

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





Этапы работы над проектом

Предпроект

- Обмен знаниями по теме
- Обсуждение возникших идей
- Формулирование тем для работы подгрупп

Этап планирования работы над проектом

- Определение временных рамок
- Формулирование актуальных проблем
- Обсуждение оформления отчётности работ

Аналитический этап

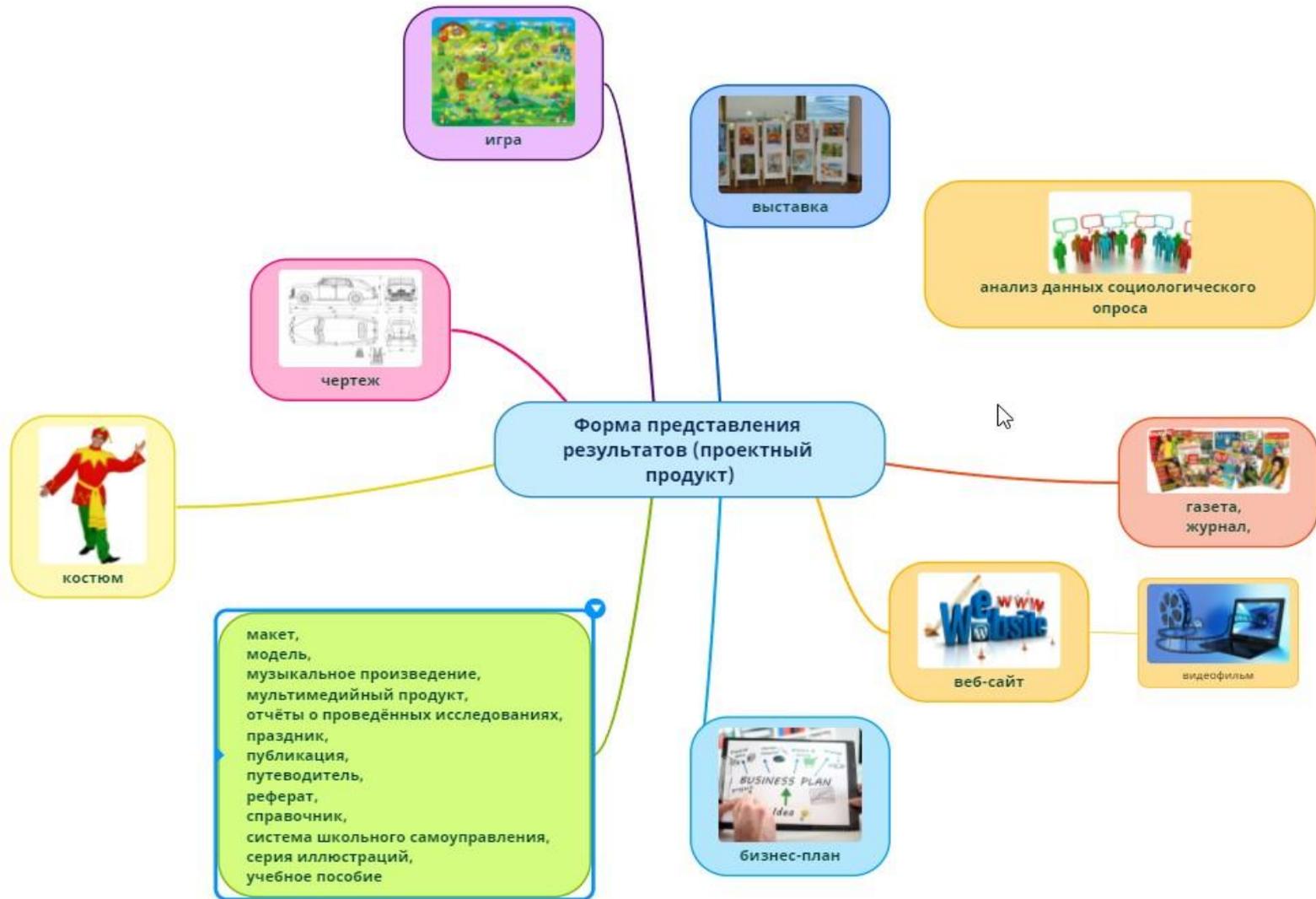
- Самостоятельное проведение учащимися исследования
- Поиск и сбор информации
- Привлечение материалов средств массовой информации

Этап обобщения

- Систематизация полученной информации
- Построение логической схемы выводов для подведения итогов

Презентация полученных результатов

- Обмен полученной информацией
- Обсуждение и совместная презентация результатов работы над проектом



Как тебе самостоятельно выбрать тему проекта?

Задай себе следующие вопросы:

Какой предмет тебе нравится больше всего?

О чем ты мечтаешь?

Что тебя когда-то удивляло?

Чем ты любишь заниматься в свободное время?

Материал для размышления:

Обрати внимание на окружающий мир, что тебя в нем восхищает, какие проблемы ты видишь

Подумай, как твой проект может помочь людям или улучшить их жизнь

Спроси у окружающих об их потребностях

Вспомни фильмы, мультфильмы, передачи, которые тебе очень нравятся. Возможно в них ты сможешь найти идеи для своего проекта.

Актуальность, цель, задачи и гипотеза проекта

Актуальность— это важность проекта для настоящего времени. Актуальность можно рассматривать как набор некоторых проблем, которые существуют в обществе или у какой-то группы людей (например, одноклассников, учителей, родителей), и которые нужно решить. Просто написать "тема актуальна, потому что лично мне интересна" — неправильно. Актуальность придётся раскрыть, доказать.

Например, для темы "Компьютерные игры: польза или вред" актуальность: Мои друзья владеют больше чем одним гаджетом. В основном, это смартфон и ноутбук. Кроме этого, у многих дома есть ещё и приставка для видеоигр. Все эти устройства становятся доступнее, поэтому в семьях их появляется всё больше. Но так ли это безопасно — надолго погружаться в виртуальную реальность? Об этом моё исследование.

Задачи— это те действия, которые нужно предпринять для достижения поставленной цели. Здесь вы должны перечислить этапы работы над проектом от изучения литературы до получения продукта.

Гипотеза— это предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Гипотеза строится не для всех проектов, а только для научно-исследовательского характера, и то не всегда.

Лайфхак: чтобы доказать актуальность проекта, воспользуйтесь сервисом <https://wordstat.yandex.ru>. На этом сервисе показывается статистика запросов пользователей на Яндексе. Чем больше люди что-то ищут, тем это актуальнее. В проект можно включить скриншоты из этого сервиса.

Цель— это глобальный результат, который хочется достичь в проекте.

Например, "информирование школьников (или одноклассников) о пользе и вреде компьютерных игр", "повышение грамотности одноклассников в области звонких и глухих согласных".

Чтобы сформулировать актуальность и цель, ответьте на вопросы "**Почему ты это делаешь?**" (актуальность) и "**Чего ты этим хочешь добиться?**" (цель).

Не надо придумывать лишних и непонятных слов, пишите так, как есть.

БЕСПЛАТНЫЕ АНАЛОГИ MicrosoftWORD



3. Работа с документами

Google Документы

Создание документов и совместная работа над ними с помощью Документов Google

- **Загрузка файлов с компьютера** Начать работу с Документами Google очень просто! Кроме того, это совершенно бесплатно!
- **Доступ из любой точки мира** Редактировать и просматривать документы теперь можно на любом компьютере или смартфоне.
- **Совместная работа** Благодаря совместной работе в режиме реального времени создание документов стало еще более быстрым.



[Документы](#)



[Таблицы](#)



[Презентации](#)



[Рисунки](#)



[Формы](#)

ТАБЛИЦА ПО КОТОРОЙ МОЖНО ПРОВЕРИТЬ СТРУКТУРУ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Часть работы	Что в ней должно быть
Титульный лист	Название образовательной организации, фамилия, имя автора(ов), фамилия, имя и отчество руководителя
Второй лист	Оглавление
Введение. Объем введения по отношению ко всей работе – 2 страницы.	Введение – все основные, фундаментальные положения, обоснованию и проверке которых автор посвятил исследование. Введение включает: – актуальность исследования; – проблему исследования; – объект (вариативно) и предмет (вариативно); – цель и задачи; – гипотезу; – методы исследования; – практическую значимость; – экспериментальная база (при необходимости).
Глава 1 *	Обычно содержит итоги анализа литературы по теме исследования, ее теоретическое обоснование. Структура главы: 1.1. ... 1.2. ... Выводы по первой главе

Глава 2	Содержит практические этапы работы, анализирует результаты в ходе эксперимента или исследования. Структура главы: 2.1. ... 2.2. ... Выводы по второй главе
Заключение. Объем заключения – 1–2 страницы	Написать заключение помогут фразы: – «Данная работа посвящена...» (раскрытие проблемы – 2–5 предложений). Ученик комментирует выводы, которые сделал в главе 1 по актуальности и степени изученности проблемы; – «Результаты нашего проекта показали...». На основе выводов главы 2 ученик комментирует степень достижения цели, подтверждает, опровергает или корректирует гипотезу; – «Таким образом, ...». Ученик формулирует утверждение, которое сделал в результате подтверждения или опровержения гипотезы; – «Полученные результаты исследования дают возможность утверждать, что продукт исследовательской работы является актуальным и востребованным...». Ученик анализирует практическую значимость продукта исследования.
Список литературы	Список источников информации
Приложения	Если приложений несколько, то каждое приложение нумеруется отдельно

Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

Структура ИИП:

- 1. Титульный лист** (название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, город, год);
 - 2. Описание проекта – 3-5 страниц:**
 - Исходный замысел (актуальность, проблема, цель, назначение проекта (для учебно-исследовательской работы - выдвинута гипотеза));
 - Краткое описание хода работы и полученных результатов над ИИП;
- Список использованных источников**

Формы представления результатов:

- 1. Письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, в том числе социальных, стеновый доклад и др.);
- 2. Художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств и др.), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения и др., компьютерная презентация;
- 3. Материальный объект, макет, конструкторское изделие** и др.;
- 4. Отчётные материалы** могут содержать тексты, материальные объекты и др.

Технические требования к ИИП:

- 1. Текст:** выравнивание по ширине, шрифт TimesNewRoman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25;
- 2. Поля:** левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.;
- 3. Нумерация страниц:** снизу, по центру. На титульном листе не ставится;
- 4. Оглавление:** должно формироваться автоматически;
- 5. Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы:** шрифт TimesNewRoman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте;
- 6. Таблицы:** слова «ТаблицаN», где N- номер таблицы, следует помещать над таблицей справа;
- 7. Список использованных источников и литературы** должен быть оформлен в алфавитном порядке в соответствии с правилами, указанными в Приказе Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 года № 95-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; и ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введенным Постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 года.

Структура ИИП:

- 1. Титульный лист** (название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, город, год);
- 2. Описание проекта – 3-5 страниц:**
 - Исходный замысел (актуальность, проблема, цель, назначение проекта(для учебно-исследовательской работы - выдвинута гипотеза));
 - Краткое описание хода работы и полученных результатов над ИИП; **Список использованных источников**

Формы представления результатов:

- 1. Письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, в том числе социальных, стендовый доклад и др.);
- 2. Художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств и др.), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения и др., компьютерная презентация;
- 3. Материальный объект, макет, конструкторское изделие** и др.;
- 4. Отчётные материалы** могут содержать тексты, материальные объекты и др.

Технические требования к ИИП:

- 1. Текст:** выравнивание по ширине, шрифт TimesNewRoman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25;
- 2. Поля:** левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.;
- 3. Нумерация страниц:** снизу, по центру. На титульном листе не ставится;
- 4. Оглавление:** должно формироваться автоматически;
- 5. Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы:** шрифт TimesNewRoman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте;
- 6. Таблицы:** слова «ТаблицаN», где N- номер таблицы, следует помещать над таблицей справа;
- 7. Список использованных источников и литературы** должен быть оформлен в алфавитном порядке в соответствии с правилами, указанными в Приказе Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 года № 95-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; и ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», введенным Постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 года.

КАК ОФОРМИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

1. ПРОДУМАЙ ПОРЯДОК СЛАЙДОВ

2. ПРИДУМАЙ ДИЗАЙН СЛАЙДОВ И АНИМАЦИЮ

3. СФОРМУЛИРУЙ ЗАГОЛОВКИ, НАПИШИ ТЕКСТ ЗАЩИТЫ

4. ПОДГОТОВЬ И ОФОРМИ ДИАГРАММЫ, ТАБЛИЦЫ, РИСУНКИ

5. ПРОВЕРЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПЕРЕД ЗАЩИТОЙ

Номер и цель слайда	Содержание слайда
1-й слайд – титульный	На титульном слайде размести информацию о школе, в которой ты учишься, логотип школы. Напиши название проекта. Укажи сведения об авторе – свою фамилию, имя, класс; сведения о научном руководителе – фамилию, имя, отчество, должность и место работы
2-й – план презентации	Сформулируй небольшой план из 5–7 пунктов
3-й – введение	Кратко напиши введение к учебному проекту или исследованию: цели, задачи, гипотезу
4–9-е слайды	Расскажи основную часть учебного проекта или исследования
10-й слайд	Размести главные выводы своей работы – заключение

ЗАЩИТА ПРОЕКТА

ПАМЯТКА.

Что взять с собой на защиту

1. Папка с содержанием индивидуального проекта.
2. Продукт проектной деятельности.
3. Презентация проекта, сопровождающая выступление учащегося на защите.
4. Отзыв руководителя проекта, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта (при необходимости).

План выступления на защите проекта

1. Представление (приветствие, представить себя - класс, Ф.И., представить руководителя).
2. Тема проекта, сроки работы над проектом.
3. Актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?».
4. Озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии).
5. Описать ход работы над проектом, т.е. рассказать не содержание работы, а то, как Вы работу выполняли. Отвечаем на вопрос: «Что я делал(а)?»
6. Представить результат работы, т.е. представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов - продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)? Продукт надо показать.
7. Сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?». «Подтверждена или опровергнута гипотеза?».
8. Сформулировать задачи 2-го года работы над проектом (если работа рассчитана на 2 года).