

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Костинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 28-од от 04.04.2022 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
лагеря организованным, образовательной организацией осуществляющей
организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
на базе МКОУ «Костинская СОШ»
(комплексная, краткосрочная)**

социально-педагогического направления

Адресат программы: 6,6 -16 лет

Срок реализации: одна лагерная смена (21 календарный день)

Разработчик программы : заместитель директора Е.А.Лошакова

п. Костино

2022 г.

Информационная карта программы лагеря

Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в мир славянской культуры»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; • Конвенция ООН о правах ребенка • Конституция РФ • Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20) • Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г.№1726-р);
Автор – составитель программы	Лошакова Е.А. заместитель директора МКОУ «Костинская СОШ»
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Костинская средняя общеобразовательная школа»
Адрес организации	665125 Иркутская обл., Нижнеудинский р-он, п.Костино, ул.Школьная, 9
Телефон	89246062895
Срок реализации программы	1 лагерная смена 2.06.-22.06 21 календарный день
Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием на базе МКОУ «Костинская СОШ»
Количество,	47 учащихся от 6,6 до 16 лет

возраст учащихся	
Направление деятельности программы	<ul style="list-style-type: none"> • Социально-педагогическое
Продолжительность программы	Краткосрочная – 15 рабочих дней
Цель программы	Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей; • развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения Оинтересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных); • раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность; • создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции; • создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.
Основное содержание программы	<u>1. Комплекс основных характеристик программы</u> 1.1 Пояснительная записка 1.2 Цель и задачи программы 1.3 Содержание программы 1.4 Планируемые результаты <u>2. Комплекс организационно-педагогических условий</u> 2.1 Календарный учебный график 2.2 Условия реализации программы 2.3 Формы аттестации

	<p>2. 4 Оценочные материалы</p> <p>2. 5 Методические материалы</p> <p>2.6 Список литературы</p>
Игровая модель	<p>Летний лагерь - это не только мероприятия способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.</p> <p>«Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.</p> <p>Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.</p> <p>Племена: поляне, древляне, витячи - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).</p> <p>Племя имеет своего волхва (воспитатель), старейшину (помощник воспитателя) и вождя (вожатый отряда).</p> <p>В каждом племени выбираются дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы. Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на вечернем славянском сходе «Вечерняя Заря». На «Вечерней Заре» происходит передача тотема (игрушка-медведь) и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду и жетонов-коловоротов за личные достижения отдельным детям. За нарушение Законов назначаются</p>

	<p>штрафные санкции: весь отряд лишается вымпела.</p> <p>Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копятя. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён.</p> <p>Каждый день на «Вечерней Заре» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.</p> <p>Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь патриотическую направленность и осуществляться с учётом трёх видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательной • Творческой • Деятельности, направленной на здоровый образ жизни <p>Собраным материалом оформляется проект ««Путешествие в мир славянской культуры». В конце смены каждый отряд предоставляет защиту проекта.</p> <p>На время лагерной смены все дети делятся на два отряда:</p> <p>1 отряд «Поляне»</p> <p>2 отряд «Древляне»</p> <p>3 отряд «Витячи»</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>По окончании смены у ребёнка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; 2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;

	<p>3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;</p> <p>4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Средства областного бюджета.</p>

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

1. Направленность (профиль) программы – социально-педагогическая. Основная идея программы ЛДП «Путешествие в мир славянской культуры»- представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

2. Актуальность данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- между потребностью детей в практическом познании мира теоретизированным характером обучения;

- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

3.Отличительные особенности программы заключаются в ее комплексном характере. Содержание программы реализуется по социально-педагогическому направлению.

В программу включены нетрадиционные соревнования и конкурсы, предполагающие сочетание спорта и искусства, будут проводиться соревнования, в ходе которых перед участником ставится задача – «победить самого себя, а не других», игры, в которых отсутствует разделение участников на победителей и проигравших, при определении лауреатов программа учитывает не только результаты выступления участников, а так же нравственные и эстетические аспекты их поведения.

4.Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,6 лет до 16 лет.

Основной состав лагеря - это обучающиеся начального звена. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

5.Срок освоения программы

Программа рассчитана на одну лагерную смену с 02.06 по 22.06.22г.

6.Формы обучения

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники, Конкурсы, Экскурсии, походы, викторины , акции, спортивные соревнования	Беседы, Спортивно-оздоровительные мероприятия, Тренинги	Индивидуальные беседы, Индивидуальные занятия

7. Цель и задачи Программы

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, раскрытия творческого потенциала.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;
 - развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);
 - раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;
 - создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции;
 - создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.
- воспитание толерантного отношения к окружающим, уважение к культуре других народов.

Комплекс основных характеристик программы

1. Содержание программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Путешествие в мир славянской культуры». Все учащиеся делятся на три возрастные группы. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Центром является территория лагеря.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Содержание программы направлено на знакомство детей с коллективным образом жизни через реализацию игры «Путешествие в мир славянской культуры», участниками которой являются дети, и взрослые.

«Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.

Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.

Племена: поляне, древляне, витячи - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).

Племя имеет своего волхва (воспитатель), старейшину (помощник воспитателя) и вождя (вожатый отряда). В каждом племени выбираются дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы. Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «Утренняя Заря», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на вечернем славянском сходе «Вечерняя Заря». На «Вечерней Заре» происходит передача тотема (игрушка-медведь) и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду и жетонов-коловоротов за личные достижения отдельным детям. За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается вымпела.

Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копятся. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён.

Каждый день на «Вечерней Заре» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Ежедневно ребята будут заниматься проектной деятельностью своего отряда (оформление отрядной комнаты), развивать творческие способности в оформительском искусстве, в современной хореографии, вокале, в актерском мастерстве. В такой не принужденной обстановке будут проходить – отдых, воздушные, солнечные ванны.

Оригинальность программы «Путешествие в мир славянской культуры» заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- патриотическое;
- творческое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое.

Механизмы реализации программы

Легенда смены:

Разбилось зеркало раздора, разлетелись осколки в разные стороны и поразили сердца некогда дружных и живших, как единое целое, народов: белорусов, украинцев, россиян, имевших в древности общее название – славяне. Глубоко в сердце застряли осколки, зародив в сердцах людей зависть, вражду и ненависть друг к другу. Забыли они про то, что их когда-то объединяло, как они поддерживали друг друга в горе, как вместе радовались. Забыли, что «один в поле не воин». И повалились на их головы несчастья одно за другим. Не вынесли люди этого и обратились к древнейшему верховному божеству всех славян **Роду** с просьбой подсказать им, как же решить проблему.

Бог вечный, вседержитель Род!
Во всем, чему дано родиться,
С мгновенья первого живет
Твоя бессмертная частица!
Тобой одухотворено

Все, что живое от живого, -
И в землю павшее зерно,
И в сердце вспыхнувшее слово...
Твой дух летал в безвидной мгле
Над распростертою водою
Томясь о будущей земле
И небе с быстрою звездою...
Мгновенье минуло, - и вот
Ты в нас и с нами, и над нами:
`Природа`, `родина`, `народ` -
Все к Роду тянется корнями!
Бог вечный, вседержитель Род!
Что делать нам, скажи на милость
Ты научи, как избежать
То зло, что в душах поселилось

И он ответил им так:

Давно уж повелось из Киевской Руси,
Что жить славянам лучше в единеньи.
Кто б ни были они, кого ты ни спроси,
Всегда дружнее, если в окруженьи.

Но люди начисто забыли, такие слова, как «единение» и «дружба». Род понял, что так просто извлечь из их сердец осколки зеркала раздора не удастся, что славян учить жить в единении нужно заново. И он решил перенести их в те далёкие-далёкие времена, когда все они жили племенами, и эти племена дружили друг с другом.

И ответили славяне:

Стоит нам объединяться,
Чтоб сильнее, крепче стать,
И бессмысленно стараться:
Дружбы нашей не отнять.
Все славяне духом вместе,
Было так и будет век,
Схоже все: стихи и песни,
Дружбой счастлив человек.

В течение 15 дней славяне будут жить в прошлом, обретая заново всё то, что было утрачено.

А помогать им Род попросил Белбога – хранителя и подателя добра, удачи, справедливости, счастья.

Прослышал про это вечный противник Белбога – Чернобог, ужасное божество, начало всех злоключений и пагубных случаев. И решил он помешать Белбогу прекратить бедствия славян.

Что же делать: нет такой силы среди божеств, чтобы остановить сего страшного духа, даже сам Род здесь бессилён!

И вспомнил Род, что только волхвы могут укротить его, и решил для каждого племени дать по волхву, чтобы помогли они славянам и не давали Чернобогу нанести им зло.

2 июня происходит импровизированное перемещение славянских племён в поселок Костино (школа и пришкольная территория – место размещения лагеря).

Отряды-племена живут по принципам дружбы, добра, единения, за благие дела свои, получая отличительные вымпелы, зарабатывая в течение смены звание лучшего племени.

Перечень дел и мероприятий

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает:

- воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края;
- знакомство с единой картиной мира, с миром движений, звуков, красок, ощущений на основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов в процессе продуктивной творческой деятельности детей;

- тематические дни - «День памяти и скорби», «День семьи, любви и верности», «Всемирный день ребенка», «Всемирный день защиты окружающей среды» и пр.;
- библиотечные часы;

Спортивно-оздоровительная деятельность включает физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий, что способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из поселковых и лагерных мероприятий - это творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов, театрализованные игровые программы и т. д.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Социально-педагогическая деятельность способствует формированию социально активной позиции ребенка, развитию коммуникативных навыков и включают различные волонтерские акции, реализацию социально-значимых проектов.

Планируемые результаты

По итогам реализации программы дети должны:

- строить конструктивно общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативных умений, основы правильного поведения, культуры, досуга;
- расширить свой социальный опыт через общественно-значимую деятельность;
- проявлять творческую активность в различных выставках, конкурсах, фотоотчетах о проделанной работе;
- иметь осознанное отношение к себе как части окружающего мира;
- укрепить здоровье и иметь развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;

Комплекс организационно-педагогических условий

1. План-сетка

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<u>День первый</u> 02.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2. Анкетирование (на входе). 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4.Праздничная программа «Здравствуй лето!» 5. Знакомство с легендой смены 6.Проектирование отрядных комнат; - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) - обустройство мест жительства племён -выборы вождей отряда. 7.Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты, актовый зал	Начальник лагеря воспитатели
<u>День второй</u> 03.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2.Тренировочная эвакуация. 3. Театрализованное представление «Мы – славяне!» 4. Рисунки «Весёлое лето!» 5. Работа мастерской 6. Праздник «Русские посиделки» 7. Конкурс мыльных пузырей 8.Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Начальник лагеря, воспитатели
<u>День третий</u> 06.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2. Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра» 3. Квест «Движение это жизнь» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)	Территория лагеря, Отрядные комнаты,	Начальник лагеря воспитатели

	<p>4. Работа мастерской</p> <p>5. Конкурс рисунков «Под небом славян»</p> <p>6. Спортивно-познавательная игра «Зов природы»</p> <p>7. Конкурс «Добро пожаловать!».</p> <p>8.Линейка (спуск флага).</p>		
<p><u>День</u> <u>четвертый</u> 07.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире).</p> <p>3. Конкурс инсценировок сказок Пушкина</p> <p>4.Работа мастерской «Очень умелые ручки»</p> <p>5.Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты»</p> <p>6. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках»</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День пятый</u> 08.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»</p> <p>3.Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе».</p> <p>4. Проект «Мы потомки героев»</p> <p>5. Мастер –класс «Культура разных народов».</p> <p>6. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!»</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День</u></p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p>	<p>Территория</p>	<p>Старшая</p>

<p><i>шестой</i></p> <p>09.06.2022</p>	<p>2. Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов»</p> <p>3. Акция «Энциклопедия для любознательных»</p> <p>4. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе</p> <p>5. Викторина «Русские народные сказки»</p> <p>6. Игра на «выживание» «Последний герой».</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	<p>лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>вожатая, воспитатели</p>
<p><i>День седьмой</i></p> <p>10.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Профилактический час «Твоя безопасность на дороге»</p> <p>3. Игра «Цветок папоротника» (поиски клада)</p> <p>4. Конкурс рисунков «Маленькая спичка- большое горе»</p> <p>5. Проект «Медиастрана»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Мастер класс по волейболу и баскетболу</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><i>День восьмой</i></p> <p>13.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Урок-викторина «Безопасность – важное дело».</p> <p>3. Экологический праздник «Планета ромашек».</p> <p>4. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)</p> <p>5. Соревнование «Безопасное колесо»</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>

	<p>6. Акция «Узнай Героя – земляка»</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>		
<p><i>День</i> <i>девятый</i></p> <p>14.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Час познаний и практики «Дорога и пешеход»</p> <p>3. Концерт «Это всё моя Россия».</p> <p>4. «Удивительные шахматы»</p> <p>5. Экологический десант</p> <p>6. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»</p> <p>7. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><i>День</i> <i>десятый</i></p> <p>15.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Фольклорный час «Танцы народов мира»</p> <p>3. Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)</p> <p>4. Соревнования по волейболу.</p> <p>5. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»</p> <p>6. Подвижная игра «В поисках сокровищ».</p> <p>7. Акция «Стена Памяти»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><i>День</i> <i>одиннадцатый</i></p> <p>16.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств)</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>

	<p>3. Акция «Маленькая искорка»</p> <p>4. Квест-игра «Следопыты мы».</p> <p>5. Флешмоб «Чтение без перерыва»</p> <p>6. Викторина по символике региона «Страна чудес»</p> <p>7. Спортивная игра «А вам слабо?»</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>		
<p><u>День</u> <u>двенадцатый</u> 17.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка».</p> <p>3. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам) «Богатырские игры».</p> <p>4. Мастер-класс «Умелые ручки»</p> <p>5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День</u> <u>тринадцатый</u> 20.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Акция «Ветеран, мы рядом!»</p> <p>3. Славянский (комический) футбол</p> <p>4. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры.</p> <p>5. Конкурс удальцов-молодцов «Богатырские потехи»</p> <p>6. Акция «Стена Памяти»</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>
<p><u>День</u> <u>четырнадцатый</u></p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Минутка здоровья и безопасности</p> <p>3. «Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие,</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>	<p>Старшая вожатая, воспитатели</p>

21.06.2022	посвящённое закрытию лагерной смены. 4. Работа мастерской 5. Анкетирование родителей. 6. Акция «Сад Памяти» 7. Игра «Школа выживания». 8. Лейка (спуск флага).		
<u>День</u> <u>пятнадцат</u> <u>ый</u> 22.06.2022	1. Лейка (поднятие флага). 2. Час общения «Сохраним память поколений» 3. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек» 4. Флешмоб в социальных сетях « Фото победителя ». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Конкурс инсценированной военной песни 7. Общий сбор «Автограф на память». Подведение итогов смены, награждение (анкетирование). 8. Лейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	Старшая вожатая, воспитатели

2. Примерный план работы

по физическому воспитанию в оздоровительном лагере

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий.	До открытия	Ответственный за спортивную

		лагеря.	работу.
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней гимнастики.	Ежедневно	Ответственный за спортивную работу лагеря, воспитатели
2	Инструктаж физоргов, командиров команд, ответственных за утреннюю гимнастику о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере.	В течение всей смены	Ответственный за спортивную работу.
3	Игры на свежем воздухе	В течение всей смены	Воспитатели.
Пропагандистская работа			
1	Оформление отрядных уголков. Оформление информационного стенда. Освещение итогов дня. Защита проектов.	Первая смена лагеря	Ответственный за спортивную работу, Старшая вожатая, воспитатели.

3.Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях	Медицинское наблюдение Педагогическое наблюдение Количество участников спортивных соревнований и мероприятий

здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Снижение заболеваемости во время лагерной смены	
Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей
Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности Расширение кругозора детей.	Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении	Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях
Развить коммуникативные способности и толерантность. Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения	Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки)	Анкетирование, индивидуальные беседы
Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации	Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к	Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы)

творческого потенциала детей	творческой деятельности и расширению кругозора	
Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся	Отсутствие конфликтных ситуаций	Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности

4.Режим дня

08.00– 08.15 - приход дежурных воспитателей;
08.30– начало работы лагеря;
08.30–09.00– индивидуальный прием детей мед работником, воспитателем;
09.00–09.15– линейка, зарядка;
09.15– 10.00 – завтрак;
10.00– 12.00–работа по плану отрядов
12.00-13.00- оздоровительные процедуры
13.00–14.00– обед;
14.00–14.30–общелагерное мероприятие
14.30 – уход детей домой

5. Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. Цель:	Проверка программы деятельности летнего	до 31 января 2022 г	Заместитель директора школы по ВР	Защита программы на педагогиче

<p>проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы школы</p>	<p>оздоровительного лагеря</p>			<p>ском совете</p>
<p>Контроль над подготовкой и организацией работы летнего оздоровительного лагеря (формирование списка воспитанников, комплектование штатного расписания, работа с родителями, издание приказов, подготовка документации по организации работы лагеря)</p>	<p>Проверка документации собеседование</p>	<p>до 15.03.2022 г 15.05.2022 г</p>	<p>Заместитель директора школы по ВР, начальник лагеря</p>	<p>Совещание при директоре</p>
<p>Контроль над трудоустройством несовершеннолетних их Цель: проверить занятость</p>	<p>Взаимодействие с организациями, задействованными в трудоустройстве несовершеннолет</p>	<p>Июнь - август</p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>Совещание при директоре</p>

подростков, состоящих на ВШК, «группы риска», ПДН, КДН в летний период	них и их наставниками			
Подготовка и организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря Цель: создание условий для приема детей, оформление помещений	Визуальный осмотр	До 28 мая 2022 г	Заместитель директора школы по ВР	Визуальный осмотр
Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить реализацию программы, выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	13.06.2022г.	Директор школы, заместитель директора школы по ВР	Совещание при директоре
Контроль над качеством и безопасностью питания, организацией	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие	Ежедневно (июнь, июль)	Начальник лагеря, директор школы	Совещание при директоре

<p>питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.</p> <p>Цель: контроль над работой пищеблока</p>	<p>срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания</p>			
<p>Контроль над планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей.</p> <p>Цель: соответствие программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей</p>	<p>Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности</p>	<p>1,3 недели (июнь, июль)</p>	<p>Директор, заместитель директора школы по ВР</p>	<p>Совещание при директоре</p>
<p>Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>Цель: проверить организацию санитарных норм, проверка воспитанников на педикулез и</p>	<p>Визуальный осмотр</p>	<p>Еженедельно в течение работы лагеря</p>	<p>Медицинский работник</p>	<p>Визуальный осмотр</p>

чесотку				
Анализ работы школы по организации летней кампании	Итоги летней оздоровительной кампании	сентябрь 2022 года	Заместитель директора школы по ВР, начальники лагерей	Совещание при директоре

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение

Методическое

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Мотивационное

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется задействовать социум села: Дом культуры, сельская библиотека, участковая больница. По возможности задействовать районные структуры систем профилактики. Отбор педагогических средств с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровая комната, спортзал, территория лагеря, Дом культуры, сельская библиотека).

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника

Название	Описание
Территория лагеря.	Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи. бадминтон.
Зал для игры в настольный теннис.	Теннисный стол. Ракетки. Мячи.
Костинская участковая больница	Приёмное отделение. Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи.
Игровая комната.	Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, DVD, музыкальный центр, мультимедийная установка.
Столовая.	Столы, стулья. Столовые принадлежности.

Финансовое обеспечение

Финансирование за счет средств областного бюджета.

Кадровое обеспечение

- Начальник лагерной смены;
- педагог-организатор;
- Ответственный за работу с банком данных;
- Ответственный за спортивную работу;
- Воспитатели;
- Библиотекарь;
- Фельдшер Костинской участковой больницы

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы..

На каждом отряде работает воспитатели. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Помощники воспитателей участвуют в работе смены, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Методы профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия.	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
2	Жара.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
3	Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика травматизма. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
4	Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
5	Инфекционные заболевания.	Постоянное мытьё рук перед едой и после

	посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
--	--

Список литературы

1. Андреева О.С., Водовозова М.Ю., Селиванова О.А., Старцева Н.Г. Проект организации профилактической работы в период летней оздоровительной компании «Лето-пора находок, а не потерь». Г.Тюмень 2008 г. Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области АО Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь..» Издательство «Учитель», Волгоград, 2008 г.
3. Коган.М.С. .«С игрой круглый год» Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
4. Никульников.А.Н..«Школьная площадка» Новосибирск. 2006.
5. Соколова.Л .«Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Новосибирск. 2007.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы –путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. ,Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2009 г.
9. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
10. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
11. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
12. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008

Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед выходом каждый ребенок оставляет жетон, по цвету соответствующий его настроению, определяющий деятельность прошедшего дня.

По количеству жетонов (по цвету) воспитатель заполняет отрядный дневник настроения.

За каждую неделю дела подводится итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включенность детей в деятельность.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - жетон красный;

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – жетон зеленый.

Если по большинству параметров требуется более тщательная подготовка – жетон синий.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно

узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

Методы диагностики

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.

- Проведение анкетирования по окончанию смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число ____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Анкеты (последний день смены)

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
2. Что тебе понравилось в лагере? _____
3. Что тебе не понравилось? _____
4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

5. Было ли скучно в лагере? _____
6. Было ли тебе страшно? _____
7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____
10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
11. – Закончи предложения: Я рад, что _____
Мне жаль, что _____
Я надеюсь, что _____
Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Приложение №3

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего

- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово

- могло быть и лучше

- программа была скучной и неинтересной

-Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри

- активным участником всех дел

- заинтересованным зрителем

- наблюдателем

- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Приложение №4

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания:

