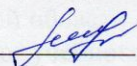


Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 8
от 30.04.2019г



Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Костинская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год
(НОО, 1-4 классы)

Ответственный за разработку плана: заместитель директора по УВР

 /Г.А. Федотова/

Пояснительная записка

Общие положения

Образовательный процесс в МКОУ «Костинская СОШ» ведется согласно лицензии (Серия 38 ЛО1; № 0002785; регистрационный № 8420; 12.10.2015 г.).

Количество обучающихся МКОУ «Костинская СОШ» на уровне НОО – 51 чел. В школе организован подвоз обучающихся из д. Боровинок 1 класс – 4 чел, 2 кл – 1 чел. Общее количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ «Костинская СОШ» – 1 чел во 2 кл (индивидуальное обучение, 2 вариант), 2 чел в третьем классе.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МО и Н №373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009, с изменениями от 26 ноября 2010г. №1241, от 31.12.2015 № 1576)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПин 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015)
- ✓ Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15)
- ✓ Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 29.11.2011г № 1233-мр «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в ОУ Иркутской области»;
- ✓ Устав ОУ (утвержден в новой редакции распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» приказ № 120 от 11.02.2015)

- ✓ ООП НОО МКОУ «Костинская СОШ» (утверждена приказ № 206-од от 29.08.2016)
- ✓ АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант), утверждена приказом № 178-од от 01.09.2017г)
- ✓ АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 2 вариант), утверждена приказом № 280-од от 08.11.2018г)

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательных отношений, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между учебными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Задачей школы является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждом уровне образования.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- учебный план должен обеспечивать качество образования;
- учебный план должен осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, создавать адаптивную образовательную среду;
- учебный план должен содействовать развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план реализует выше названные подходы и ориентирован на полноценное усвоение каждым учеником.

Таким образом, реализуются три положения Концепции модернизации российского образования: доступность, эффективность, качество.

Учебный план реализует основные цели и задачи, стоящие перед школой:

- Получение обучающимися качественного базового образования, формирование целостного мировоззрения.
- Создание комплексной образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие школьника.
- Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
- Достижение планируемых результатов АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью
- Совершенствование системы работы по повышению качества знаний учащихся.
- Активизация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию за счет использования в образовательном процессе наиболее эффективных современных технологий (проектная, научно-исследовательская, экспериментальная и экскурсионная деятельности, информационно-коммуникационные технологии и др.)

- Сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся.

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по ФГОС.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей;
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;
- социальный заказ общества.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

Продолжительность урока во 2-4 классах - 45 минут

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-4 классах.

Продолжительность учебного года: 1 – класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34. Начало занятий – 08.00.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1-4 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

В школе проходит промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов на основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в следующих формах:

- письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние,

проверочные, практические, контрольные, творческие работы, диагностические комплексные работы на межпредметной основе; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, и другое.

-устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

-комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

В МКОУ «Костинская СОШ» в целях сохранения единого образовательного пространства образовательного учреждения обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья помещены в образовательную среду общеобразовательного учреждения.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

В школе проходит промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ на основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в следующих формах: диктант, контрольная работа, творческая работа.

Промежуточная аттестация проводится во 2-м классе в конце 3 и 4 четверти и учебного года учителем, в сроки, установленные календарным графиком.

Текущей аттестации подлежат все обучающиеся 2-4 кл (2 кл со второго полугодия).

Трудоемкость учебного плана

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	всего
Недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Годовая нагрузка	693	782	782	782	3039

Общая трудоемкость учебного плана НОО за год составляет 3039 часов;

Трудоемкость изучения предметов учебного плана определена в соответствии с использованными образовательными программами.

Учебные предметы	Кол-во часов в год				Всего в год (33 нед 1кл, 34 недель 2-4 кл)
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык		68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Музыка	33	34	34	34	135
Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	99	102	102	102	405
итого	693	782	782	782	3039

Учебный план для лиц с ОВЗ (Приложение 1.1, 1.2), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью формируется на основе федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, СанПин 2.4.2.3286-15 и сочетает наиболее оптимальное соотношение общеобразовательных предметов и коррекционных занятий, необходимых для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Для обучающейся 2 класса (умеренная умственная отсталость, 2 вариант) разработан индивидуальный учебный план (обучение на дому), который реализуется через следующие образовательные области: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура. Коррекционно-развивающая область реализуется через занятия на развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Для обучающихся 3 класса (легкая умственная отсталость, 1 вариант) учебный план реализуется через следующие образовательные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология. Коррекционно-развивающая область реализуется через занятия на развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Трудоемкость учебного плана лиц с ОВЗ

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего за год
	2 класс	
Речь и альтернативная коммуникация	2	68
Математические представления	2	68
Окружающий природный мир	0,5	17
Человек	0,5	17
Домоводство	-	-
Окружающий социальный мир	0,5	17
Музыка и движение	0,5	17
Изобразительная деятельность	0,5	17
Адаптивная физкультура	0,5	17
Профильный труд	-	-
Коррекционно-развивающие занятия	1	34
Итого	8	272

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего за год
		3 класс	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
Математика	Математика	5	170
Естествознание	Мир природы и человека	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное	1	34

	искусство		
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Технология	Ручной труд	1	34
итого		23	782

Учебный план на 2019-2020 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 8 от 30.04.2019г

Структура учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (приложение № 1)

В учебном плане школы представлены следующие предметные области и предметы **Обязательная часть:**

1-4 класс

- русский язык и литературное чтение: русский язык (1-4 классы), литературное чтение (1-4 классы),
- иностраный язык представлен предметом английский язык 2-4 классы,
- математика и информатика: математика (1-4 классы),
- обществознание и естествознание: окружающий мир (1-4 классы),
- Основы религиозных культур и светской этики представлен предметом Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)
- искусство: изобразительное искусство (1-4 классы), музыка (1-4 классы),
- технология, которая представлена предметом технология (1-4 классы);
- физическая культура, которая представлена предметом физическая культура (1-4 классы),

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по ФГОС определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (русский язык).

Учебный план для лиц с ОВЗ (приложение 1.1 и 1.2) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО учащихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с умственной отсталостью.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития учащихся. Учебный план состоит из обязательной части (предметы: Речь и альтернативная коммуникация, Русский язык, Речевая практика, Чтение, Математические представления, окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, Мир природы и человека, Музыка, Музыка и движение, Изобразительная деятельность, Изобразительное искусство, Физическая культура, адаптивная физкультура,

Ручной труд. Коррекционно-развивающая область представлена занятиями на развитие психомоторики и сенсорных процессов)

и части формируемой участниками образовательных отношений предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, математика, мир природы и человека).

Характеристика учебного плана школы начального общего образования

Учебный план МКОУ «Костинская СОШ», реализующий основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы) сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373) с учетом примерного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).

Основными задачами в сфере обучения на уровне начального общего образования являются:

- обеспечение овладения обучающимися устойчивой речевой, математической грамотностью;
- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- развитие познавательных способностей.

Учебный план ориентирован на освоение ФГОС начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные для изучения предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология,

физическая культура, комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла **«ИЗО»**, **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» является обязательным для изучения в 4 классе. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики. Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания № 5 от 25.05.2019г), а также собственных возможностей организации образовательного процесса определило для изучения модуль «Основы светской этики» учебного предмета ОРКСЭ. 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах используется на изучение учебного предмета обязательной части – русского языка, так как программа по предмету рассчитана на 5 часов.

Обучение на 1 уровне образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России»

Учебный план МКОУ «Костинская СОШ», реализующий АООП НОО:

Учитывая особенности психофизического развития и возможности обучающихся, особенности эмоционально-волевой сферы составлен учебный план, который направлен на общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Учебный план для обучающейся 2 класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) и 3 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) формируется на основе федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПин 2.4.2.3286-15 (Приложение 2.1, 2.2), рассчитан на пятидневную рабочую неделю и представлен следующими предметными областями:

2 класс (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) (2 вариант, индивидуальное обучение на дому) **обязательная часть:**

- **Язык и речевая практика** представлена учебным предметом: «Речь и альтернативная коммуникация»
- **Математика** включает предмет «Математические представления»;
- **Окружающий мир** содержит предметы «окружающий природный мир», «человек», «окружающий социальный мир»;
- **Искусство** представлено предметами «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»;
- **Коррекционно-развивающая область** представлена занятиями на развитие психомоторики и сенсорных процессов

Часы учебного предмета «адаптивная физкультура» (0,5ч) в связи с особенностями здоровья ребенка и с целью расширения жизненного опыта и социальных контактов перенесены на предмет «окружающий социальный мир. Двигательная активность реализуется через предмет «музыка и движение»

Основные задачи реализации содержания каждой предметной области.

Предметная область: Язык и речевая практика

- **Речь и альтернативная коммуникация.** Основные задачи реализации содержания:

Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова. Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

Предметная область: Математика

Основные задачи реализации содержания:

Математические представления. Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления.

Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область: Окружающий мир

(Окружающий природный мир. Человек. Окружающий социальный мир.)

Основные задачи реализации содержания:

Окружающий природный мир. Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Человек. Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других. Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание. Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Представления о своей семье, о взаимоотношениях в семье.

Окружающий социальный мир. Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.

Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка. Представление о своей стране (Россия).

Предметная область: Искусство (музыка и движение, изобразительная деятельность). Основные задачи реализации содержания:

Музыка и движение. Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

3 класс (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) (1 вариант) **обязательная часть:**

- **Язык и речевая практика** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»;
- **Математика** включает предмет «Математика»;
- **Естествознание** содержит предмет «Мир природы и человека»;
- **Искусство** представлено предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- **Физическая культура** включает предмет «Физическая культура»;
- **Технология** представлена предметом «Ручной труд»;
- **Коррекционно-развивающая область** представлена занятиями на развитие психомоторики и сенсорных процессов и курсом «развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»

Основные задачи реализации содержания каждой предметной области.

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их

применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета

Математика. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Физическая культура. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 3 классе предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Предмет «математика» - 1 час, предмет «русский язык» - 1 час, предмет «мир природы и человека» - 1 час.

В соответствии с организационно-педагогическими условиями и особенностями психо-физиологического развития детей часы коррекционных курсов реализуются не в полном объеме. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Обязательная и максимальная учебная нагрузка обучающихся во всех классах соответствует требованиям. Учебными пособиями, кадрами учебный план обеспечен.

**Программно-методическое обеспечение
образовательного процесса МКОУ «Костинская средняя общеобразовательная
школа» на 2018 – 2019 учебный год**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметы, курс	Название программы, автор	Класс	Учебники
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014.	1 класс	В.П. Канакина. Русский язык. Учебник. 1 класс. ФГОС. Москва «Просвещение», 2016 г.
		2 класс	В.П. Канакина. Русский язык. Учебник. 2 класс. ФГОС. Москва «Просвещение», 2016 г.
		3 класс	В.П. Канакина. Русский язык. Учебник (в двух частях). 3 класс. ФГОС. Москва «Просвещение», 2018 г.
		4 класс	В.П. Канакина. Русский язык. Учебник (в двух частях). 4 класс. ФГОС. Москва «Просвещение», 2019 г.
Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014.	1 класс	В.Г. Горецкий. Азбука. Учебник (в двух частях). ФГОС. Москва «Просвещение», 2016 г.
		1 класс	Л.Ф. Климанова. Литературное чтение. 1 класс. Учебник (в двух частях). ФГОС. Москва «Просвещение», 2016 г.
		2 класс	Л.Ф. Климанова. Литературное чтение. 2 класс. Учебник (в двух частях). ФГОС. Москва «Просвещение», 2016 г.
		3 класс	Л.Ф. Климанова. Литературное чтение. 3 класс. Учебник (в двух частях). ФГОС. Москва «Просвещение», 2018 г.
		4 класс	Л.Ф. Климанова. Литературное чтение. 4 класс. Учебник (в двух частях). ФГОС. Москва «Просвещение», 2019 г.
Иностранный язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2 – 4 классы. В.П. Кузовлев. М., Просвещение, 2013	2 класс	В.П. Кузовлев. Английский язык. Учебник. 2 класс. Издательство «Просвещение», 2015 г. ФГОС
		3 класс	В.П. Кузовлев. Английский язык. Учебник (в двух частях). 3 класс. Издательство «Просвещение», 2015 г. ФГОС
		4 класс	В.П. Кузовлев. Английский язык.

			Учебник (в двух частях). 4 класс. Издательство «Просвещение», 2018 г. ФГОС
Математика	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — 2-е изд. перераб. — М. : Просвещение, 2016	1 класс	М.И. Моро. Математика. 1 класс. Учебник (в двух частях). ФГОС. Москва «Просвещение», 2016 г.
		2 класс	М.И. Моро. Математика. 2 класс. Учебник (в двух частях). ФГОС. Москва «Просвещение», 2016 г.
		3 класс	М.И. Моро. Математика. 3 класс. Учебник (в двух частях). ФГОС. Москва «Просвещение», 2018 г.
		4 класс	М.И. Моро. Математика. 4 класс. Учебник (в двух частях). ФГОС. Москва «Просвещение», 2019 г.
Окружающий мир	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014	1 класс	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. Учебник (в двух частях). ФГОС. Москва «Просвещение», 2016 г.
		2 класс	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. Учебник (в двух частях). ФГОС. Москва «Просвещение», 2016 г.
		3 класс	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник 3 класс (в двух частях). ФГОС. Москва «Просвещение» 2018 г.
		4 класс	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник 4 класс (в двух частях). ФГОС. Москва «Просвещение» 2019 г.
Музыка	Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой., Е.Д. Критской 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. Организаций. М: Просвещение, 2016	1 класс	Е.Д. Критская. Музыка. 1 класс. Учебник. Москва «Просвещение», 2015 г. ФГОС
		2 класс	Е.Д. Критская. Музыка. 2 класс. Учебник. Москва «Просвещение», 2015 г. ФГОС
		3 класс	Е.Д. Критская. Музыка. 3 класс. Учебник. ФГОС. Москва «Просвещение» 2018 г.
		4 класс	Е.Д. Критская. Музыка. 4 класс. Учебник. ФГОС. Москва «Просвещение» 2019 г.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников	1 класс	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник. Москва «Просвещение», 2011 г.

	под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2015.		ФГОС
		2 класс	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник. Москва «Просвещение», 2016 г. ФГОС
		3 класс	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник. ФГОС. Москва «Просвещение» 2018 г.
		4 класс	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. Учебник. ФГОС. Москва «Просвещение» 2019 г.
Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	1 класс	Е.А. Лутцева. Технология. 1 класс. Учебник. Москва «Просвещение», 2016 г. ФГОС
		2 класс	Е.А. Лутцева. Технология. 2 класс. Учебник. Москва «Просвещение», 2016 г. ФГОС
		3 класс	Е.А. Лутцева. Технология. 3 класс. Учебник. Москва «Просвещение», 2018 г.
		4 класс	Е.А. Лутцева. Технология. 4 класс. Учебник. Москва «Просвещение», 2019 г.
Физическая культура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	1 класс	В.И. Лях. Физическая культура. Учебник. Москва «Просвещение», 2016 г. ФГОС
		2 класс	
		3 класс	В.И. Лях. Физическая культура. Учебник. Москва «Просвещение», 2016 г. ФГОС
		4 класс	В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 класс. Учебник. Москва «Просвещение», 2013 г. ФГОС
		4 класс	В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 класс. Учебник. Москва «Просвещение», 2019 г. ФГОС
ОРКСЭ	А.Я. Данилюк. Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. Просвещение, 2012	4 класс	А.Я. Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 класс Просвещение, 2012

Программно-методическое обеспечение для обучающихся по АООП НОО

предмет	Программа	Учебник
Речь и альтернативная коммуникация	<p>Русский язык. Методические рекомендации. 2–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э. В. Якубовская. – М. : Просвещение, 2017</p> <p>Чтение. Методические рекомендации. 2–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С.Ю. Ильина. – М. : Просвещение, 2017</p> <p>Математика. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. В. Алышева. – М. : Просвещение, 2017</p>	<p>Коршунова Я. В. Русский язык. 2 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М: Просвещение, 2018г</p> <p>Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М: Просвещение, 2018г</p> <p>Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М: Просвещение, 2019г</p> <p>Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др. Чтение. 2 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М: Просвещение, 2018г</p>
Математические представления	<p>Речевая практика. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С. В. Комарова.– М. : Просвещение, 2016</p>	<p>Алышева Т.В.Математика. 2 класс. В 2 частях. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М: Просвещение, 2018г</p>
Окружающий природный мир	<p>Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. – М. : Просвещение, 2016.</p>	<p>Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека. 2 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М: Просвещение, 2018г</p>
Человек		
Окружающий социальный мир		
Русский язык	<p>Технология. Ручной труд Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л. А. Кузнецов. – М. : Просвещение, 2017</p>	<p>Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 3 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М: Просвещение, 2019г</p>
Чтение		<p>Ильина С. Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 класс. В 2</p>

	Изобразительное искусство. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Ю. Рау– М. : Просвещение, 2016	частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М: Просвещение, 2019г
Речевая практика		Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М: Просвещение, 2019г
Математика		Алышева Т.В. Математика. 3 класс. В 2 частях. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М: Просвещение, 2019г
Мир природы и человека		Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека. 3 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М: Просвещение, 2019г
Музыка		
Изобразительное искусство		Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М: Просвещение, 2019г
Физическая культура		
Ручной труд		Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М: Просвещение, 2019г
развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1–4 классы / [А. А. Айдарбекова, В. М. Белов, В. В. Воронкова и др.]. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2013.	

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 8__
от 30.04.2019г

Утверждено
приказом директора
МКОУ «Костинская СОШ»
№ 92-од от 12.08.2019г

Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Костинская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год
(НОО, 1-4 классы)

Ответственный за разработку плана: заместитель директора по УВР

_____ /Г.А. Федотова/