

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Костинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от «30» 08 2019 г. № 115-од

Рабочая программа
по Основам безопасности жизнедеятельности
(учебный предмет/курс)
5 – 9
(классы)
2019 – 2020 ГГ.
(срок реализации)

Разработчик программы:

Воронова Елена Владимировна

(Ф.И.О. учителя)

учитель ОБЖ

(занимаемая должность)

«РАССМОТРЕНА»:
на заседании МО
Протокол № 1
от «29» 08 2019 г.

Костино
2019 год

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-9 классах

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Требования к планируемым результатам обучения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-9 классах

МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно - спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

МОДУЛЬ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел IV. Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровые сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроем приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Содержание учебного курса

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-9 классах

МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и

возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4. Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных,

велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

3.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

3.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций

техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

3.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

4.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

4.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

4.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие

неотложные работы в очагах поражения.

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 5. Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Тема 8. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Тема 9. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за

антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Тема 10. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел IV. Основы здорового образа жизни

Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие

11.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

11.2. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека.

Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 12. Факторы, разрушающие здоровье

12.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

12.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

Тема 13. Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 14. Основы медицинских знаний

Основы медицинских знаний. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 15. Первая помощь при неотложных состояниях

Правила оказания первой помощи. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 16. Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях. Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

Тематическое планирование

Тема раздела	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
6 класс		
Подготовка к активному отдыху на природе	6	3
Активный отдых на природе и безопасность	5	2
Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности	6	2
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	2
Опасные ситуации в природных условиях	4	2
Первая помощь при неотложных состояниях	4	2
Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6	3
Всего	35	16
7 класс		
Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	3	3
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	3
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	2
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5	5
Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	3
Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	3

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1	1
Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3	3
Защита населения от природных пожаров	1	1
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	3
Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	3
Первая помощь при неотложных состояниях	4	4
Всего	35	34
8 класс		
Пожарная безопасность	3	3
Безопасность на дорогах	3	3
Безопасность на водоемах	3	3
Экология и безопасность	2	2
Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5	5
Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	4	4
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	3
Здоровый образ жизни и его составляющие	8	8
Первая помощь при неотложных состояниях	4	3
Всего	35	34
9 класс		

Национальная безопасность России в современном мире	4	4
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	4
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	3
Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	4
Общие понятия об терроризме и экстремизме	2	2
Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	3
Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	2	2
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	2
Здоровье – условие благополучия человека	3	3
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	3
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	3
Оказание первой помощи	2	1
Всего	35	34

Календарно-тематическое планирование на 2019-2020г

Класс: 6

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Программа: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2016

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016

Количество часов в неделю по учебному плану: 0,5 ч . Количество часов в год по учебному плану: 17 ч .

Количество часов в год в рабочей программе с учетом календарного учебного графика и расписания уроков: 16 ч .

Составитель КТП: учитель ОБЖ Воронова Елена Владимировна

Особенности внесенных в программу изменений: количество часов сокращено пропорционально времени, предусмотренного авторской программой.

№ п/п	№ п/т	дата		Тема раздела, количество часов Тема урока	примечание
		план	факт		
Номер урока по порядку	Номер урока по теме			МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (11 Ч)	
				<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (11 ч)</i>	
				Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе (3 ч)	
1	1	04.09		Природа и человек. Ориентирование на местности.	

2	2	11.09		Определение своего местоположения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу.	
3	3	18.09		Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.	
				Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность (2 ч)	
4	1	25.09		Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших и лыжных походов.	
5	2	02.10		Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы.	
				Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (2 ч)	
6	1	09.10		Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Аклиматизации человека в различных климатических условиях.	
7	2	16.10		Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными, водным и воздушным видами транспорта.	
				Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (2 ч)	
8	1	23.10		Автономное существование человека в природе и обеспечение жизнедеятельности в природной среде.	
9	2	06.11		Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.	
				Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях (2 ч)	
10	1	13.11		Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	
11	2	20.11		Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	
				МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (5 ч)	
				Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)	
				Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях (2 ч)	
12		27.11		Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	

13		04.12		Оказание первой помощи при травмах; при тепловом и солнечном ударе; при отморожении и ожоге; при укусах змей и насекомых.	
				<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</i>	
				Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (3 ч)	
14	1	11.12		ЗОЖ и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	
15	2	18.12		Влияние неблагоприятной окружающей и социальной среды, на развитие и здоровье человека.	
16	3	25.12		Влияние и профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	

Календарно-тематическое планирование на 2019-2020г

Класс: 7

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Программа: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5 — 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2016

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014

Количество часов в неделю по учебному плану: 1 ч. Количество часов в год по учебному плану: 35 ч.

Количество часов в год в рабочей программе с учетом календарного учебного графика и расписания уроков: 34 ч.

Составитель КТП: учитель ОБЖ Воронова Елена Владимировна

Особенности внесенных в программу изменений: В связи с выпадением уроков на праздничные дни в разделе «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму» количество часов сокращено с 4 на 3 часа.

№ п/п	№ п/т	дата		Тема раздела, количество часов Тема урока	примечание
		план	факт		
Номер урока по порядку	Номер урока по теме			МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (27 Ч)	
				<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (16 ч)</i>	
				Глава 1. Опасные и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)	
1	1	03.09		Различные природные явления и причины их возникновения	

2	2	10.09		Общая характеристика природных явлений	
3	3	17.09		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	
				Глава 2. Чрезвычайных ситуациях геологического происхождения (3 ч)	
4	1	24.09		Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	
5	2	01.10		Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	
6	3	08.10		Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	
				Глава 3. Чрезвычайных ситуациях метеорологического происхождения (2 ч)	
7	1	15.10		Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	
8	2	22.10		Смерчи	
				Глава 4. Чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения (5 ч)	
9	1	05.11		Наводнения. Виды наводнений и их причины	
10	2	12.11		Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	
11	3	19.11		Сели и их характеристика	
12	4	26.11		Цунами и их характеристика	
13	5	03.12		Снежные лавины	
				Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)	
14	1	10.12		Лесные и торфяные пожары и их характеристика	
15	2	17.12		Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	
16	3	24.12		Эпизоотии и эпифитотии	
				Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)	

				Глава 2. Чрезвычайных ситуациях геологического происхождения (3 ч)	
17	1	14.01		Защита населения от последствий землетрясений	
18	2	21.01		Последствия извержения вулканов. Защита населения	
19	3	28.01		Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	
				Глава 3. Чрезвычайных ситуациях метеорологического происхождения (1 ч)	
20	1	04.02		Защита населения от последствий ураганов и бурь	
				Глава 4. Чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения (3 ч)	
21	1	11.02		Защита населения от последствий наводнений	
22	2	18.02		Защита населения от последствий селевых потоков	
23	3	25.02		Защита населения от цунами	
				Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (1 ч)	
24	1	03.03		Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	
				Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)	
				Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 ч)	
25	1	10.03		Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	
26	2	17.03		Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	
27	3	31.03		Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	
				МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (7 ч)	
				Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)	

				Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)	
28	1	07.04		Психологическая уравновешенность	
29	2	14.04		Стресс и его влияние на человека	
30	3	21.04		Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	
				<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i>	
				Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)	
31	1	28.04		Общие правила оказания первой помощи	
32	2	12.05		Оказание первой помощи при наружном кровотечении	
33	3	19.05		Оказание первой помощи при ушибах и переломах	
34	4	26.05		Общие правила транспортировки пострадавшего	

Календарно-тематическое планирование на 2019-2020г

Класс: 8

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Программа: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5 — 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2016

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под. ред. А. Т. Смирнова. — 8-е изд. Перераб. — М.: Просвещение, 2018

Количество часов в неделю по учебному плану: 1 ч. Количество часов в год по учебному плану: 35 ч.

Количество часов в год в рабочей программе с учетом календарного учебного графика и расписания уроков: 34 ч.

Составитель КТП: учитель ОБЖ Воронова Елена Владимировна

Особенности внесенных в программу изменений: В связи с выпадением уроков на праздничные дни в разделе «Первая помощь при неотложных состояниях» количество часов сокращено с 4 на 3 часа.

№ п/п	№ п/т	дата		Тема раздела, количество часов Тема урока	примечание
		план	факт		
Номер урока по порядку	Номер урока по теме			МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 Ч)	
				<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</i>	
				Глава 1. Пожарная безопасность (3 ч)	
1	1	06.09		Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	

2	2	13.09		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	
3	3	20.09		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	
				Глава2. Безопасность на дорогах (3 ч)	
4	1	27.09		Причины ДТП и травматизма людей	
5	2	04.10		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	
6	3	11.10		Велосипедист – водитель транспортного средства	
				Глава3. Безопасность на водоемах (3 ч)	
7	1	18.10		Безопасность поведения на водоемах в различных условиях	
8	2	25.10		Безопасный отдых на водоемах	
9	3	08.11		Оказание помощи терпящим бедствие на воде	
				Глава4. Экология и безопасность (2 ч)	
10	1	15.11		Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	
11	2	22.11		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	
				Глава5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)	
12	1	29.11		Классификация ЧС техногенного характера	
13	2	06.12		Аварии на радиационно опасных объектах (РОО) и их возможные последствия	
14	3	13.12		Аварии на химически опасных объектах (ХОО) и их возможные последствия	
15	4	20.12		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	
16	5	27.12		Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия	
				Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)	

				Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)	
17	1	17.01		Обеспечение радиационной безопасности населения	
18	2	24.01		Обеспечение химической безопасности населения	
19	3	31.01		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопо-жароопасных объектах	
20	4	07.02		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	
				Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)	
21	1	14.02		Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	
22	2	21.02		Эвакуация населения	
23	3	28.02		Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	
				МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (11 Ч)	
				<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)</i>	
				Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)	
24	1	06.03		Здоровье как основная ценность человека	
25	2	13.03		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	
26	3	20.03		Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	
27	4	03.04		ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья и общества	
28	5	10.04		ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний	
29	6	17.04		Вредные привычки и их влияние на здоровье	
30	7	24.04		Профилактика вредных привычек	

31	8	08.05		ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности	
				<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)</i>	
				Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)	
32	1	15.05		Первая помощь пострадавшим и ее значение	
33	2	22.05		Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ) (практическое занятие)	
34	3	29.05		Первая помощь при травмах, утоплении, остановке сердца и коме (практическое занятие)	

Календарно-тематическое планирование на 2019-2020г

Класс: 9

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Программа: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5 — 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2016

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2019

Количество часов в неделю по учебному плану: 1 ч. Количество часов в год по учебному плану: 33 ч.

Количество часов в год в рабочей программе с учетом календарного учебного графика и расписания уроков: 34 ч.

Составитель КТП: учитель ОБЖ Воронова Елена Владимировна

Особенности внесенных в программу изменений: В связи с выпадением уроков на праздничные дни в разделе «Оказание первой помощи» количество часов сокращено с 2 на 1 час.

№ п/п	№ п/т	дата		Тема раздела, количество часов Тема урока	примечание
		план	факт		
Номер урока по порядку	Номер урока по теме			МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (24 ч)	
				<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i>	
				Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)	
1	1	04.09		Россия в мировом сообществе	

2	2	11.09		Национальные интересы России в современном мире	
3	3	18.09		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	
4	4	25.09		Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	
				Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)	
5	1	02.10		Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	
6	2	09.10		Чрезвычайные ситуации. природного характера, их причины и последствия	
7	3	16.10		Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	
8	4	23.10		Военные угрозы национальной безопасности России	
				Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)	
				Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)	
9	1	06.11		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	
10	2	13.11		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	
11	3	20.11		МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайной ситуации	
				Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)	
12	1	27.11		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайной ситуации	
13	2	04.12		Инженерная защита населения и территорий от ЧС	
14	3	11.12		Оповещение населения о чрезвычайной ситуации	
15	4	18.12		Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	
				Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму	

				в Российской Федерации (9 ч)	
				Глава 5. Общие понятия об терроризме и экстремизме (2 ч)	
16	1	25.12		Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	
17	2	15.01		Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	
				Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)	
18	1	22.01		Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	
19	2	29.01		Общегосударственное противодействие терроризму	
20	3	05.02		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	
				Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации (2 ч)	
21	1	12.02		Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	
22	2	19.02		Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	
				Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)	
23	1	26.02		Правила поведения при угрозе террористического акта	
24	2	04.03		Профилактика наркомании	
				МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10 ч)	
				Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)	
				Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)	
25	1	11.03		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	
26	2	18.03		Здоровый образ жизни и его составляющие	
27	3	01.04		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	

				Глава10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)	
28	1	08.04		Ранние половые связи и их последствия	
29	2	15.04		Инфекции, передаваемые половым путем	
30	3	22.04		Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	
				Глава11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)	
31	1	29.04		Брак и семья	
32	2	06.05		Семья и здоровый образ жизни человека	
33	3	13.05		Основы семейного права в Российской Федерации	
				Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 ч)	
				Глава 12. Оказание первой помощи (1 ч)	
34	1	20.05		Первая медицинская помощь при массовых поражениях и передозировке при приеме психоактивных веществ (практическое занятие)	