Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Костинская средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Н. Н. Мокрикова

Приказ № 202 от 29.08.2016г.

Рабочая программа

по английскому языку

(учебный предмет)

3-4 класс

(классы)

2016/2017

(срок реализации)

Разработчик программы:

Назарова Анна Александровна

(Ф.И.О. учителя)

Учитель английского языка

(занимаемая должность)

«РАССМОТРЕНА»:
на заседании МО
Протокол № 1
от «28» августа 2016 г.

«СОГЛАСОВАНА»:
Зам. директора по УВР
_____
«29» августа 2016г.

Костино
2016год

Пояснительная записка
Статус рабочей программы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастные особенности учащихся, определяет требования к обучающимся, критерии оценивания достижений обучающихся. Рабочая программа непосредственно отражает требования образовательного стандарта, учитывая возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса.

Рабочая программа составлена в соответствии с Положением о рабочих программах по отдельным предметам, курсам МКУ Костинская СОШ (приказ № 172 от 01.09.15 г.)
Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 3-4 классов и реализуется на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29.09.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089;
2. Федеральный закон от 29.09.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 6.10.2009 №373;
4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации программ начального общего, основного образования, среднего образования»
5. положение о рабочих программах по отдельным учебным предметам, курсам (приказ №23 от 02.02 2013г.)
6. положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов (приказ № 24 от 02.02 2013г.)

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Millie» для учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений Л.Л. Соколова, Н. Ю. Шульгина (Обнинск: Титул,2011), с учетом примерных программ по учебным предметам «Начальная школа» (часть 2), (Москва «Просвещение»,2011) В соответствие с выбранным учебником.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов по 2 часа в неделю и ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Millie-3» для 3 класса общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год; «Millie-4» для 4 класса общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2012 год.

Структура документа

Рабочая программа по предмету «Иностранному языку» представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, тематическое планирование, результаты обучения, материально-техническое обеспечение, критерии оценивания результативности обучения, календарно-тематическое планирование.

Место предмета в учебном плане

Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области (приказ №920-МР, от 12.08.2011) отводит в 3-4 классах 68 учебных часов из расчета 2 учеб-

ных часов в неделю. Рабочая программа в соответствии с учебным планом школы рассчитана на реализацию в течение 1 года в количестве 68 часов.

Общая характеристика учебного предмета

Цели и задачи определяют содержание курса, построенного на концептуальных основаниях стандарта по иностранному языку:

- Программа курса построена на принципах личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранному языку.

Личностная и практическая направленность выражается в учете возрастных особенностей младших школьников, их интересов, возможностей и потребностей. Это реализуется в подборе разнообразного материала для развития речевых и общеучебных навыков, отобранных с учетом психологических и возрастных особенностей младших школьников. Задания включают тексты для аудирования и чтения, игры, инструкции по выполнению поделок, страницы самоконтроля, захватывающую сквозную историю и др. Темы и ситуации общения близки учащимся начальной школы, а предлагаемый языковой материал позволяет им выразить свои мысли и чувства, стимулирует общение со сверстниками на английском языке. Отбор содержания и методика обучения позволяют осуществлять деятельностную направленность обучения английскому языку в начальной школе. Содержание обучения ориентировано на развитие мотивации учеников к изучению английского языка и на формирование умений во всех видах иноязычной речевой деятельности, развитие общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности.

- Программа курса построена с учетом особенностей английского языка как предмета, в число которых входят:

межпредметность (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например литературы, искусства, истории, географии и др.;

многоуровневость (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

полифункциональность (иностранный язык может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знания).

-Воспитательный и развивающий потенциалы реализуются в программе:

в целенаправленной постановке задач воспитания и развития личности ученика средствами английского языка, его интеллектуальных и когнитивных способностей, нравственных качеств; в социокультурной, /культуроведческой направленности предметного содержания речи, в нацеленности содержания на развитие позитивных ценностных ориентаций, чувств и эмоций, на развитие творческих способностей и реализацию личностного потенциала ученика.

- Структурной особенностью программы являются три основные содержательные линии, которые тесно взаимосвязаны. Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй - языковые знания и навыки оперирования ими, третьей - социокультурные знания и умения. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения английским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями.

Структура курса

УМК «Милли» 2-4 имеют сходную структуру и включают по десять тематических разделов, каждый из которых состоит из шести уроков. Первые четыре урока раздела посвящены введению и отработке нового языкового материала. Пятый и шестой уроки включают повторение и консолидацию пройденного ранее материала. После каждого второго раздела проводится итоговый урок, предназначенный для самопроверки учащимися уровня сформированности их языковых навыков и умений.

Цели и задачи

Серия УМК "Millie" для начальной школы разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерных федеральных программ по английскому языку для начальной школы и направлена на достижение следующих *целей*:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание, разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета „Иностранный язык" направлено на решение следующих *задач*:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Учебный предмет изучается во 2, 3 классах, рассчитан на 68 часов при 2 часах в неделю в каждом классе. Из них 1 час отводится на адаптацию к учебной деятельно-

сти в начале года, 2 часа на резервные уроки в каждой параллели, 5 часов на итоговые тесты в конце каждых двух разделов.

Содержание программы

класс	Предметное содержание речи: в каждом классе по 10 разделов (тем)	Кол-во часов
2	Знакомство.Школьные принадлежности. Выходной день. Животные. Праздники. Семья. Мои игрушки. Дом. Еда. На ферме.	По 6 часов на тему, итого 60 часов Контрольная работа по окончанию изучения каждых двух разделов учебника (тем) – итого 5 контрольных работ за год, 1 час отводится на знакомство и организационные вопросы в начале года, 2 часа на резервные уроки.
3	Мир вокруг меня. Времена года. Магазин. Я и мои друзья. Одежда. Животные. Внешность. Праздники. Мои увлечения. Моя школа.	По 6 часов на тему, итого 60 часов Контрольная работа по окончанию изучения каждых двух разделов учебника (тем) – итого 5 контрольных работ за год, 1 час отводится на систематизацию лексико-грамматических навыков, полученных во 2 классе, 2 часа на резервные уроки.
4	Город. Праздники. Мой дом. Здоровье. Спорт. Животные. Сказки. Каникулы. Взаимоотношения с окружающим миром. До скорой встречи!	По 6 часов на тему, итого 60 часов Контрольная работа по окончанию изучения каждых двух разделов учебника (тем) – итого 5 контрольных работ за год, 1 час на систематизацию лексико-грамматических навыков, полученных в 3 классе, 2 часа на резервные уроки.

Результаты обучения

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции)

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно методического комплекта.

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В результате изучения английского языка ученик должен знать/понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка

Критерии и нормы оценки

Контроль уровня обученности:

Вход-ной тест	1-2 разде-лы	3-4 разде-лы	Промежу-точный тест	5-6 разде-лы	7-8 разде-лы	Промежу-точный тест	9-10 разде-лы	Итого-вый тест
	2-е	2-е	2-е	2-е	2-е	2-е	2-е	2-е
3-е	3-е	3-е	3-е	3-е	3-е	3-е	3-е	3-е
4-е	4-е	4-е	4-е	4-е	4-е	4-е	4-е	4-е

Формы контроля уровня достижений учащихся 3 класса:

Контрольная работа № 1 по теме «Давай повеселимся!».

Контрольная работа № 2 по теме «Мой ручной робот».

Контрольная работа № 3 по теме «Ты замечательно выглядишь!».

Контрольная работа № 4 по теме «Поход по магазинам».

Контрольная работа № 5 по теме «Взгляд из окна».

Критерии оценки:

Итоговый контроль — в конце изучения каждых двух тем.

- *тестовые задания*

На выполнение теста отводится 40 минут. За каждое верно выполненное задание учащийся получает один балл. За неверный ответ выставляется 0 баллов. Если учащийся дописал предложение без ошибок или допустил отдельные ошибки (например, в орфографии слов, в сочетании слов и др.), которые не затрудняют понимание письма, он получает один балл. При наличии многочисленных ошибок, препятствующих пониманию написанного, выставляется ноль баллов. За пропуск задания с выбором ответа учащийся получает ноль баллов. Количество баллов суммируется.

- *устный ответ*

«5 баллов» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности; учащийся показывает знание языка, речевые умения и навыки;

«4 балла» - ответ полный и правильный на основе изученных теорий; материал изложен в логической последовательности; учащийся владеет речевыми умениями и навыками, при этом допущены 2-3 ошибки, исправленные по требованию учителя;

«3 балла» - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; ответ неполный; учащийся испытывает затруднения в применении речевых умений и навыков;

«2 балла» - ученик делает попытку дать ответ, но при этом выявляется непонимание учащимся содержания учебного материала; неумение владеть речевыми навыками; полное непонимание дополнительных вопросов учителя.

Формы контроля уровня достижений учащихся 4 класса:

Контрольная работа № 1 по теме «В Миллитауне».

Контрольная работа № 2 по теме «В замке».

Контрольная работа № 3 по теме «Мы – чемпионы!».

Контрольная работа № 4 по теме «Давным-давно жили-были…».

Контрольная работа № 5 по теме «Взгляд из окна».

Критерии оценки:

Итоговый контроль — в конце изучения каждых двух тем.

- *тестовые задания*

На выполнение теста отводится 40 минут. За каждое верно выполненное задание учащийся получает один балл. За неверный ответ выставляется 0 баллов. Если учащийся допи-

сал предложение без ошибок или допустил отдельные ошибки (например, в орфографии слов, в сочетании слов и др.), которые не затрудняют понимание письма, он получает один балл. При наличии многочисленных ошибок, препятствующих пониманию написанного, выставляется ноль баллов. За пропуск задания с выбором ответа учащийся получает ноль баллов. Количество баллов суммируется.

- *устный ответ*

«5 баллов» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности; учащийся показывает знание языка, речевые умения и навыки;

«4 балла» - ответ полный и правильный на основе изученных теорий; материал изложен в логической последовательности; учащийся владеет речевыми умениями и навыками, при этом допущены 2-3 ошибки, исправленные по требованию учителя;

«3 балла» - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; ответ неполный; учащийся испытывает затруднения в применении речевых умений и навыков;

«2 балла» - ученик делает попытку дать ответ, но при этом выявляется непонимание учащимся содержания учебного материала; неумение владеть речевыми навыками; полное непонимание дополнительных вопросов учителя.

Критерии оценивания говорения. Монологическая форма

Отметка	Характеристика ответа
5	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее 5 фраз.
4	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. Объём высказывания не менее 5 фраз.
3	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. Объём высказывания - менее 5 фраз.
2	Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

Диалогическая форма

Отметка	Характеристика ответа
5	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически

	отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее 4 реплик с каждой стороны.
4	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее 4 реплик с каждой стороны.
3	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. Объём высказывания - менее 4 реплик с каждой стороны.
2	Коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование методического пособия	Издательство, Автор	Рекомендован	Год издания	Класс
1	Журнал «Иностранные языки в школе» + приложение «Методическая мозаика»	Москва		2006-2010	2-11
2	Грамматика английского языка – сборник упражнений	«Экзамен», Москва Е.А. Барашкова	Российской Академией Образования	2008	2
3	Требования к современному уроку	Центр педагогического образования, Москва, М.М.Поташник		2007	2-11
4	Мой первый английский словарик.	Дрофа		2000	2-3
5	Английский для детей.	«Русский язык» В. Левыкина		1998	2-4
6	Семьсот английских рифмовок	Владос, Москва Захарченко И.А		1999	2-5
7	Книга для учителя к учебнику	Титул		2009	2

	для 2 класса «Милли»	С.И. Азарова			
8	Учебник для 2 класса «Милли»	Титул С.И. Азарова	Министерством образования и науки РФ	2011	2
9	Рабочая тетрадь к учебнику для 2 класса «Милли»	Титул С.И. Азарова		2012	
10	Программа курса английского языка для 1-4 классов	Л.Л. Соколова, Н.Ю. Шульгина		2011	1-4
11	Учебник для 3 класса «Милли»	Титул С.И. Азарова	Министерством образования и науки РФ	2012	3
12	Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса «Милли»	Титул С.И. Азарова		2012	3
13	Учебник для 4 класса «Милли»	Титул С.И. Азарова	Министерством образования и науки РФ	2012	4
14	Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса «Милли»	Титул С.И. Азарова		2013	4
Аудиоприложения					
1	Сборник песен для начальной школы «Game-songs»	Титул			2-4
2	Аудиоприложение к учебнику «Millie» для 2 класса MP3	Титул			2
3	Аудиоприложение к учебнику «Millie» для 3 класса MP3	Титул			3
4	Аудиоприложение к учебнику «Millie» для 4 класса MP3	Титул			4
5	Обучающая компьютерная программа	Титул		2014	4

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 3 классе

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Наглядность	Вид контроля	Требования к уровню подготовки		Примечания	Дата	
					Предметные	Общеучебные		По плану	По факту
1	1	Новенький в классе	**Компьютер (Диалог «Где Роджер?», песенка новой ученицы), карточки со словами: доска, парта, расписание, окно, кабинет, учитель, ученик, новый**	Тестирование	К концу урока дети смогут задать вопрос и ответить, где находятся предметы в классе	Дети получат навык слушания с извлечением информации	Упр. 2,3 стр.5; нарисовать классную комнату, выучить новые слова	06.09.16	
2	2	Школьные предметы	**Компьютер (песенка «Алфавит», диалог «Мириам в новой школе»), карточки со словами: математика, музыка, английский, ИЗО, физра, труды, природоведение**	Самостоятельная	К концу урока дети смогут разыграть диалог о школьных предметах	Дети получат практику групповой и парной работы	Упр. 3 стр.7; выучить новые слова	08.09.16	
3	3	Дни недели	**Компьютер (песенка «Дни недели», правило чтения), карточки с новыми словами**	Устный опрос	К концу урока дети смогут спросить и ответить о своем любимом дне; сказать, что они обычно делают каждый день после школы	Дети получат навык работы в паре постоянного и сменного состава	Упр. 3 стр. 9; выучить слова и правило чтения	13.09.16	

4	4	Глаголы действия по теме «Школа»	**Компьютер (Диалог «Классная школа», правило чтения), мяч \ игрушка, карточки со словами**	Диктант	К концу урока дети смогут вести диалог на заданную тему, опираясь на речевые образцы	Дети получат навык чтения с распознаванием незнакомых слов, чтения с пониманием главной мысли, списывания слов	Упр. 3 стр. 11 ; выучить слова	14.09.16	
5	5	Проект: наш классный альбом	**Компьютер, все для ручного труда**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут говорить о дневных и недельных делах, о школе	Дети получат навык изготовления проектной работы и презентации	Упр. 1,2 стр. 12	21.09.16	
6	6	Новые приключения в перевернутом мире	**Компьютер, маленькие зеркала, мяч**	Сочинение	К концу урока дети смогут рассказать свою историю, составленную по образцу данной	Дети получат навык использования образца для составления своего рассказа	Упр. 1 стр. 13	22.09.16	
7	1	Настоящее продолженное время, «Хобби»	**Компьютер (Диалог «Телефонный разговор»)**	Тестирование	К концу урока дети смогут рассказывать о своих действиях в режиме «здесь и сейчас»	Дети смогут потренировать свои умения работать в паре	Упр. 2, стр14; выучить правило (грамматику и чтение)	27.09.16	
8	2	Храбрый бойскаут	**Компьютер (Песенка велосипедиста), карточки с новыми словами**	Устный опрос	К концу урока дети смогут прокомментировать действия своего одноклассника	Дети потренируют умение вести диалог	Упр.2 стр. 16	29.09.16	
9	3	Числительные от 11, 12, 13	**Компьютер, карточки со словами и цифрами**	Диктант	К концу урока дети смогут задать вопрос и ответить, используя числительные 11-13	Дети научатся использовать в речи числительные 11, 12, 13	Упр. 2,стр. 17 выучить новые слова	0410.16	
10	4	Различение предмета по его номеру	**Компьютер, карточки со словами**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут использовать в речи числительные от 14 до 20	Дети научатся различать предметы по их номерам	Упр. 2,3 стр. 19 выучить слова	06.10.16	

11	5	Закрепление употребления настоящего продолженного времени	**Компьютер, все для ручного труда**	Тестирование	К концу урока дети смогут описать действия людей на картинке, используя настоящее продолженное время	Дети потренируют навык групповой и парной работы	Упр. 3,4 стр.21 описание картинки	11.10.16	
12	6	Повторение пройденного	**Компьютер, карточки со словами и цифрами**	Устный опрос	К концу урока дети смогут описать персонажей на картинке, их действия	Дети закрепят навык работы в паре	Упр. 2 стр. 23	13.10.16	
13	7	Подготовка к контрольной работе	**Компьютер**	Диктант	К концу урока дети смогут подготовиться к контрольной работе	Дети закрепят навык самостоятельной работы и самоконтроля	Повторить весь материал	18.10.16	
14	8	**Контрольная работа № 1 по теме «Давай повеселимся!»**	**Компьютер (тексты для аудирования)**	**Контрольная работа**	**К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении последних двух тем**	**Дети закрепят навык самостоятельной работы и адекватной самооценки**	**Сделать работу над ошибками**	**20.10.16**	
16	1	Времена года и месяцы	**Компьютер, карточки со словами**	Тестирование	К концу урока дети смогут сказать, в каком месяце они родились	Дети потренируют навык монологической речи	Упр. 2 стр. 27; выучить новые слова	25.10.16	
17	2	Притяжательный падеж существительных	**Компьютер, карточки со словами**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут использовать притяжательный падеж в своих вопросах и ответах	Дети получат навык диалогической речи	Упр. 2,3 стр. 29 выучить вопрос и ответ	27.10.16	
17	3	Структура “Would like”	**Компьютер, карточки со словами (названиями подарков)**	Устный опрос	К концу урока дети смогут спросить и ответить, какие подарки они хотели бы получить	Дети получат навык групповой работы	Упр. 2,3 стр. 31; выучить новые слова	08.11.16	

18	4	Что мы делаем на вечеринке (настоящее простое время) – повелительное наклонение	**Компьютер, карточки**	Сочинение	К концу урока дети смогут рассказывать о своих действиях и давать указания другим	Дети получат навык составления и выполнения четких инструкций	Упр. 1 стр. 32; выучить рассказ	10.1116	
19	5	Правила чтения.	**Компьютер**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут закрепить весь пройденный в разделе материал	Дети получат навык проведения опросов	Упр. 2 стр.34; все повторить	15.11.16	
20	6	Повторение пройденного материала по теме «С днем рождения!».	**Компьютер**	Диктант	К концу урока дети смогут сказать, что люди делают и не делают на вечеринке, используя настоящее простое время	Дети получат навык само- и взаимооценки	Упр. 1 стр. 35; повторить все слова; подписать поздравительную открытку	17.11.16	
21	1	Части тела	**Компьютер, карточки со словами**	Тестирование	К концу урока дети смогут найти по описанию нужного робота	Дети получат навык извлечения информации из прочитанного текста	Упр. 2 стр.36; выучить названия частей тела	22.11.16	
22	2	Прилагательные для описания внешности	**Компьютер, карточки со словами**	Устный опрос	К концу урока дети смогут спросить и ответить о способностях разных роботов	Дети получат навык сравнения предметов; идентификации их по описанию	Упр. 1,2 стр.37;выучить прилагательные; составить описание робота по картинке	24.11.16	
23	3	Части тела (голова)	**Компьютер, карточки со словами**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут поговорить о разных роботах и их действиях	Дети получат навык парной и групповой работы	Упр. 2 стр. 39; выучить новые слова	29.11.16	

24	4	Описание внешности	**Компьютер, карточки со словами**	Сочинение	К концу урока дети смогут задать вопросы и ответить по поводу потерянных питомцев	Дети получат навык вести опрос	Упр. 2,3 стр. 40; выучить новые слова	01.12.16	
25	5	Описание способностей персонажа	**Компьютер, карточки со словами, все для ручного труда**	Диктант	К концу урока дети смогут спрашивать и давать информацию о внешности и способностях питомцев	Дети получат навык составления объявлений	Упр. 2,3 стр. 42; написать объявление	06.12.16	
26	6	Повторение, закрепление пройденного материала	**Компьютер**	Тестирование	К концу урока дети смогут различать характер по описанию внешности персонажа	Дети получат навык работы в группах и взаимокорректции	Упр. 2 стр. 44	**0**8.12.16	
27	7	Подготовка к контрольной работе	**Компьютер**	Устный опрос	К концу урока дети будут готовы к выполнению контрольной работы	Дети получат навык работы с различными источниками информации	Упр. 2,3 стр. 46; повторить все	13.12.16	
28	8	**Контрольная работа № 2 по теме «Мой ручной робот»**	**Компьютер**	**Контрольная работа**	**К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении двух последних тем**	**Дети получат навык самостоятельной работы и самооценки**	**Сделать работу над ошибками**	**15.12.16**	
29	1	Настоящее продолженное время в сравнении с настоящим простым	**Компьютер, карточки со словами**	Диктант	К концу урока дети смогут описать действия животного в разных временах	Дети получат навык сравнительного анализа информации	Упр. 2,3 стр. 48; выучить новые слова	20.12.16	
30	2	Названия животных	**Компьютер, карточки со словами, картинки с животными**	Тестирование	К концу урока дети смогут разговаривать о разных животных, их способностях и вкусах	Дети получат навык слушания с извлечением информации	Упр. 2 стр. 51; выучить новые слова	22.12.16	

31	3	Названия стран и континентов	**Компьютер, карточки со словами и картинками**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут спросить и ответить о местах обитания животных	Дети получат навык работы в паре	Упр. 2,3 стр. 52; выучить новые слова	27.12.16	
32	4	Домашние и дикие животные – сходства и различия	**Компьютер, карточки с новыми словами**	Сочинение	К концу урока дети смогут вести диалог о привычках животных	Дети получат навык групповой работы	Упр. 2,3 стр. 55; выучить новые слова	11.01.17	
33	5	Описание внешности, способностей и привычек животного	**Компьютер, карточки**	Устный опрос	К концу урока дети смогут подробно рассказать о животном	Дети получат навык презентации своего труда	Упр. 2 стр.56; составить подробное описание животного	13.01.17	
34	6	Закрепление, повторение пройденного материала	**Компьютер, карандаши, бумага**	Тестирование	К концу урока дети смогут создать вымышленное животное и дать его характеристику	Дети получат навык творческой работы, разовьют воображение	Упр. 1 стр. 57; нарисовать придуманное животное, дать его характеристику	18.01.16	
35	1	Предметы туалета	**Компьютер, карточки с новыми словами: пиджак, туфли, блузка, брюки, платье, свитер, кроссовки**	Диктант	К концу урока дети смогут спросить о том. Где находятся их вещи	Дети получат навык парной и групповой работы	Упр. 2 стр. 58; выучить новые слова	20.01.17	
36	2	Структура «Тебе бы лучше…»	**Компьютер, карточки с новыми словами**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут дать друг другу совет, что надеть	Дети получат навык давать советы	Упр. 3 стр. 61; выучить слова	24.01.17	

37	3	Структура «Хотел бы…»	**Компьютер, карточки со словами**	Тестирование	К концу урока дети смогут вести диалог на заданную тему	Дети получат навык чтения с полным пониманием прочитанного	Упр. 2,3 стр. 62; выучить слова, правило чтения	26.01.17	
38	4	Описание гардероба человека	**Компьютер, карточки со словами**	Устный опрос	К концу урока дети смогут описать гардероб человека	Дети получат навык парной работы	Упр. 3 стр. 65; составить описание гардероба принцессы (принца); выучить правило чтения	31.01.17	
39	5	Распознавание характера по описанию одежды	**Компьютер**	Сочинение	К концу урока дети смогут различать характеры людей по описанию их одежды	Дети получат навык сравнения и синтеза информации	Упр. 2 стр. 66; повторить весь пройденный материал	02.02.17	
40	6	Закрепление, повторение пройденного	**Компьютер**	Диктант	К концу урока дети смогут описать одежду и внешность персонажа из придуманного мира	Дети получат навык описания персонажа	Упр. 1 стр. 67; прочитать текст в учебнике	07.02.17	
41	7	Подготовка к контрольной работе	**Компьютер**	Тестирование	К концу урока дети будут готовы к успешному выполнению контрольной работы	Дети получат навык само- и взаимокоррекции	Повторить весь пройденный материал	09.02.16	
42	8	**Контрольная работа № 3 по теме «Ты замечательно выглядишь!»**	**Компьютер**	**Контрольная работа**	**К концу урока дети смогут узнать, насколько успешно они изучили материал**	**Дети получат навык самостоятельной работы с заданиями**	**Сделать работу над ошибками**	**14.02.16**	

43	1	Музыкальные инструменты	**Компьютер, карточки со словами**	Диктант	К концу урока дети смогут спросить и ответить, на каких инструментах они умеют играть	Дети получат навык парной работы	Упр.2 стр. 71; выучить новые слова	16.02.17	
44	2	Структура “To be going to…” (ближайшее будущее время)	**Компьютер, карточки со словами**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут спросить и ответить о намерениях друг друга, используя структуру «собираться делать что-то»	Дети получат навык групповой работы	Упр. 2 стр.72; выучить новые слова, прочитать диалог в учебнике	21.02.17	
45	3	Закрепление употребления структуры прошлого урока	**Компьютер, карточки со словами**	Тестирование	К концу урока дети смогут спросить и ответить о действиях предполагаемых к совершению	Дети получат навык парной работы	Упр. 2 стр. 73; выучить новые слова; правило чтения	28.02.17	
46	4	Структура “To be going to…” в 3 л. ед. ч.	**Компьютер**	Устный опрос	К концу урока дети смогут рассказать о намерениях персонажей истории	Дети получат навык самостоятельной работы с информацией	Упр. 1 стр. 74; выучить правило чтения; прочитать и перевести рассказ в учебнике	02.03.17	
47	5	Закрепление пройденного материала	**Компьютер, все для ручного труда**	Сочинение	К концу урока дети смогут вести диалог о том, как они собираются устраивать праздник	Дети получат возможность развивать воображение	Упр. 2 стр.77; написать сценарий вечеринки	07.03.17	
48	6	Какие бывают праздники	**Компьютер**	Диктант	К концу урока дети смогут рассказать, что они собираются сделать, чтобы их вечеринка была необычной	Дети получат навык проведения опроса	Упр. 2 стр.79; прочитать текст; повторить все слова	09.03.17	
49	1	Употребление наречий “some, any”	**Компьютер, карточки со словами**	Диктант	К концу урока дети смогут правильно употреблять новые слова в вопросах и ответах	Дети получат навык работы в группе	Упр. 2,3 стр.81; выучить новые слова, правило чтения	14.03.17	

50	2	Составление списка покупок	**Компьютер, карточки со словами**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут вести диалог о том, что содержится в их корзинах	Дети получат навык чтения с извлечением информации	Упр. 2,3 стр. 83; выучить новые слова, правило чтения	16.03.17	
51	3	Специальный вопрос со словом «Сколько?»	**Компьютер. Карточки со словами**	Тестирование	К концу урока дети смогут вести диалог о стоимости вещей	Дети получат навык групповой работы	Упр. 3, 4 стр.85; выучить правило чтения; новые слова	21.03.17	
52	4	Названия денежных единиц, чтение десятков	**Компьютер, карточки со словами и цифрами: 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100**	Устный опрос	К концу урока дети смогут спросить и ответить о цене товара	Дети получат навык обращения с денежными единицами, работы в группе	Упр. 1, 2 стр.87; выучить новые слова, правило чтения	23.03.17	
53	5	Шопинг	**Компьютер**	Сочинение	К концу урока дети смогут спросить и ответить о том, какого качества вещь и сколько стоит	Дети получат практику покупки вещей и использования денег	Упр. 1,2 стр.88; выучить правило чтения; написать список покупок	04.04.17	
54	6	Закрепление, повторение пройденного материала	**Компьютер**	Диктант	К концу урока дети смогут обобщить весь изученный в двух последних разделах материал	Дети получат навык обобщения информации	Упр. 1 стр.89; повторить слова по теме	06.04.17	
55	7	Подготовка к контрольной работе	**Компьютер**	Тестирование	К концу урока дети будут готовы к выполнению контрольной работы	Дети получат навык самостоятельной работы с информацией	Повторить весь пройденный материал	11.04.17	
56	8	**Контрольная работа № 4 по теме «Поход по магазинам»**	**Компьютер**	**Контрольная работа**	**К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении последних двух тем**	**Дети получат навык самостоятельной работы с заданиями**	**Сделать работу над ошибками**	**13.04.17**	

57	1	Лексика по теме «Погода»	**Компьютер, карточки с новыми словами**	Диктант	К концу урока дети смогут спросить и ответить о том, какая погода	Дети получат навык слушания с извлечением информации	Упр. 1,2 стр. 92; выучить новые слова, правило чтения	18.04.17	
58	2	Географические названия	**Компьютер, карточки с новыми словами, картинки с видами разных мест**	Тестирование	К концу урока дети смогут сказать о том, что видят; спросить и ответить о том, где находится город, вести диалог о погоде в разных местах	Дети получат навык проведения опроса	Упр. 2,3 стр. 94; выучить новые слова, правило чтения	20.04.17	
59	3	Времена года	**Компьютер, карточки и картинки с временами года**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут спросить и ответить о том, как меняется погода в разное время года	Дети получат навык групповой работы	Упр. 3,4 стр.97; выучить новые слова; прочитать текст по учебнику	25.04.17	
60	4	Активные виды отдыха	**Компьютер, карточки с новыми словами**	Устный опрос	К концу урока дети смогут сказать, где будут отдыхать и что там будут делать	Дети получат навык построения проектов	Упр. 2,3 стр.99; выучить новые слова; правило чтения	27.04.17	
61	5	Закрепление пройденного материала	**Компьютер, бумага**	Сочинение	К концу урока дети смогут дать подробное описание места своего будущего отдыха	Дети закрепят навык составления проектов	Упр. 1 стр.100; написать рассказ о месте отдыха	02.05.17	
62	6	Повторение пройденного материала	**Компьютер**	Диктант	К концу урока дети смогут описать действия персонажа, используя изученную лексику	Дети закрепят навык самостоятельной работы с информацией	Упр. 1 стр. 101; выучить рассказ об отдыхе	04.05.17	
63	1	Природные явления	**Компьютер, карточки со словами**	Устный опрос	К концу урока дети смогут спросить и ответить о том, что они видят в небе	Дети получат навык работы в паре постоянного состава	Упр. 2,3 стр.103; выучить новые слова, правило чтения	11.05.17	

64	2	Описание деятельности людей	**Компьютер, карточки с новыми словами: мужчина, женщина, взрослый, люди, планета**	Тестирование	К концу урока дети смогут дать описание действий людей в настоящем продолженном времени	Дети получат навык диалогической речи	Упр. 2 стр.104; выучить новые слова, правило чтения	16.05.17	
65	3	История друга (закрепление материла)	**Компьютер**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут рассказать историю о том, где их друг живет, что любит делать, что делает на вечеринках	Дети получат навык обобщения и синтеза информации	Упр. 2 стр.105; написать рассказ о друге	18.05.17	
66	4	Обобщение пройденного материала	**Компьютер**	Устный опрос	К концу урока дети смогут повторить все пройденные ранее темы	Дети закрепят навыки общения на иностранном языке	Упр. 2 стр. 107; написать рассказ о пришельце	23.05.17	
67	5	Повторение пройденного материала	**Компьютер**	Сочинение	К концу урока дети смогут обобщить, повторить и закрепить весь пройденный за год материал	Дети получат навык самостоятельной, индивидуальной работы	Упр. 1 стр. 108, все повторить	25.05.17	
68	6	**Контрольная работа № 5 по теме «Взгляд из окна»**	**Компьютер**	**Контрольная работа**	**К концу урока дети смогут оценить свои успехи**	**Дети закрепят навык адекватной самооценки**	**Сделать работу над ошибками**	**30.05.17**	

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 4 классе

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Наглядность	Вид контроля	Требования к уровню подготовки		Примечания	Дата	
					Предметные	Общеучебные		По плану	По факту
1	1	Клуб друзей по переписке	**Компьютер: песня «Рад вас видеть опять», диалог «добро пожаловать на наш вебсайт»**	Тестирование	К концу урока дети смогут прочитать, понять электронное письмо и написать ответное письмо другу по переписке	Дети получат навык письменного общения со сверстниками	Выучить новые слова: look for, visit, email, make friends, do a project, website, pen pal; упр. 1, 2 стр.4	06.09.16	
2	2	Из какой ты страны?	**Компьютер: диалог «Друзья по переписке»**	Сочинение	К концу урока дети смогут составить диалог о стране проживания друга по переписке	Дети получат представление об обширных возможностях сети Интернет	Выучить новые слова: Brazil, the USA, Egypt, the UK, Japan, Ukraine, What country are you from? I'm from Brazil.; упр. 1, 2 стр.6	09.09.16	
3	3	Электронное письмо	**Компьютер: правило чтения буквосочетаний oy, oi**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут спросить и рассказать об интересах и способностях, написать об этом письмо	Дети получат навык коммуникации и написания личного письма	Выучить новые слова: collect, good at, travel, want to; It's so interesting! It's so boring! упр. 1,2 стр.8	13.09.16	

4	4	Порядковые числительные	**Карточки с цифрами 1st, 2nd,3rd,4th, etc,; компьютер: рифмовка “Моя любимая компьютерная игра»**	Диктант	К концу урока дети смогут правильно назвать календарную дату	Дети получат навык чтения с распознаванием новой информации	Выучить порядковые числительные; упр. 1,2 стр.10.	15.09.16	
5	5	Проект «Наш класс в Интернете»	**Компьютер**	Устный опрос	К концу урока дети смогут составить описание своего класса	Дети получат навык групповой работы над проектом	Повторить изученную лексику, упр. 1 стр.12	21.09.16	
6	6	Приключение в перевернутом мире	**Компьютер**	Сочинение	К концу урока дети смогут рассказать свою историю, составленную по образцу данной	Дети получат навык использования образца для составления своего рассказа	Упр.1 стр.13	23.09.16	
7	1	Добро пожаловать в Миллитаун	**Мяч, компьютер: диалог «добро пожаловать в Миллитаун»**	Тестирование	К концу урока дети смогут сказать, куда они хотели бы поехать и почему	Дети получат навык аудирования с извлечением информации	Выучить новые слова: town, museum, bus station, cinema, hospital, sports centre, theme park, swimming pool; упр. 1,2 стр.14.	27.09.16	
8	2	Предлоги места; правило чтения – tion	**Каточки с картинками по теме «Город»; компьютер: рифмовка «Извините, где находится …?», диалог «Где музей?»**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут спросить и ответить о местонахождении зданий	Дети получат навык аудирования извлечением информации	Выучить слова: buildiing, next to, opposite, high, old; It's over there.; упр. 1,2 стр.17.	30.09.16	

9	3	Ориентирование в городе	**Карточки с названиями улиц; компьютер: рассказ «Паук-пират»**	Диктант	К концу урока дети смогут спросить дорогу и рассказать прохожему, как пройти к нужному месту	Дети получат навык коммуникации; чтения с извлечением информации	Выучить: turn right/left; walk along the street. You'll see the sports centre next to the swimming pool. It's in Green Street. How do I get there?	0410.16	
10	4	Структура would like to	**Карточки с названиями улиц, картинку городских объектов; компьютер: диалог «Где Милли?»**	Устный опрос	К концу урока дети смогут устно выразить свое мнение о развлечениях в парке отдыха	Дети получат навык говорения на заданную тему, опираясь на прочитанный текст	Выучить: ride (n) the Rapids, the Big Wheel, tube, slide (n/v); упр. 2 стр. 21	07.10.16	
11	5	Модальный глагол can; правило чтения eight	**Картинки с видами зданий и улиц города; компьютер: правило чтения eight**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут придумать город, описать его здания, их местонахождение, и что они могут в них делать	Дети получат навык коммуникации: смогут пригласить друга провести время в каком-либо месте	Повторить изученную лексику; упр. Стр.22. .	11.10.16	
12	6	Очень новые приключения в перевернутом мире	**Компьютер**	Диктант	К концу урока дети смогут рассказать свою историю, составленную по образцу данной	Дети получат навык использования образца для составления своего рассказа	Упр. 1 стр.23.	14.10.16	
13	7	**Контрольная работа № 1 по теме «В Миллитауне»**	**Компьютер**	**Контрольная работа**	**К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении двух последних тем**	**Дети получат навык самостоятельной работы и самооценки**	**Сделать работу над ошибками**	18.10.16	

14	1	Индийский праздник Дивали	**Компьютер: диалог «Дивали», песня «Когда ты зажигаешь Дивалампу»**	Тестирование	К концу урока дети смогут рассказать о том, что они хотели бы делать на празднике	Дети получат навык диалогической речи на заданную тему (поговорят о занятиях на празднике)	Выучить: delicious, light lamps, light fireworks, take part in a sack race, find the way out of a maze; упр. 1,2 стр. 26.	**21.10.16**	
16	2	«Старый Новый Год» в России; простое будущее время	**Деревянные ложки, картинки с праздниками; компьютер: диалог «Русский зимний праздник»**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут описать будущий праздник, действия людей на нем	Дети получат навык поискового чтения	Выучить: traditional, festival; They'll play wooden spoons.; упр. 1,2 стр. 28.	25.10.16	
17	3	Пасха в Англии; чтение и выполнение инструкций	**Компьютер: диалог «Охота на яйца»**	Диктант	К концу урока дети смогут сыграть в коллективную игру, давая и выполняя инструкции друг другу	Дети получат навык коллективной работы, корректного общения в процессе игры	Выучить: Easter, the Easter Bunny, Easter egg, basket, egg hunt, pick up, brign, hide; упр. 2, 3 стр. 31.	28.10.16	
17	4	День смеха	**Компьютер: песня «Потряси своим хвостом дракона», диалог «Давай …»**	Устный опрос	к концу урока дети смогут пригласить друг друга к совместной деятельности на празднике	Дети получат навык коммуникации и корректного общения в процессе диалога	Выучить: mask, fancy dress, parade; Why don't we dance!; упр. 3 стр.33.	08.11.16	
18	5	Осенняя ярмарка; правила чтения au	**Компьютер: правило чтения, стихотворение «Осень»**	Устный опрос	К концу урока дети смогут спланировать и описать праздник, пригласить на него друзей	Дети получат навык самостоятельной работы над темой и дальнейшей ее презентации	Повторить изученную лексику, упр. 1 стр.34	11.1116	

19	6	Очень новые приключения в перевернутом мире	**Компьютер**	Тестирование	К концу урока дети смогут описать праздник, выбирая нужную информацию из текста	Дети получат навык аудирования с полным пониманием услышанного, извлечения и отбора нужной информации	Упр. 1 стр.35	15.11.16	
20	1	Структура there is/there are …	**Карточки с буквами: c, a, s, t, l, e; компьютер: диалог «Кто там?», рифмовка «Что там в замке?»**	Тестирование	К концу урока дети смогут составить предложения по картинке, используя новые слова	Дети получат навык чтения с полным пониманием прочитанного	Выучить: cellar, garden, lawn, stairs, tower; There's a cellar in the castle. There are lawns near the castle.; упр. 2, 3 стр.37	18.11.16	
21	2	Предлоги места при описании помещения; правило чтения ower	**Картинки-предметы обстановки; компьютер: правило чтения, диалог «Путешествие по замку»**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут описать обстановку замка	Дети получат навык составления описания объекта	Выучить: between, begind, in front of; gate, fireplace, portrait, wall, attic; упр. 2 стр.38	22.11.16	
22	3	Прилагательные для выражения чувств правило чтения немых согласных	**Компьютер: песня «Песня привидения»**	Диктант	К концу урока дети смогут спросить и ответить о местонахождении определенного предмета в определенном месте	дети получат навык выражать свои чувства при ведении диалога с помощью изученных прилагательных	Выучить: scary, exciting; Is there a garden near your castle? Are there any portraits in the hall?; упр. 3,4 стр.41	25.11.16	

23	4	Простое прошедшее время; правило чтения ight	**Компьютер: рифмовка «Замок рыцаря», правило чтения**	Устный опрос	К концу урока дети смогут сказать несколько предложений в простом прошедшем времени	Дети получат навык чтения с извлечением информации, сравнения, обобщения фактов	Выучить: was, were, many years ago, now, today, knight, guide, tourist; упр. 3 стр. 43	29.11.16	
24	5	Рыцарский замок	**Компьютер: рассказ «В темном и страшном замке»**	Устный опрос	К концу урока дети смогут создать и рассказать свою собственную страшную историю	Дети получат навык составления рассказа по образцу	Упр. 2 стр.44.	02.12.16	
25	6	Приключения в перевернутом мире	**Компьютер**	Тестирование	К концу урока дети смогут дополнить описание замка деталями из прослушанного текста	дети получат навык аудирования с полным пониманием прослушанного	Упр. 1 стр.45.	06.12.16	
26	7	**Контрольная работа № 2 по теме «В замке»**	**Компьютер**	**Контрольная работа**	**К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении двух последних тем**	**дети получат навык самостоятельной работы и самооценки**	**Сделать работу над ошибками**	**0**9.12.16	
27	1	Бедняжка Венди. Названия болезней	**Компьютер: диалог «Бедняжка Венди!», рифмовка «Я ужасно себя чувствую!»**	Тестирование	К концу урока дети смогут назвать свои болезни и посочувствовать заболевшему товарищу	Дети получат навык сопереживания чужой боли	Выучить: ill, fever, runny, nose, sore throat, cough, outside; I hopo you're better soon. Poor you! Упр. 3 стр. 49.	13.12.16	

28	2	Когда я болен	**Компьютер: интервью «Когда я болен», «Я помогаю другу»**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут сказать, что они сделают, если их друг заболеет	Дети получат навык говорить о себе	Выучить: terrible, excited; I feel bored., text (v), phone (v), help a friend with her homework, get a friend smth tasty, say nice things; упр. 3,4 стр51	**16.12.16**	
29	3	Простое прошедшее время; правило чтения ur	**Компьютер: диалог «Навещая Венди», рифмовка «Бедный мистер Клэй», правило чтения**	Диктант	К концу урока дети смогут рассказать о своем прошлом негативном опыте	Дети разовьют навык рассказывать о себе и выражать сочувствие другим	Выучить: last, got a black eye, had an operation, fell from, cut, broke, burnt, hurt, had a fight; упр. 3,4 стр.53	20.12.16	
30	4	Молочный зуб	**Компьютер: диалог «Опять в школу», «Посмотри, что у меня есть»**	Устный опрос	К концу урока дети смогут сказать, верят ли они или нет тому. что говорит собеседник	Дети получат навык ведения диалога о прошлых событиях	Выучить: found, tooth, teeth, shark, fell out; I (don't) believe you.; упр. 3,4 стр.55	23.12.16	
31	5	Помоги другу	**Компьютер: «Что случилось с Сашей?», песня «Помоги друзьям»**	Устный опрос	К концу урока дети смогут найти ребенка на картинке, найдя информацию о нем в тексте	Дети получат навык самостоятельной работы с источником информации	Повторить лексику раздела, упр. 3 стр.56	27.12.16	
32	6	Приключения в перевернутом мире	**Компьютер**	Диктант	К концу урока дети смогут предложить помощь больному человеку	Дети получат навык аудирования и предложения помощи другому человеку	Упр. 1 стр.57	11.01.17	

33	1	Хоккейный матч; простое прошедшее время	**Картинки с видами спорта; компьютер: рифмовка «Мы – чемпионы!», рассказ «Вратарь»**	Тестирование	К концу урока дети смогут рассказать о хоккейном матче, используя простое прошедшее время	Дети получат навык рассказа с опорой на прочитанный текст	Выучить: player, team, won, gaolkeeper, stopped, score a a goal, played, ice hockey, passed the puck; упр.2,3 стр59	14.01.17	
34	2	Названия видов спорта; правило чтения оа	**Компьютер: правило чтения, диалог «Урок физкультуры»**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут спросить и ответить о видах спорта, которыми они занимаются	Дети получат навык ведения диалога	Выучить: play basketball, tennis, do gymnastics, judo, go skating, did, went; упр. 2,3 стр. 61	18.01.16	
35	3	Вопросы и краткие ответы в простом прошедшем времени с глаголом did	**Компьютер: правило чтения, диалог «Кто пришел первым?»**	Диктант	К концу урока дети смогут описать спортивный поединок в прошедшем времени	Дети получат навык ведения диалога в прошедшем времени	Выучить: ran in a race, came first, won the gold/bronze medal; упр. 3 стр. 63	21.01.17	
36	4	Интервью с чемпионом; правило чтения all	**Компьютер: интервью о спорте, правило чтения**	Устный опрос	К концу урока дети смогут рассказать о своих спортивных достижениях	Дети получат навык рассказа о себе	Упр. 2,3 стр. 64	24.01.17	
37	5	Статья о спорте для школьной газеты	**Листы бумаги**	Устный опрос	К концу урока дети смогут написать рассказ о спортивных событиях	Дети получат навык самостоятельной работы над составлением рассказа	Упр. 2 стр.66	27.01.17	
38	6	Приключения в перевернутом мире	**Компьютер**	Диктант	К концу урока дети смогут составить забавный рассказ о спорте	Дети получат навык составления рассказа по образцу	Упр. 1 стр.67	31.01.17	

39	7	**Контрольная работа № 3 по теме «Мы – чемпионы!»**	**Компьютер**	**Контрольная работа**	**К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении двух последних тем**	**Дети получат навык самостоятельной работы и самооценки**	**Сделать работу над ошибками**	03.02.17	
40	1	Описание динозавра	**Карточки со словами, обозначающими части тела; компьютер: песня «Солнце было жарким»**	Тестирование	К концу урока дети смогут описать динозавра	Дети получат навык описания животного	Выучить: dinosaur, neck, sharp, lived, walked, ate, could, couldn't; упр. 2,3 стр.71	07.02.17	
41	2	Сравнительная степень сравнения односложных прилагательных	**Компьютер: песня (та же), рифмовка «Какой динозавр?»**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут сравнить животных между собой	Дети получат навык чтения с извлечением информации, сравнения и обобщения фактов	Выучить: taller, longer, shorter, bigger, smaller, heavier, faster than, grew; упр. 2,3 стр. 72	10.02.16	
42	3	Превосходная степень сравнения односложных прилагательных	**Карточки с буквами A, B, C для каждого ученика, компьютер: викторина «Динозавры»**	Диктант	К концу урока дети смогут описать животного, используя превосходную степень сравнения прилагательных.	Дети получат навык описания животного и рассказа о нем	Выучить: the biggest, the tallest, the longest, the smallest, the fastest, the heaviest; упр. 1,2 стр. 74	**14.02.16**	
43	4	История динозавров.	**Карта мира; компьютер: правило чтения**	Устный опрос	К концу урока дети смогут вести диалог об истории динозавров	Дети получат навык парной работы, ведения диалога	Выучить: scientists; Where was this/were these dinosaur/s found? упр. 1,2 стр76	17.02.17	

44	5	Изготовление и описание динозавра		Устный опрос	К концу урока дети смогут обобщить сведения о динозаврах, изготавливая постер по теме	Дети получат навык обобщения информации, презентации своей работы	Упр.1 стр.78	22.02.17	
45	6	Приключения в перевернутом мире	**Компьютер**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут составить описание динозавра, выбирая подходящие предложения из текста	Дети получат навык аудирования с извлечением информации	Упр. 1 стр. 79; повторить материал раздела	27.02.17	
46	1	Сказочный бал – герои сказок	**Картинки со сказочными героями; компьютер: сказка «Мяч в замке»**	Тестирование	К концу урока дети смогут рассказать о сказочном персонаже	Дети получат навык описания персонажа	Выучить: fairy, beast, pirate, soldier, queen, wizard; упр. 2,3 стр.81	03.03.17	
47	2	Прилагательные, описывающие качества и внешность человека	**Компьютер: сказка «Жила-была принцесса …»**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут описать человека по картинке	Дети получат навык описания человека	Выучить: beautiful, ugly, handsome, wicked, kind, cowerdly, stupid, wise; упр. 3,4 стр.83	07.03.17	
48	3	Прилагательные, описывающие местность	**Компьютер: рифмовка «Однажды…»**	Диктант	К концу урока дети смогут сказать, где жили сказочные герои	Дети получат навык описания дома героя	Выучить: spider, mice, deep, swamp, cave, island, palace, hut; Where did s/he live?; упр. 3,4 стр.85	10.03.17	
49	4	Специальные вопросы в простом прошедшем времени	**Компьютер: сказка «12 танцующих принцесс», сказка «Беседа короля с солдатом»**	Устный опрос	К концу урока дети смогут спросить и ответить о прошлых событиях в сказках	Дети получат навык парной работы, ведения диалога	Выучить: saw, gave, took, disappeared, turned into, cast a spell, put on; What happened? упр.2,3 стр. 87	14.03.17	

50	5	Создание сказки по заданному алгоритму	**Компьютер: песня «Жила-была принцесса…»**	Устный опрос	К концу урока дети смогут создать и рассказать свою собственную сказку	Дети получат навык самостоятельной творческой работы и ее презентации	Упр. 2 стр.88	17.03.17	
51	6	Приключения в перевернутом мире	**Компьютер**	Тестирование	К концу урока дети смогут инсценировать сказку	Дети получат навык инсценировки событий	Упр.1 стр.89	21.03.17	
52	7	**Контрольная работа № 4 по теме "Давным-давно жили-были …»**	**Компьютер**	**Контрольная работа**	**К концу урок дети смогут оценить свои успехи в освоении двух последних тем**	**Дети получат навык самостоятельной работы**	**Работа над ошибками**	24.03.17	
53	1	В поисках приключений – средства передвижения	**Картинки с видами транспорта, карта мира**	Тестирование	К концу урока дети смогут рассказать о придуманных каникулах	Дети получат навык парной работы, ведения диалога	Выучить: traveled by plane, by train, by boat, on foot; упр. 1,2 стр. 92	04.04.17	
54	2	Куда можно поехать? – стороны света	**Картинки по теме, компьютер: песня «Прочитай карту»**	Самостоятельная работа	К концу урока дети смогут описать достопримечательности острова	Дети получат навык аудирования, чтения с извлечением информации	Выучить: map, north, south, east, west, bridge, hill, rock, jungle; упр. 3,4 стр.95	07.04.17	
55	3	Охота за сокровищем – глагол to go	**Компьютер: рифмовка «Охота за сокровищем», рассказ «Остров сокровищ»**	Диктант	К концу урока дети смогут указать направление, используя предлоги движения	Дети получат навык аудирования с полным пониманием услышанного	Выучить: treasure hunt, go through, round, over, across, back, dangerous; упр. 1,2,3 стр. 96	11.04.17	

56	4	Истории знаменитых путешественников	**Компьютер: рассказ «Знаменитые путешественники»; правила чтения**	Устный опрос	К концу урока дети смогут обменяться друг с другом информацией о знаменитых путешественниках	Дети получат навык эффективной коммуникации	Выучить: reach, explore, discover, set off, met, saw, traveler; упр. 1,2 стр.98	**14.04.17**	
57	5	Игра «Путешествие»	**Кубики для групп детей**	Устный опрос	К концу урока дети смогут поговорить об их придуманных путешествиях	Дети получат навык групповой работы	Упр. 1,2 стр.100	18.04.17	
58	6	Приключения в перевернутом мире		Тестирование	К концу урока дети напишут устный опрос о путешествии	Дети получат навык самостоятельной творческой работы	Упр. 1 стр.101	21.04.17	
59	1	Кто такая Милли? – сложносочиненные предложения		Диктант	К концу урока дети смогут детально описать предметы и места	Дети получат навык чтения с полным пониманием прочитанного	Упр.3,4 стр.103	25.04.17	
60	2	Профессии, их характеристика	**Изображения людей, мест, предметов, компьютер: диалог «Мой любимый герой»**	Устный опрос	К концу урока дети смогут описать человека профессии, дать характеристику	Дети получат навык выполнения опроса	Выучить: person, reliable, helpful, lonely, naughty, cheerful; упр. 3,4 стр. 105	28.04.17	
61	3	Литературные жанры	**Детские журналы, компьютер: диалог «В книжном магазине»**	Устный опрос	К концу урока дети смогут спросить и ответить, какие книги они любят	Дети получат навык парной работы, ведения диалога	Выучить: poem, magazine, biograpy, fantasy, encyclopedia, scary story, adventure; упр. 1,2 стр. 106	02.05.17	

62	4	Викторины	**Журналы с викторинами, компьютер: диалог «Викторина»**	Тестирование	К концу урока дети смогут составить викторины разных типов	Дети получат навык творческой работы	Выучить: quiz, certificate, prize; упр.3 стр.109	05.05.17	
63	5	Настольная игра		Самостоятельная работа	К концу урока дети составят описание людей, мест, вещей, книг	Дети получат навык коллективной работы	Упр.1 стр. 110	11.05.17	
64	6	Приключения в перевернутом мире	**Компьютер**	Диктант	К концу урока дети обобщат полученные знания, составив сертификат любимого персонажа	Дети получат навык обобщения информации	Повторить лексику последних уроков	17.05.17	
65	7	Подготовка к контрольной работе		Устный опрос	К концу урока дети будут готовы выполнить годовую контрольную работу	Дети получат навык подготовки к годовой работе	Повторить материал всех разделов	18.05.17	
66	8	**Контрольная работа № 5 по теме «До новых встреч!»**	**Компьютер**	**Контрольная работа**	**К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении всего материала**	**Дети получат навык самостоятельной работы и самооценки**	**Сделать работу над ошибками**	23.05.17	
67	9	Ролевая игра «Профессии».	**Компьютер, карточки.**	Устный опрос	К концу урока дети повторят слова раздела.	Дети получат навык говорения, используя прослушанную модель.	Повторить слова.	26.05.17	
68	10	Дополнительное чтение текст «Кристофер Колумб».	**Компьютер, карточки.**	Тестирование	К концу урока дети повторят правила чтения, научатся отвечать на вопросы по тексту.	Дети получат навык говорения, используя прослушанную модель.	Отвечать на вопросы.	**30.05.17**	