духовные основы буддизма (12 часов)

Основы вероучения «Три драгоценности» буддизма. Четыре благородные истины буддизма. Основные направления буддизма – хинаяна, махаяна, ваджраяна. Малая, Великая, Алмазная колесницы. Основы теории ламаизма.

Основные понятия и термины: Будда, дхарма, сангха. Восьмеричный путь спасения, хинаяна, тхеравада, махаяна, ботхисаттва, архат, буддийский тантризм, бодхи. Карма. Ламаизм.

Священные книги Типитака – три корзины. Сутра-питака, Виная-питака, Абхидхарма-питака.

Основные понятия и термины: канонические тексты, проповеди, свод дисциплинарных предписаний для членов сангхи, теоретическое и философское толкование буддизма.

Семейное воспитание Семья в буддийской культуре и ее ценности. Человек в буддийской картине мира. Основные понятия и термины: Ахимса. Сансара. Карма. Нирвана. Шуньята. Дхарма. Сангха. Триратна. Быт, обычаи, традиции Буддийский культ и обряды. Обряды жизненного цикла – свадьба, обряд благословения будущей матери, обряд наречения именем. Похоронные обряды.

Основные понятия и термины: система культовой практики.

Праздники Буддийские праздники и лунный календарь. Новый год. Тройной праздник. День омовения Будды. День поминовения усопших. Уход Будды на небеса. Спуск Будды на землю. Приход на землю Мантрейи.

Основные понятия и термины: сор, священная гора Меру, Сагаалган.

Искусство Влияние буддийской религии на формирование художественных традиций. Архитектура – монастыри, храмы-сумэ, субурганы. Скульптура. Живопись.

Основные понятия и термины: дацаны – шадда, дубда, лхаканы, ступы. Тханка.

Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 9 класса.

- систематизировать материал из разных источников по духовно-нравственной культуре народов России;

- характеризовать суть понятий: духовность, нравственность, вера, менталитет, мировоззрение, коллективный разум, религия, культура, быт, этнос, нация, народ, ареал, национальный характер, душа, образ жизни, коллективное поведение, индивидуальность, национальный этикет, традиции, ритуалы, обряды, обычаи, привычки, этика, межнациональное общение, мировосприятие, духовные ценности симбиоз культур, культурная миграция и др. и применять их в практической деятельности;

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

- описывать явления духовной культуры;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

- раскрывать роль религии в современном обществе;

- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

- объяснять закономерности развития российской духовно-нравственной культуры и её особенностей, сформировавшихся в процессе исторического развития страны;

сопоставлять особенности духовно-нравственных ценностей России с духовно-нравственными ценностями народов и обществ Востока и Запада;

- давать оценку событиям и личностям, оставившим заметный след в духовно-нравственной культуре нашей страны;

- объяснять, как природно-географические и климатические особенности России повлияли на характер её народов, выработали уникальный механизм их взаимодействия, позволяющий сохранять свою самобытность и одновременно ощущать себя частью единого многонационального народа Российской Федерации.

Тематический план

8 класс

Тема раздела	Количество часов в примерной рабочей программе	Количество часов в рабочей программе
История Православия	4	4
Духовные основы Православия	13	12
История ислама	2	2
Духовные основы ислама	14	14
Обобщающий урок	1	1
Итоговое обобщение.	2	2
Итого	36	35

9 класс

Тема раздела	Количество часов в примерной рабочей программе	Количество часов в рабочей программе
История иудаизм	4	4
Духовные основы иудаизма	12	12
История буддизма	4	4
Духовные основы буддизма	12	11
Обобщающий урок	1	1
Зачетное задание	0	1
Итоговое обобщение.	2	1
Итого	35	33

Календарно-тематическое планирование на 2019-2020г

Класс: __ 8 __

Предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Примерная рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 классов общеобразовательных организаций. Авторы примерной программы: А.В. Алтунина, И.М. Большакова, М. Г. Булгакова и др.

Учебник: отсутствует.

Количество часов в неделю по учебному плану: ____ 1 ____ . Количество часов в год по учебному плану __ 34 __.

Количество часов в год в рабочей программе с учетом календарного учебного графика и расписания уроков _____ 35 _____.

Составитель КТП: социальный педагог Сайфулина Ольга Сергеевна.

Особенности внесенных в программу изменений: Количество часов по разделам рабочей программы с учетом календарного учебного графика и расписания уроков не совпадает с примерной программой, тема «Православное искусство» сокращена на 1 час.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Кол во часов	Тема	План	
			Дата	Факт
Раздел I. История Православия (4 часа)				
1 2	2	История возникновения Православия	03.09 10.09	
3 4	2	Православие в России	17.09 24.09	
Раздел II. Духовные основы Православия (12 часов).				
5 (1) 6 (2)	2	Особенности вероучения Православия	01.10 08.10	
7 (3) 8 (4)	2	Церковные таинства	15.10 22.10	
9 (5)	1	Божественная Литургия	05.11	
10 (6)	1	Молитва в Православной церкви.	12.11	
11 (7)	1	Монашество и духовничество в Православной церкви	19.11	
12 (8)	1	Семейное воспитание	26.11	
13 (9) 14 (10) 15 (11)	3	Православное искусство	03.12 10.12 17.12	
16 (12)	1	Обобщающий урок	24.12	
Раздел III. История ислама (2 часа)				
17 (1)	1	История возникновения ислама. Общая характеристика ислама	14.01	
18 (2)	1	Ислам в России. Ислам в Иркутской области	21.01	
Раздел IV. Духовные основы ислама (14 часов)				
19 (1) 20 (2)	2	Основы вероучения	28.01 04.02	
21 (3)	1	Священные книги	11.02	
22 (4) 23 (5)	2	Семейное воспитание и образование	18.02 25.02	
24 (6) 25 (7) 26 (8)	3	Быт, обычаи, традиции	03.03 10.03 17.03	
27 (9) 28 (10) 29 (11)	3	Праздники	31.03 07.04 11.04	
30 (12) 31 (13) 32 (14)	3	Искусство	21.04 28.04 12.05	
33 (1)	1	Обобщающий урок	19.05	
34 (1)	1	Итоговое обобщение.	26.05	

Календарно-тематическое планирование на 2019-2020г

Класс: __ 9 __

Предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Примерная рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 классов общеобразовательных организаций. Авторы примерной программы: А.В. Алтунина, И.М. Большакова, М. Г. Булгакова и др.

Учебник: отсутствует.

Количество часов в неделю по учебному плану: __1__. Количество часов в год по учебному плану __33__.

Количество часов в год в рабочей программе с учетом календарного учебного графика и расписания уроков __33__.

Составитель КТП: социальный педагог Сайфулина Ольга Сергеевна.

Особенности внесенных в программу изменений: Количество часов по разделам рабочей программы с учетом календарного учебного графика и расписания уроков не совпадает с примерной программой. Тема «Искусство» в раздел «Духовные основы буддизма» и тема «Праздники» в разделе «Духовные основы иудаизма» сокращена по 1 часу.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Кол во часов	Тема	Дата	
			План	Факт
Тема Раздел I. История иудаизма (4 часа)				
1	1	История возникновения иудаизма	03.09	
2	1	Общая характеристика иудаизма	10.09	
3	1	Иудаизм в России	17.09	
4	1	Иудаизм в Иркутской области	24.09	
Раздел II. Духовные основы иудаизма (11 часов)				
5 (1)	2	Основы вероучения	01.10	
6 (2)			08.10	
7 (3)	2	Священные книги	15.10	
8 (4)			22.10	
9 (5)	1	Семейное воспитание	05.11	
10 (6)	2	Быт, обычаи, традиции	12.11	
11 (7)			19.11	
12 (8)	1	Праздники	26.11	
13 (9)	2	Искусство	03.12	
14 (10)			10.12	
15 (11)	1	Обобщающий урок	17.12	
Раздел III. История буддизма (4 часа)				
16 (12)	1	История возникновения буддизма	24.12	
17 (1)	1	Общая характеристика буддизма	14.01	
18 (2)	1	Буддизм в России	21.01	
19 (3)	1	Буддизм в Иркутской области	28.01	
Раздел IV. Духовные основы буддизма (11 часов)				
20 (4)	2	Основы вероучения	04.02	
21 (1)			11.02	
22 (2)	2	Священные книги	18.02	
23 (3)			25.02	
24 (4)	1	Семейное воспитание	03.03	
25 (5)	2	Быт, обычаи, традиции	10.03	
26 (6)			17.03	
27 (7)	2	Праздники	31.03	
28 (8)			07.04	
29 (9)	1	Искусство	14.04	
30 (10)	1	Обобщающий урок по разделу	21.04	
31 (11)	1	Итоговое обобщение.	28.04	
32 (12)	1	Урок-зачет	12.05	
33(1)	1	Обобщающий урок	19.05	