

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Костинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено  
приказом директора  
от 30.08.2019 г. №115-од

**Рабочая программа**  
**По обществознанию 9 класс**  
**2019 – 2020 учебный год**  
**Разработчик программы:**  
**Гайнутдинов Николай Олегович**  
**учитель истории и обществознания**

«РАССМОТРЕНО»:  
На заседании МО  
Протокол № 1  
«29» августа 2019

**Костино**  
**2019**

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и

согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в Другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

## **7. Требования к результатам обучения**

В процессе изучения курса 9 класса по обществознанию у обучающихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

В результате изучения обществознания в 9 классе ученик должен

**знать/понимать**

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

**характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

**анализировать** информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

**объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

**раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

**осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

**извлекать** из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

**оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

**формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

**подготовить** четкое выступление, творческую работу по социальной проблематике;

**применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:**

1. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
2. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
3. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
4. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
5. понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
6. понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
7. понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
8. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
9. знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
10. понимание языка массовой социально-политической коммуникации,

позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

11. понимание значения коммуникации в межличностном общении;
12. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
13. знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **2.Содержание программы учебного курса обществознания для 9 класса**

### **Вводный урок (1 ч.)**

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

### **Тема 1. Политика и социальное управление (12 ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## **Тема 2. Право (17 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Итоговое повторение курса (4 часа)**

### Тематическое планирование по обществознанию 9 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок	1
<b>Раздел 1. Политика и социальное развитие (12 часов)</b>		<b>12</b>
2	Политика и власть	2
3	Государство	1
4	Политический режим	2
5	Правовое государство	1
6	Гражданское общество	1
7	Участие граждан в политической жизни	2
8	Политические партии и движения	2
9	Практикум, повторение «Политика и социальное развитие»	1
<b>Раздел 2. Право (17 часов)</b>		<b>17</b>
11	Роль права в жизни общества и государства	1
12	Правоотношения и субъекты права.	1
13	Правонарушения и юридическая ответственность	1
14	Правоохранительные органы	1
15	Конституция РФ. Основы конституционного строя	2
16	Права и свободы гражданина	1
17	Гражданские правоотношения	1
18	Право на труд	1
19	Семейные правоотношения	1
20	Административные правоотношения	1
21	Уголовная ответственность, преступление.	1
22	Социальные права	1
23	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1
24	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
25	Обобщение по теме «Право»	2
<b>26</b>	<b>Заключительный урок</b>	<b>4</b>

## Календарно-тематическое планирование на 2019-2020

Класс 9

Предмет: обществознание

Программа составлена на основании примерной рабочей программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы: Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 63 с. — ISBN 978-5-09-032925-5.

Учебник :

1. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.

Количество часов в год в рабочей программе с учетом календарного учебного графика и расписания уроков 34

Составитель КТП: учитель истории и обществознания Гайнутдинов Николай Олегович

Особенности внесенных в программу изменений: количество часов по разделам авторской программы сокращено на 2 ч с учетом календарного учебного графика и расписания уроков за счет резервных часов на повторение

Праздничные/выходные дни: 6 дней – 4 ноября 24 февраля, 9 марта, 1,4,11 мая

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема урока	Тип урока	Основные понятия	Знания, умения	Форма контроля	Зада ние на дом
	план	факт						
Политика и социальное управление (12 часов)								
1/1	04.09		Политика и власть	Урок исследования	Политика, политическая власть, власть	Знать соотношение понятий «власть» и «политика», сущность любой власти, ее роль в жизни общества. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Актуализация знаний по теме «Политика и власть»	§ 1
2/2	11.09		Государство	Комбинированный урок	Государство, суверенитет, законодательная деятельность, налоги, единство территории, публичная власть.	Знать теории происхождения государства, предпосылки его появления, функции, Уметь описывать основные политические объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, с презентацией, выделять главное, заниматься проектной деятельностью	Фронтальный опрос	§ 2
3/3	18.09		Формы	Комбинированный	Форма правления,	Знать чем отличаются формы	Устный	§ 2

			государства	ванный урок	монархия, республика, унитарное и федеративное государство, гражданство, права и свободы.	государственной власти, знать политико-правовую связь человека с государством. Уметь описывать основные политические объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, выделять главное.	опрос	
4/4	25.09		Политические режимы	Комбинированный урок	Тоталитарный режим, террор, фашизм, авторитаризм, авторитарный режим, оппозиция, демократия: прямая и представительная. Конституция	Знать сущность политических режимов Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Тестовый контроль	§ 3
5/5	02.10		Правовое государство	Урок исследования	Правовое государство, права и свободы гражданина, справедливый закон. Принцип разделения властей.	Знать понятие правового государства. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Фронтальный опрос	§ 4
6/6	09.10		Признаки правового государства	Комбинированный урок	Принцип разделение властей, законодательная, исполнительная и судебная власти, категорический императив, Конституционный,	Знать признаки правового государства. Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы, участвовать в дискуссии	Индивидуальный письменный опрос	§ 4

					арбитражный суд.			
7/7	16.10		Гражданское общество и государство	Комбинированный урок	Гражданское общество, муниципальная собственность, Общественная палата, местное самоуправление	Знать причины появления гражданского общества, его признаки и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Устный опрос	§ 5
8/8	23.10		Участие граждан в политической жизни	Комбинированный урок	Выборы, избирательное право, референдум, митинг, цензура, политический экстремизм	Знать факторы, определяющие степень участия в политической жизни страны, способы воздействия на власть в демократическом обществе. Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы, участвовать в дискуссии. Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Тестовый срез знаний	§ 6
9/9	06.11		Политические партии и движения	Урок исследования	Общественно-политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность	Знать причины возникновения, признаки и особенности партий. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Фронтальный опрос	§ 7

10/10	13.11		Роль средств массовой информации на политическую жизнь	Урок изучения нового материала	Предвыборная борьба, регулирование СМИ, односторонняя информация, «информационный мусор»	Знать принципы применения СМИ в предвыборной борьбе. Уметь отделять авторские комментарии от достоверной информации.	Актуализация знаний по теме «СМИ».	
11/11	20.11		Итоговая контрольная работа по теме «Политика и социальное управление»	Урок обобщения и систематизации знаний	Основные понятия темы «Политика и социальное управление»	Знать основные положения темы «Политика и социальное управление» Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, высказывать и отстаивать свое мнение	Контрольная работа	
12/12	27.11		Решение задач и тестов по теме «Политика и социальное управление» в формате ГИА	Урок повторения и проверки знаний	Основные понятия темы «Политика и социальное управление»	Знать основные положения темы «Политика и социальное управление» Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	Тесты и задачи в формате ГИА	
<b>Право</b>								
13/1	04.12		Право и его роль в	Урок изучения	Право, естественное право, категорический императив,	Знать смысловое значение понятия права, особенности норм права.	Актуализация знаний по	§ 8

			жизни общества и государства	нового материала	норма права, закон, подзаконный акт, отрасль права, институты права	Использовать приобретенные знания для первичного сбора и анализа информации Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать	теме «Право»	
14/2	11.12		Система законодательства	Комбинированный урок	Отрасли права, трудовое право, семейное право, конституционная отрасль права, гражданское право, административное право.	Знать основные отрасли права. Уметь дать характеристику каждой из основных отраслей права.	Фронтальный опрос	§ 8
15/3	18.12		Правоотношения и субъекты права	Комбинированный урок	Правоотношение, субъекты правоотношений: физические и юридические лица, правоспособность, дееспособность	Знать элементы правоотношений их сущность и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные	Индивидуальный письменный опрос	§ 9
16/4	25.12		Особенности и правового статуса несовершеннолетних.	Урок изучения нового материала	Правовой статус несовершеннолетнего,.	Знать: какие органы защищают права детей: уметь работать с тестом учебника, источником. Уметь: переводить информацию из текстовой формы в таблицу понимать взаимосвязь прав и обязанностей, называть особенности наказания несовершеннолетних правонарушителей	Письменная работа с таблицей	
17/5	15.01		Правонарушения	Комбинированный	Правонарушение,	Знать признаки правонарушений, их	Устный	§ 10

			ения и юридическа я ответственн ость	ванный урок	противоправность, вина, неосторожность, умысел, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности	виды, формы вины Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	опрос	
18/6	22.01		Правоохран ительные органы	Урокпракти кум	Правоохранительные органы, народные заседатели, судья, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат	Знать функции, цели и задачи правоохранительных органов Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные	Письменный опрос	§ 11
19/7	29.01		Конституция Российской Федерации	Урок изучения нового материала	Конституция, ценности, плюрализм, многопартийность, статус человека и гражданина	Знать основные положения Конституции РФ, принципы и функции основного закона. Использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Актуализаци я темы «Конституци я Российской Федерации»	§ 1213
20/8	05.02		Основы конституцио нного строя РФ	Комбиниро ванный урок	Основы государства, демократическое правовое государство, суверенитет народа, выборы, референдумы, принцип	Знать основы конституционного строения РФ. Уметь выделять основные признаки демократического правового государства	Устный опрос	§ 1213

					разделения властей. Федеративное государство, республиканская форма правления.			
21/9	12.02		Права человека	Комбиниру ванный урок	Достойное существование, естественные права, ООН, права и свободы, судебная система. Уполномоченный по правам человека, юридические гарантии.	Знать, что права являются высшей ценностью человека, классификация прав человека. Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. Умение работать с текстом Конституции, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Тестовый контроль	§ 1415
22/10	19.02		Права и свободы человека и гражданина РФ	Комбиниру ванный урок	Гражданские права. Социально-экономические права. Политические права. Культурные права. Обязанности гражданина.	Знать права и свободы человека и гражданина РФ. Уметь использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей	Фронтальный опрос	§ 1415
23/11	26.02		Граждански е правоотнош ения	Комбиниру ванный урок	Имущественные отношения, собственность, гражданское право, договор, сделки, гражданская дееспособность, потребитель, сертификат качества	Знать сущность, признаки и особенности гражданских правоотношений Использовать приобретенные знания для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах	Тест	§ 16
24/12	04.03		Право на труд. Трудовые	Комбиниру ванный урок	Трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное	Знать основы трудовых правоотношений. Уметь работать с текстом учебника,	Фронтальный опрос	§ 17

			правоотношения		партнерство, профсоюз, дисциплина труда	схемой, задавать и отвечать на вопросы		
25/13	11.03		Семейные правоотношения	Комбинированный урок	Семья в социальном плане, брак, фиктивный, гражданский, церковный браки, брачный договор	Знать основы семейных правоотношений Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Умение составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Фронтальный опрос	§ 18
26/14	18.03		Юридические понятия брака	Урок повторения и закрепления изученного материала	Суть юридических понятий семьи и брака: фактическое и юридическое понимание. Предпосылки возникновения семьи. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей. Законные и договорный режим имущества супругов	Знать суть юридических понятий семьи и брака, уметь представление о таком документе как брачный договор. Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Письменный опрос	§ 18
27/15	01.04		Административные правоотношения	Комбинированный урок	Исполнительная власть, административное право. Властный императивный характер. Административные	Знать какую сферу жизни общества регулирует административное право. Уметь определять, кто может быть субъектом административных	Тест	§ 19

					правонарушения, административные наказания.	правоотношений. Определять за какое административное правонарушение, какое административное наказание полагается.		
28/16	08.04		Уголовноправовые отношения	Урок изучения нового материала	Уголовное право, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, необходимая оборона, подстрекатель, пособник, исполнитель, соучастники	Знать основы уголовно-правовых отношений Решать познавательные и практические задачи на изученный материал Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Актуализация знаний по теме «Уголовно-правовые отношения»	§ 20
29/17	15.04		Социальные права	Комбинированный урок	Социальная политика, ипотека, кредит, социальные пенсии, пенсионный фонд	Знать социальные права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики. Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Устный опрос	§ 21
30/18	22.04		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Комбинированный урок	Конфликт, международное гуманитарное право, военные преступления	Знать основы международного гуманитарного права Уметь работать с текстом учебника, документами, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ, отвечать на проблемные вопросы	Фронтальный опрос	§ 22
31/19	29.04		Правовое регулирование	Комбинированный	Единый государственный экзамен, образование,	Знать сущность правового регулирования в сфере образования,	Индивидуальные	§ 23

			ие отношений в сфере образования	урок	дополнительные образовательные услуги	сущность права на образование, гарантии государства в праве на получение образования. Уметь проводить сравнительный анализ, отвечать на проблемные вопросы	письменные задания	
32,33 ,34  /20	06.05 13.05 20.05		Обобщение и систематиза ция знаний по теме «Право»	Урок обобщения	Основные понятия по теме «Право»	Знать теоретические и практические основы темы «Право» Объяснять взаимосвязи изученных правых объектов Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Устный опрос	