Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Костинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласован: | Утвержден: |
| Зам.директора по ВР | Приказом директора МКОУ Костинская СОШ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Лошакова  | От «03»09. 2021 г. №92-од |
| «01»09. 2021г. |  |

План работы социального педагога

на 2021 — 2022 учебный год

п. Костино

**Цел**ь: Создание благоприятных условий для физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального развития личности.

**Задачи:**

1.Изучать интересы и потребности детей и взрослых, их трудности;

2.Выявлять проблемы семей с различным жизненным укладом. Вести профилактическую и коррекционную работу с семьей (сохранность семьи, психолого-педагогический микроклимат, культура семьи), привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.

3.Формировать у обучающихся адекватное представление о здоровом образе жизни, приучать к ЗОЖ; формировать у них поведенческую и общую культуру.

4.Защищать интересы ребенка в школе, в семье, создавать условия для развития его способностей.

5. Усилить работу по профилактике вредных привычек среди обучающихся.

6.Координировать деятельность педагогов школы и классных руководителей по повышению успеваемости и посещаемости обучающихся, склонных к прогулам.

7.Усилить работу по профилактике правонарушений среди подростков среднего и старшего школьного возраста, своевременно выявлять несовершеннолетних, склонных к криминалу.

8. Вести работу по профилактике суицида.

9. Воспитывать гражданственность, уважение к законам, правам и свободам человека, способность и потребность жить согласованно, в гармонии с собой, с людьми и окружающим миром.

10.Работа с опекаемыми семьями. Защита интересов опекаемых детей.

11.Организация досуга и отдыха через связь с Костинским СДК, сельской библиотекой.

12. Организация летней занятости обучающихся через связь с ЦЗН г. Н-Удинска, УО, администрацией поселка.

Для реализации поставленных задач на 2021/2022 уч. год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

**Профилактическая функция:**

* изучение условий воспитания ребенка в семье, в школе, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.
* правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся.
* учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

**Защитно-охранная функция:**

-создание банка данных наблюдаемых детей и семей о проблемных или конфликтных ситуациях

* подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных учреждениях социального обеспечения и в правоохранительных органах.
* оформление в ПУ, помощь в трудоустройстве подростков, помощь в прохождении врачебного обследования.
* индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций.

**Организационная функция:**

* организация групповых тематических консультаций с приглашением специалистов (психологов, врачей, юристов).
* обеспечение индивидуальных консультаций и практической помощи родителям, учителям, учащимся.
* контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с родительскими общественными организациями школы, поселка.
* организация школьных мероприятий (бесплатное питание, обеспечение школьной формой, льготные проездные билеты для об-ся).
* организация досуга и отдыха через связь с учреждениями дополнительного образования.
* связь со спонсорами, шефами, организация материальной помощи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок исполнения** |
| **1** | **Подготовительные мероприятия** |
| **1.1** | Анализ состояния воспитательно-профилактической работы | Социальный педагог | май |
| **1.2** | Подготовка нормативно-правовой базы по организации профилактической работы | Зам. директорапо ВРсоциальный педагог | сентябрь |
| **1.3** | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога | Социальный педагог | август- сентябрь |
| **1.4** | Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей. | социальный педагог, классный руководитель | Сентябрь, в течение года |
| **1.5** | Посещение дошкольных учреждений с целью сбора информации о будущих первоклассниках | Социальный педагог, учитель начальных классов | февраль -март |
| **1.6** | Формирование банка данных о дошкольниках, не охваченных системой дошкольного образования | Социальный педагог, учитель 1 класса | февраль -март |
| **1.7** | Корректировка банка данных и составление списка семей и детей по социальному статусу: неполные семьи -многодетные - малообеспеченные - неблагополучные | социальный педагог, классный руководитель | 1 раз в четверть |
| **1.8** | Составление социального паспорта школы | Социальный педагог | сентябрь |
| **1.9** | Изучение психолого-педагогической, информационной литературы по теме: «Осложненное поведение подростков», «Формы работы с различными категориями семьи», «Основные формы работы с девиациями семейных отношений» | Социальный педагог | в течение года |
|  | Профилактическая работа |
| **2** | **Работа с педагогическим коллективом и классными руководителями** |
| **2.1** | Уточнение банка данных школьников группы риска, неблагополучных семей | Социальный педагог, классные руководители | 1 раз в четверть |
| **2.2** | Выявление обучающихся, имеющих пробелы в знании учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу | социальный педагог, классные руководители | постоянно в течение года |
| **2.3** | Совместная работа по изучению личности учащихся, посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий проживания. | социальный педагогклассные руководители | в течение года |
| **2.4** | Педагогическое консультирование по плану Совета профилактики, плана профилактики правонарушений, плана профилактики суицидов | Социальный педагог | в течение года согласно планов |
| **2.5** | Индивидуальное консультирование по вопросам работы с об-ся группы риска, состоящими на ВШУ и учете в ОДН,КДН | Социальный педагог | по мере необходимости |
| **2.6** | Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на ВШУ и на другие формы учета | Социальный педагог | сентябрь и по мере постановки на учет |
| **2.7** | Привлечение учащихся к занятиям в творческих объединениях дополнительного образования | Социальный педагог, классные руководители | Сентябрь-октябрь и в течение года  |
| **2.8** | Выступление на МО классных руководителей, на педсоветах, Совете профилактики, наркопосте. | социальный педагог. | в течение года согласно плана профилактики правонарушений, профилактики суицидов. |
| **2.9** | Выявление причин непосещения учебных занятий об- ся, состоящими на различных видах учета | Социальный педагог, классные руководители | по мере необходимости |
| **2.10** | Информационный лист- памятка: « Выявление детей группы риска» - Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с об - ся | Соц. педагог | Сентябрьпо мере необходимости |
| **3** | **Работа с обучающимися** |
| **3.1** | Адаптационные мероприятия с об- ся 5 и 1 классов  | Соц. педагог, классные руководители 1, 5 классов | сентябрь- октябрь |
| **3.2** | Проведение тестирования об- ся ( в т. ч. «проблемных»)с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностных интересов, проблем. | Соц. педагог, классные руководители | в течение года по мере необходимости |
| **3.3** | Мониторинг посещения занятий уч- ся | Социальный педагог, классные руководители | в течение года ежедневно |
| **3.4** | Корректировка банка данных об- ся группы риска: - изучение индивидуальных особенностей детей; - изучение социально-бытовых условий; - изучение социума по месту жительства; Установление причин отклоняющегося поведения. | Соц. педагог, классные руководители | сентябрь, по мере необходимости |
| **3.5** | Проведение профориентационной работы с об- ся 8,9, 10, 11 классов. Диагностика выпускников | Социальный педагог, преподаватель «Технологии», классные руководители | В течение годаМай-июнь |
| **3.6** | Проведение психологического курса «Поверь в себя» направленного на социальную адаптацию учащихся, повышения их самооценки. | Социальный педагог | В течение года |
| **3.7** | Оказание помощи в организации свободного времени, в трудоустройстве, поступлении на учебу в ПУ | Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР | по мере необходимости в течение года |
| **3.8** | Вовлечение об- ся «группы риска» и состоящих на различных формах учета в общешкольные дела и мероприятия | Социальный педагог, классные руководители , руководители кружков. | Постоянно в течение года |
| 3.9 | Участие школьников в спортивных мероприятиях «За здоровый образ жизни» | Учитель физической культуры руководитель секции, классные руководители | в течение года по плану-графику |
| 3.10 | Диагностика внеурочных интересов об- ся, вовлечение их в секции и кружки дополнительного образования в школе и вне школы | Рук-ли кружков, социальный педагог, классные руководители | сентябрь- октябрь |
| 3.11 | Участие об- ся в акциях «Забота», «Семья», «Подросток», «Здоровье», «Ветеран живет рядом» и др. | кл. рук., соц. педагог, педагог-организатор | в течение года по мере необходимости |
| 3.12 | Проведение профилактических уроков по ЗОЖ согласно плана профилактики | Соц. педагог | в течение года |
| 3.13 | Разработка памятки «Об уголовной и административной ответственности об-ся, совершивших правонарушение и преступление». Обновление « Уголка правовых знаний». | Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители | мартоктябрь |
| 3.14 | Расширение представлений школьников о нормах культурной жизни и приобщение к ним через сеть культурно-просветительных учреждений | библиотекарь, педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предмет. | в течение года |
| 3.15 | Организация отдыха школьников в каникулярное время | Администрация школы, , соц. классные руководители педагог, педагоги дополнительного образования. | во время каникул |
| 4 | **Профилактика правонарушений** |
| 4.1 | Работа по плану профилактики правонарушений, по плану Совета профилактики, по плану наркопоста, по плану профилактики суицидов | Социальный педагог | в течение года |
| 5 | **Работа с семьей** |
| 5.1 | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями об- ся, состоящих на ВШУ, учете ОДН, КДН; Изучение условий проживания детей в неблагополучных семьях. Проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях | социальный педагог, классные руководители, специалисты субъектов профилактики и общественности | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 5.2 | Посещение неблагополучных семей, семей опекаемых, социально- незащищенных ( неполные, многодетные). | администрация, социальный педагог, классные руководители. | Согласно графика и по мере необходимости |
| 5.3 | Проводить индивидуальные беседы об обязанностях родителей по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье ,о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.  | Соц. педагог, зам. директора по ВР | в течение года |
| 5.4 | Оказывать помощь в организации летнего отдыха, в приобретении одежды, обуви, школьных принадлежностей, бесплатного питания, в организации досуга.  | Социальный педагог | в течение года по мере необходимости |
| 5.5 | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей | Зам. директора по ВР, соц. педагог, администрация поселка | апрель-май |
| 5.6 | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактики, педсоветах, на административных планерках | администрация, соц. педагог, кл. руководители | в течение года по мере необходимости |
| 5.7 | Выступление на общешкольных родительских собраниях по теме толерантности, ЗОЖ, вандализма, профилактики правонарушений, значении семьи в жизни ребенка и др. Подготовка и проведение семейного праздника «Счастлив тот, кто счастлив дома». | Соц. педагогпедагог-организатор | Согласно плана школы |
| 5.8 | Оказание помощи родителям в вовлечение уч-ся в сферу дополнительного образования  | Соц. педагог, классные руководители, педагоги дополнит. образ. | Октябрь и по мере необходимости |
| 5.9 | Оказание помощи родителям-опекунам ( консультации, собрания, контроль) | Соц. педагог | постоянно |
| 5.10 | Привлечение родителей к профилактической работе (участие в рейдах, проведение родительских собраний, волонтерское движение)  | Соц. педагог | по мере необходимости |
| 5.11 | Проведение социально-психологического тренинга для родителей « Развитие родительской компетенций как средство профилактики зависимых форм поведения у детей дошкольного и младшего подросткового возраста» | Соц. педагогПедагог-психолог | Октябрь |
| 6 | **Совместная работа субъектов профилактики и общественности (организационный раздел)** |
| 6.1 | Совместное проведение профилактических акций и операций | Соц. педагог, администрация поселка, специалисты ОДН, КДН, СРЦ | Согласно плана-графика субъектов профилактики |
| 6.2 | Встречи со специалистами правоохранительных органов, другими специалистами (медработники и др.) | Соц. педагог, зам. директора по ВР, субъектов специалисты профилактики | в течение года |
| 6.3 | Совместная работа школы и органов правопорядка по выявлению мотивов правонарушений, совершаемых школьниками. | Соц. педагог, специалисты ОДН, ОВД, СРЦ | По мере необходимости |
| 6.4 | Участие в совещаниях УО | Соц. педагог | по плану УО |
| 6.5 | Заседания совета профилактики | Соц. педагог | по плану Совета профилактики |
| 7 | **Профилактические недели** |
| 7.1 | Профилактическая неделя «Высокая ответственность»; приурочена к 3 сентября – «Всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом» и к началу учебного года | Соц. педагог, классные руководители, педагог – организатор, старшая вожатая  | С 03 по 09 сентября |
|  | Профилактическая неделя «Разноцветная неделя» направленная на снижения риска самоповреждающего поведения, в том числе суицидального среди обучающихся. | Соц. педагог, классные руководители , педагог – организатор, старшая вожатая | С 10 по 16 сентября |
|  | Проведение Недели профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» приурочена к 3 октября – «Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом» | Соц. педагог, классные руководители, педагог – организатор, старшая вожатая, мед. работники. | С 04 по 08 октября |
|  |  Проведение Недели профилактики экстремизма «Единство многообразия»; » приурочена к 16 ноября – «Всемирному дню толерантности» | Соц. педагог, кл. руков., педагог – организатор, старшая вожатая | с 15 по 20 ноября  |
|  | Проведение Недели профилактики заражения ВИЧ «Здоровая семья»; приурочена к 1 декабря – «Всемирному дню борьбы с ВИЧ» | Соц. педагог, классные руководители, педагог – организатор, старшая вожатая мед. работники. | С 29 ноября по 03 декабря  |
|  | Проведение Недели правовых знании «Равноправие»; приурочена к 10 декабря – «Всемирному дню прав человека», 12 декабря – «Дню конституции РФ» | Соц. педагог, классные руководители , педагог – организатор, администрация, специалисты ОДН, ОВД |  С06 по 10 декабря |
|  | Проведение Недели профилактики наркозависимости «Независимое детство»; приурочена к 1 марта – «Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом» | Соц. педагог, классные руководители, педагог – организатор, старшая вожатая, мед. работники, специалисты ОДН, ОВД |  С 21 февраля по25 февраля |
|  | Проведение Недели профилактики употребления табачных изделии «Мы за чистые легкие» приурочена к 31 мая – «Всемирному дню без табака» | Соц. педагог, классные руководители, педагог – организатор, старшая вожатая, мед. работники | С 16 по 20 мая |
| 8 | **Контроль** |
| 8.1 | Мониторинг реализации индивидуальных программ сопровождения школьников, состоящих на различных видах учета. | Соц. педагог | 1 раз в месяц |
| 8.2 | Контроль опекунских семей (проверка жилищно-бытовых условий, расходования опекунских пособий, пенсий, мед комиссия) | Соц. педагог, классные руководители | в течение года 2 раза в год (осенью и весной). |
| 8.3 | Контроль за неблагополучными семьями и детьми. | Соц. педагог | Посещение семей 1 раз в м-ц и по мере необходимости постоянно |
| 8.4 | Учет успеваемости и посещаемости опекаемых детей и детей, состоящих на различных видах учета | Соц. педагог, классные руководители | 1 раз в четверть |
| 8.5 | Контроль посещаемости уроков об- ся. | Соц. педагог, классные руководители | ежедневно |
| 8.6 | Учет и анализ правонарушений в школе. | Соц. педагог | в течение года |
| 8.7 | Контроль за внешним видом об- ся (посещение занятий в школьной форме) | классные руководители, соц. педагог | за полугодие |
| 8.8 | Подготовка и сдача отчетов ( питание, Всеобуч, др.) | Социальный педагог | По графику, по запросу |
| 8.9 | Выполнение приказа УО №357 от 26.11.08 по фактам жестокого обращения с детьми | Соц. педагог | еженедельно |
| 8.10 | Анализ проделанной работы | Зам. по ВР, соц. педагог | постоянно |
| 8.11 | Выполнение приказа УО по пропускам. | Соц. педагог | еженедельно |
| 8.12 | Выполнение приказа УО по отсутствующим без уважительной причины, отчет о 30% пропусках без уважительных причин | Социальный педагог | Ежедневноеженедельно |